

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad dan Prasetyo Dwi Apri. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.
- Alpian, Yayan Anggreani, W. U. N. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi manusia. *Buana Pengabdian*, 66–72.
- Amry, Z. (2011). Uji normalitas dan homogenitas dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan, Metode, dan Paradigma Baru. *Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Rineka Cipta*.
- Atmowardoyo, H. (2023). Belajar Pembelajaran: Teori dan Implementasi 2020. *Samudra Biru*.
- Asrama yeni. (2019). Pembelajaran sejarah menjadi bermakna dengan pendekatan kontekstual. *Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 105–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (H. Salmon, C. Neve, M. O’Heffernan, D. C. Felts, & A. Marks, Eds.). *Sage Publications Asia-Pacific Pte. Ltd*.
- Diah Ayu Ratnasari, Yusuf Hanafi, C. P. K. (2025). Efektivitas Model Cooperative Learning Team Games. 1625–1632. *Jurnal ilmiah penelitian dan pembelajaran informatika*
- Emzir, Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif, (Depok: *Rajagrafindo Persada*, 2017)
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faqih, A., & Manar, S. Al. (2026). Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(1).
- Fatria, M., Masitoh, G., & Ismail, K. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Picture and Picture Berbasis BookWidgets terhadap Berpikir Kreatif pada Materi Produksi Kelas VII SMPN 1 Pedamaran Timur. 8, 13170–13177.
- Gui, M. D., Muliani, Suardika, I. K., Yusnanto, T., Nuryati, S., Mardiana, Badelah, Wardah, Liriwati, F. Y., Kurdi, M. S., & Kurdi, M. S. (2024). Membangun Moral Peserta Didik Di Zaman Digital. <https://www.lidigin.com/shop/>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousandstudent survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 64–74.
- Hamruni, Zakiah, Irza A. Syaddad, & Putri, D.I.I. (2021). Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan KePendidikan.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan KePendidikan*, 66–79.

- <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Herpratiwi. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Hesti, H., Prafitasari, A., & Zunaidah, E. (2023). Penerapan Media Book Widget untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pendidik Kelas XI di SMAN 2 Tanggul (Materi Sistem Reproduksi). *Jurnal Biologi*, 1–12. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1962>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 30.
- Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif. *Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup*.
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). FaktorFaktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*.
- Mutaqin, D. Z., Latipah, E., & Sakinah, N. I. (2025). *KAFFAH : Jurnal Pendidikan dan Sosio Keagamaan ISSN : 2985-9662* efektivitas penggunaan media pembelajaran Data dari Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan menunjukkan. 52–62.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*.
- Nurlisda, Maulana Husin, M., Zaki Arrazin, M., & Azis, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dan BookWidgets pada Materi Daulah Mughal Kelas XI di MAN Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1820–1832. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i9.86765>
- Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropolog*, 202. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Pendidik dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Riyanto, Y., & Hatmawan, A. A. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan: Tindakan Kelas, Penelitian Kualitatif, dan Kuantitatif. *Surabaya: CV. Genta Group*.
- Rohimat, S., Solfarina., Samsiah., Ramdhani, I., Fitri, R., & Aliyah, N. (2023). Workshop Pengenalan Gimkit untuk Asesmen Formatif Mode Game Online. *Jurnal Nusantara Berbakti*, hal 3.
- Saifuddin, Ahmad. 2019. Penelitian Eksperimen Dalam Psikologi. Jakarta:

Prenadamedia Group.

- Sardiman. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 100-101
- Sari, D. P. (2017). Hubungan antara kualitas pelayanan dengan kepuasan pasien di Puskesmas X.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyati, I Wayan Wijania Dyah M, Sri Wahyaningsihh, "Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Satuan PAUD", (Jakarta: *Pusat Kurikulum dan Pembukuan*, 2021).
- Sukarelawan, I. M., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest. Yogyakarta: Suryacahya.
- Teni, & Yudianto, A. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidik kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Triandini, Alfiandra, R. (2025). Meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas viii.4 dalam pembelajaran pendidikan pancasila melalui implementasi penggunaan media book widgets di smp negeri 26 palembang. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 409–416. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan pendidik*. Jakarta: Gaung Persada Press & Center for Learning Innovation (CLI).
- Yuwanto, L. (2019). Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2. *Graha Ilmu*.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 81-96.