

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. S., Adna, S. F., & Hendrastuti, Z. R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy pada Peserta Didik Kelas VIII. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 95–109.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.601>
- Aprilia, Y., Jalmo, T., & Marpaung, R. R. T. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 19–27. <https://core.ac.uk/outputs/289778208/?source=oai>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Asmara, A., & Septiani, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi, Ed.; 1st ed.). CV. AZKA PUSTAKA.
- Benyamin, Qohar, A., & Made Sulandra, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. 05(02), 909–922. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/574>
- Delfiza, M. V., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik: Literatur Review. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 221–228. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34041>

- Endriana, N., Wardi, Z., Jannah, L., & Hayati, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (*PROBLEM BASED LEARNING*) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa. *JIPDASMEN: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 16–24.
- Fritz, C. O., Morris, P. E., & Richler, J. J. (2012). Effect size estimates: Current use, calculations, and interpretation. *Journal of Experimental Psychology: General*, 141(1), 2–18. <https://doi.org/10.1037/a0024338>
- Gulo, D. R. S., Mendrofa, N. K., Zega, Y., & Lase, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1378–1389. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2003>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (T. Abdullah, Ed.; 1st ed.). Lintas Nalar.
- Hari, L. V., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 435–444. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.435-444>
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.; 2nd ed.). PT Refika Aditama.
- Herdiani, N., Erlin, E., & Amam, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 465–471. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/12436/pdf>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., Erawati, Sulfiati, Y., Arianto, Nasrullah, A., Anas, & Yulianti, Y. (2024). *Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Strategi dan Implementasi* (1st ed.). CV. Edupedia Publisher. <https://www.researchgate.net/publication/386800132>

- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Isnaini, R. N., & Aini, N. (2024). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika SDN Ploso. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1462–1471. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3279>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Jarwanti, D. (2023). *Pendekatan Saintifik Dalam Berbagai Kurikulum (Menuju Pembelajaran yang Bermutu)* (I. Haqiqi, Ed.; 1st ed.). CV. Win Media.
- Kemendikbudristek. (2022, February 15). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tentang Capaian Pembelajaran*. Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id.
- Khasanah, F., Anggraeni, P., & Cakrayana, I. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Terhadap Materi Persamaan Kuadrat. *JURIHUM : Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 1(6), 860–865. <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/jurihum>
- Kusumawardani, L., Ramadhani, R., Ekaputri, H. D., Suryaningrum, I., Azzahra, W. D., & Khoirunnisa, N. S. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 153–160. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.3045>
- Laily, N., Wahyuni, D. U., & Risnawati. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi* (1st ed.). Indomedia Pustaka. www.indomediapustaka.com
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Lestari, S. (2020). Konsep Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3, 1095–1099.
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *MAJU*, 8(1), 82–90. <https://media.neliti.com/media/publications/502852-none-5b619092.pdf>

- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif* (R. Irawati, Ed.; 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Maulana, I. M. B. (2021). *Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika* (Fitri, Ed.; 1st ed.). Bintang Pustaka Madani .
- Meke, K. D. P., Wutsqa, D. U., & Alfi, H. D. (2018). The Effectiveness of Problem-based Learning Using Manipulative Materials Approach on Cognitive Ability in Mathematics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012135>
- Mishbahudin, A. R. (2019). *Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika*. 01(02), 445–450. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/86>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung S, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Sarwandi, Ed.; 1st ed.). PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Nasution, R. A., & Pasaribu, L. H. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 798–806. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4606>
- Ningrum, M., Karsono, & Purnama Adi, F. (2023). Hubungan antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(4), 31–36. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/77153/0>
- Nurfida, R. (2024). Implementasi Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan NEOPARD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X MAN 1 Pasuruan. *Jurnal PenaEmas*, 2(2), 370–379.
- OECD. (2023, December 5). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. Organisation for Economic Co-Operation and Development.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skill In Primary Schools*. 1(1), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Pratama, A. Y. (2023). Pengaruh *Self efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23021>
- Prihatiningtyas, N. C., & Rosmaiyadi. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Jucama pada Materi Trigonometri. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 27–37. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2301>
- Purnomo, Sutadji, E., Utomo, W., Purnawirawan, O., Farich, R., Fajarwati, R., Carina, A., & Gilang, N. (2022). *Analisis Data Multivariat* (W. Nur L, Ed.; 1st ed.). Omera Pustaka.
- Puteri, A. R. K., & Priatna, N. (2024). Implementasi *PROBLEM BASED LEARNING* dan *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* Pada Materi Statistika: Dampaknya Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 16(2), 529–543. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15021>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahmayani, R., Huda, N., & Sugilar, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1430. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.4022>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (1st ed.). Kencana.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Ristiningsih, Karimah, S., & Adna, S. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

