

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., Abdurrachman, S., & Gunawan, R. (2017). *Malam Bencana 1965: Dalam Belitan Krisis Nasional Bagian 3 Berakhir dan Bermula*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ahmad, T. (2013). Eks Tapol PKI dan Kontrol Pemerintah: Studi pada Komunitas Tapol PKI Moncongloe Sulawesi Selatan (1979-2003). *Patanjala: Journal of Historical and Cultural Research*, 5(3).
- Ahmad, T. (2018). Produksi dan Reproduksi Memori: Pengalaman Keluarga Eks Tahanan Politik PKI di Sulawesi Selatan. *WALASUJI*, 9(2).
- Alghozali, R. A., Lathifah, H., & Ratih, D. (2024). Penerapan Teks Cerita Sejarah Sebagai Media Ajar dalam Upaya Meningkatkan Literasi Peserta Didik Kelas X E 2 SMA Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Artefak*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25157/ja.v11i2.16090>
- Arianto, B., & Handayani, B. (2024). *Populasi dan Sampel Penelitian Kualitatif dalam Konteks Sosial Humaniora*. Borneo Novelty Publishing.
- Arnez, M. (2009). From tobacco to kretek: A success story about cloves. *Zeitenblicke*, 8(3), 4.
- Assahab, A., Erawati, M., & Junaidi, J. K. (2023). Pendahuluan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah wilayah dengan karakteristik kebudayaan yang berbeda-beda di setiap daerah . Provinsi Papua Barat Daya yang disahkan pada tanggal 17 November 2022 menggenapi Indonesia menjadi 38 Provinsi . Indo. *JEJAK | Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 3(2), 21. <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i2.24874>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan mata pelajaran sejarah dan sejarah tingkat lanjut fase F SMA/MA & mata pelajaran sejarah fase E dan F SMK/MAK*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Benjamin. (1991). *A Student Guide to History*. St. Martin press.
- Bhaskara, P. E. I. (2024). Analisis Materi Sejarah Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Nirwasita*, 5(2), 155.
- Carr, E. H. (1996). *What Is History*. Penguin Bookl.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. SAGE Publications.
- Dick, H. W. (2002). *Surabaya, city of work: A socioeconomic history, 1900–2000*. Ohio University Press.
- Djokosujanto. (2001). *Novel Sejarah Indonesia: Konvensi, Bentuk, Warna dan Pengarangnya*. Lembaga Penelitian Universitas Indonesia.
- Efendi, V. D., Nugraha, A. W., Syifa, U., & Sujana, A. M. (2025). Strategi Propaganda dan Ideologi PKI 1914-1948: Dari ISDV Hingga Pemberontakan Madiun. *JOURNAL OF S SCIENCES & HUMANITIES "ESTORIA,"* 6(1), 900.
- Endarti, K. (2023). *Novel Laut Bercerita Karya Leila S. Chudori sebagai Sumber*

Belajar Sejarah. Universitas Jambi.

Fauzi, W. I., Supriatna, N., & Santosa, A. B. (2020). *Belajar Sejarah Melalui Sastra: Teori dan Aplikasi Pembelajaran*. UPI PRESS.

Firmansyah, H. (2023). Pemanfaatan Novel Sejarah Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7983565>

Hana, M. Y. (2018). Dinamika Sosio-Ekonomi Pedagang Santri dalam Mengembangkan Industri Kretek di Kudus, 1912-1930. *JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam*, 2(1), 25.

Haryono, A. (2021). Studi Teks dan Pustaka: Kandungan Sejarah Dalam Roman Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer. *HISTORIA VITAE*, 1(1), 1–13.

Hsieh, H. F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qual Health Res*, 15(1278). <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>

Hudaidah, & Karwana, M. A. P. (2021). Pendidikan di Indonesia Masa Pendudukan Jepang. *Danadyaksa Historica*, 1(2), 97–104.

Ismaun. (2005). *Filsafat Sejarah: Sebuah Paparan Pengantar*. Historia Utama Press.

Jaelani. (2023). Sejarah sebagai Kajian Ilmu dan Seni. *JURNAL SAMBAS (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah)*, 6(2), 122.

Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology (2nd ed)*. SAGE Publications.

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Tiara Wacana.

