

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Matematis pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 2 Jember [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Al Aziz, S., Supriadi, & Herman, T. (2025). Keterampilan berpikir kritis matematis: Konsep, indikator, dan asesmen berupa soal tes dan jawaban. UNP Press.
- Amalia, R., & Nurfauziah, P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 167-178.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah matematik berdasarkan gaya belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Benyamin, Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. McGraw-Hill.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Cruz, J. C., Alves, D. A., Carvalho, M. C., Mendes, S. A., & Rodrigues, B. R. (2024). *Assessment of math abilities before school entry: a tool development*. *Frontiers in Education* – Educational Psychology.
<https://doi.org/10.3389/educ.2023.1347143>

- Endika, D. I., Huda, N., & Marzal, J. (2025). Analisis kegagalan berpikir kritis siswa berdasarkan self-efficacy pada materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 13(2), 1029–1044. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i2.18564>
- Facione, P. A. (1990). **Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction (The Delphi Report)**. The California Academic Press.
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fimillatika, R. R., & Haerudin, H. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan tahapan Newman. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(2), 231–243. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i2.3720>
- Fitri, N. A. N., & Ismail. (2022). Profil berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari gaya belajar. *MATHEdunesa*, 11(3), 948–957. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p948-957>
- Fitriana, A. R., & Nurfauziah, P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417-2427.
- Fitriana, D., & Nurfauziah, P. (2022). Hubungan Kemampuan Awal Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2890-2901.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Heriyati. (2022). Hasil Belajar Kalkulus Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *SENRIABDI: Seminar Nasional Riset dan Abdimas*, 1(1), 1-7.
- Hudojo, H. (2021). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Jayanti, A. D., & Safitri, M. C. (2025). Analisis kritis pemikiran Thorndike, Skinner, dan Ausubel sebagai landasan teoritis pembelajaran matematik. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 681–699. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1078>

- Kamu, R., dkk. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi SPLDV Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 245-256.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Krisma, D. A., & Septiani, H. W. (2024). Analisis hasil asesmen kemampuan awal matematika siswa kelas IV sekolah dasar: bagaimana pemahamannya?. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2466–2478. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.8061>
- Kusumawardani, M., & Warmi, A. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2), 230–235. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10548>
- Lestari, D. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 115–126.
- Lestari, K. E., & Putra, R. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 45-58.
- Mantik, M. R., Regar, V. E., & Mangobi, J. (2025). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV dengan Fong's schematic model. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 561–570. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i2.2336>.
- Melisa, M., & Atin, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 112-120.
- Narpila, S. D., Ginting, S. S., Daulay, I. S., & Nasution, S. A. (2023). *The influence of student initial ability on mathematics learning achievement viewed from critical thinking aspect*. *PYTHAGORAS Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 18(1), 89–96. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v18i1.59667>

- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2024). Identifikasi Kemampuan Awal Matematika sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah. *Jurnal Didaktik Matematika*, 11(1), 78-92.
- Nurhayati, Asrin, & Khair, B. N. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Matematis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723-731.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- OECD. (2022). PISA 2022 assessment and analytical framework. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Paul, R., & Elder, L. (2021). Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life. Pearson Education.
- Rahmawati, D., & Suryadi, D. (2023). Critical thinking in mathematics learning: A systematic review. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 58–70.
- Sanjaya, W. (2022). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N., dkk. (2023). Pengaruh Kemampuan Awal dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1012-1023.
- Stacey, K., et al. (2018). Standardized, Evidence-Based Assessment to Support Teachers' Diagnostic Processes. Dalam *International Handbook of Mathematics Teacher Education*. Brill Sense.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2025). Matematika Menyenangkan untuk Anak Usia Dini. *IAINU Tuban*.
- Syhabani, W. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika model inquiry di SMPN 2 Kota Bengkulu [Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu]. Repository UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Wahyuni, S., & Aini, I. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*, 11(2), 145-156.