

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Warm-up*, *Exploring*, *Argumentation*, dan *Resume* (WE-ARe) terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penyusun,



Sipa Ijatunisa

NPM 222153061