Kurasawa, A. (1987). Propaganda Media on Java under the Japanese 1942–1945. *Indonesia*, 44(44), 59–116. <https://doi.org/10.2307/3351221>

Kurnia, D., Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2024). Penggunaan Buku Teks Sejarah Pada Pembelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Pontianak. *KURIKURA: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 74.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook (2nd ed.)*. SAGE Publications.

Miskawi, Arrasuly, M. Y., & Djono. (2024). Integration of Local and National History as a Holistic. *SANTHET: Jurnal Sejarah Pendidikan, Dan Humaniora*, 8(2), 2792. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>.

Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. 8(2), 178.

Nurgiyantoro, B. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada Universiti Press.

Pangarungan, N., & Bahri. (2026). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4).

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.)*. SAGE Publications.

Purwanto. (2006). *Gagalnya Historiografi Indonesia Sentris*. Penerbit Ombak.

Putri, P. K. (2018). ‘PARKIR LIAR’ Demokrasi Meninjau Kembali Tragedi Pembunuhan Massal Pasca Peristiwa G30S. *WIDYA SOSIOPOLITIKA*, 9(2), 148.

Rahma, A. D., Suswandari, & Naredi, H. (2020). Jugun Ianfu: Kekerasan Seksual

- Terhadap Perempuan pada Masa Pendudukan Jepang di Jawa Barat Tahun 1942-1945. *Chronologia*, 1(3), 169–182.
- Rosalini, R., & Prianti, D. D. (2022). Propaganda Jepang di Indonesia Melalui Majalah Djawa Baroe pada Masa Kependudukan 1943. *Jurnal Komunikasi*, 16(2), 231. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol16.iss2.art8>
- Rut, S., Zalukhu, D., Nazwa, D., & Sinaga, R. (2024). Pendudukan Jepang di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 9371–9382.
- Saputra, A. K., Subroto, W., & Mansyur. (2025). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 3 Banjarmasin. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(12), 13687.
- Sarmudyaningsih, E., Sariban, & Mustofa. (2024). Representasi Hegemoni Dalam Novel Gadis Kretek. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 92.
- Setiyadi, R. I., & Santosa, P. B. (2013). Analisis Penyerapan Tenaga Kerja Pada Industri Rokok di Kabupaten Kudus Tahun 1993-2010. *Diponegoro Journal Of Accounting*, 2(1).
- Sinaga, R., Sinurat, G. J. F., Aulia, T., & Manurung, N. K. (2024). Kebijakan Pendudukan Jepang di Indonesia 1942-1945. *AR RUMMAN - Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 384.
- Sufyan, F. H., Zubir, Z., Refisrul, & Novita, R. (2025). Dai Nippon Forced Labor Politics, 1943-1945: Romusha Rendezvous at Muaro Sijunjung Lane, Sijunjung Regency. *Paramita: Historical Studies Journal*, 35(1), 92–93. <https://doi.org/10.15294/paramita.v35i1.12789>
- Sulasman. (2013). Panasnya Matahari Terbit Derita Rakyat Sukabumi Pada Masa Pendudukan Jepang 1942-1945. *Patanjala*, 5(3), 442.
- Syafitri, H. D., Afdholi, N., & Purnomo, A. R. P. (2025). Fakta Sejarah Pada Novel “ Gadis Kretek ” Karya Ratih Kumala. *Jurnal Edukasi Lingua Sastra*, 23, 172. <https://doi.org/10.47637/elsa.v23i2.1849>
- Tyas, K. K. M. (2018). Penggunaan Novel Sejarah sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*, 7(2), 85–103. <https://doi.org/10.21009/JPS.072.05>
- Wibawa, D. S., & Murdiyastomo, H. Y. A. (2025). Industri Rokok Kretek di Kudus Tahun 1914-1950. *Historia Madani*, 9(1), 31.
- Wiriaatmadja, R. (2003). *Pendidikan Sejarah, Sikap, Kebangsaan, Identitas Nasional, Sejarah Lokal, Masyarakat Multikultural*. Historia Utama Press.
- Yuliati, U., Maryuni, Y., & Djono. (2025). Paradigma Baru Pembelajaran Sejarah: Integrasi Pendekatan Interdisipliner dan Multidimensional dalam Membangun Kesadaran Historis Siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 11(2), 45–49.