- Berbantu E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 2613–9677.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter* (Anna, Ed.; 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Rohaeti, E. E., Hindun, S., & Fitriani, N. (2019). Correlation of self-efficacy and mathematical critical thinking skills based on student's cognitive stage. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012034>
- Ruhma, S. Z., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Analisis kesulitan Siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kuadrat berdasarkan prosedur Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 139–152. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2699>
- Rusmiati, M. (2022). Realistic Mathematics Education (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) pada Efikasi Diri Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(3), 97–101. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i3.265>
- Salsabila, L., & Margono, G. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis: Model Problem Based Learning dan *Self efficacy*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 13–18.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube bagi Siswa SMP* (1st ed.). SeAP (Southeast Asian Publishing).
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo, Ed.; 1st ed.). Penerbit Lakeisha.
- Sofyan, I., Setiani, Y., Rafianti, I., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) Berbantuan Video Berbasis Kontekstual. 2(2). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Sopyan, A., & Marlina, R. (2019). Kemampuan *Self efficacy* Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (*Realistic Mathematics Education*). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 992–997.

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), 2 (2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya Edisi Revisi* (restu Damayanti, Ed.; 1st ed.). Bumi Aksara.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 75–88. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Supit, C. M., Sulistyaningsih, M., & Kaunang, D. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2932–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2583>
- Trisnadati, I. (2018). Komparasi pendekatan matematika realistik dengan model *PROBLEM BASED LEARNING* dan PjBL ditinjau dari kemampuan interpersonal, berfikir kritis, dan prestasi belajar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 99–109. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21219>
- Ulina, S., & Nurmaira. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) Pada Materi Pecahan Dikelas IV SD Negeri 101810 Biru-Biru. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, (3), 23. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/2051/1734>
- Wijayanti, R. B. (2021). Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 25–34. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/07/4.-Restu-Badiyah-Wijayanti-Pengaruh-Self-Efficacy-Terhadap-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Matematika-Siswa.pdf>
- Yang, Y., Maeda, Y., & Gentry, M. (2024). The relationship between mathematics self-efficacy and mathematics achievement: multilevel analysis with NAEP 2019.

Large-Scale Assessments in Education, 12(1), 1–29.
<https://doi.org/10.1186/s40536-024-00204-z>

- Yolanda, F. (2019). The Effect of Problem Based Learning on Mathematical Critical Thinking Skills of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1397(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1397/1/012082>
- Yuvica, Khaerudin, I. R., & Wiraning F, N. S. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Kelas X (Studi Penelitian Eksperimen Semu di SMA Negeri 1 Paliman Kab. Cirebon). *Edunomic*, 3(2), 262–278.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.; 1st ed.). ERZATAMA KARYA ABADI. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>
- Živković, M., Pellizzoni, S., Doz, E., Cuder, A., Mammarella, I., & Passolunghi, M. C. (2023). Math self-efficacy or anxiety? The role of emotional and motivational contribution in math performance. *Social Psychology of Education*, 26(3), 579–601. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09760-8>