

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dominasi penggunaan buku teks dalam pembelajaran sejarah di SMA yang cenderung bersifat naratif-deskriptif dan kurang kontekstual, sehingga diperlukan sumber belajar alternatif yang lebih variatif. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi dokumen dan desain analisis isi. Data diperoleh melalui studi dokumen terhadap novel *Gadis Kretek*, studi pustaka menggunakan buku dan jurnal ilmiah sebagai sumber verifikasi historis, serta wawancara terbatas dengan guru sejarah sebagai data pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel *Gadis Kretek* memuat muatan sejarah yang merepresentasikan periode kolonial Belanda, pendudukan Jepang, masa kemerdekaan, dan peristiwa 1965, dengan dominasi aspek politik, sosial, dan ekonomi. Representasi sejarah dalam novel disajikan secara naratif-interpretatif, namun setelah diverifikasi menunjukkan kesesuaian dengan fakta historis yang terdapat dalam sumber akademik, seperti perkembangan industri kretek, praktik romusha pada masa pendudukan Jepang, proklamasi kemerdekaan Indonesia, serta dinamika politik yang berkaitan dengan peristiwa 1965. Berdasarkan pemetaan terhadap Capaian Pembelajaran Sejarah Fase E dan F, muatan sejarah yang terdapat dalam novel memiliki keterkaitan dengan materi pembelajaran sejarah di SMA sehingga berpotensi dimanfaatkan sebagai sumber belajar pendukung yang kontekstual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa novel *Gadis Kretek* mengandung muatan sejarah yang terverifikasi secara akademik dan memiliki keterkaitan dengan materi serta Capaian Pembelajaran Sejarah SMA. Oleh karena itu, novel tersebut berpotensi dimanfaatkan sebagai sumber belajar sejarah pendukung dalam pembelajaran sejarah di SMA dengan tetap didampingi oleh sumber akademik sebagai rujukan utama.

Kata Kunci: Muatan Sejarah, Novel *Gadis Kretek*, Sumber Belajar Sejarah.