

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Teoritis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis	5
BAB 2	7
TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Miskonsepsi	7
2.1.2 Mendeteksi Miskonsepsi	11
2.1.3 <i>Five-Tier Diagnostic Test</i>	13
2.1.4 Materi Sistem Pernapasan.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	30
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB 3	32
PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data Penelitian	32
3.4 Langkah-langkah Penelitian	33
3.4.1 Tahap Persiapan	33
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.4.3 Tahap Pengolahan Data	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Observasi Partisipatif.....	37
3.5.2 Instrumen Penelitian	37
3.5.3 Wawancara.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	43
3.6.2 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	43

3.6.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	43
3.6.4 <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	43
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.7.1 Tempat Penelitian	44
3.7.2 Waktu Penelitian	44
BAB 4	47
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	47
4.1.1 Profil Miskonsepsi Murid	47
4.1.2 Hasil Observasi Pembelajaran	51
4.1.3 Identifikasi faktor yang menyebabkan miskonsepsi.....	56
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Analisis mendalam miskonsepsi dan kontruksi pemahaman murid	58
4.2.2 Miskonsepsi pada buku dan tugas murid.....	78
4.2.3 Faktor yang menyebabkan terjadinya miskonsepsi	80
4.2.4 Upaya untuk meminimalisir terjadinya miskonsepsi.....	86
4.3 Keterbatasan Penelitian	88
BAB 5	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kategori jawaban dari gambar atau kesimpulan	14
Tabel 2.2 kombinasi jawaban dan keputusan dalam five-tier diagnostic test	15
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Materi Sel Murid Kelas 11 SMA Negeri 6 Tasikmalaya	33
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen	37
Tabel 3.3 Uji Validitas	39
Tabel 3.4 Reliabilitas Tes	39
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.6 Interpretasi Hasil Jawaban Five-Tier Diagnostic Test.....	41
Tabel 3.7 Kategori Persentase	42
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Kategori Pemahaman Konsep Murid Kelas XI-3 pada Materi Sistem Pernapasan	47
Tabel 4.2 Kategori Pemahaman Konsep Murid Kelas XI-5 Pada Materi Sistem Pernapasan	48
Tabel 4.3 Hasil Wawancara	56
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Soal Nomor 1	59
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Soal Nomor 2.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Soal Nomor 3.....	62
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Soal Nomor 4.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Soal Nomor 5.....	66
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Soal Nomor 6.....	67
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Soal Nomor 7.....	69
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Soal Nomor 8.....	70
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Soal Nomor 9.....	72
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Soal Nomor 10.....	74
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Soal Nomor 11	75
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Soal Nomor 12.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Pernapasan Manusia	16
Gambar 2. 2 Hidung.....	17
Gambar 2.3 Faring	18
Gambar 2.4 Laring	19
Gambar 2.5 Trakea	20
Gambar 2.6 Bronkus dan Bronkiolus.....	21
Gambar 2.7 Paru-paru dan Alveolus	22
Gambar 2.8 Proses inspirasi (inhalasi) dan Ekspirasi (ekshalasi).....	24
Gambar 2.9 Diagram Volume Dan Kapasitas Paru-Paru	27
Gambar 2.10 Kerangka konseptual.....	31
Gambar 3.1 Wawancara kepada Guru.....	34
Gambar 3.2 Studi Pendahuluan.....	34
Gambar 3.3 Uji Coba Instrumen	35
Gambar 3.4 observasi lapangan	35
Gambar 3.5 Pemberian Instrumen.....	36
Gambar 3.6 Wawancara Hasil	36
Gambar 3.7 wawancara murid	36
Gambar 3.8 Sekolah SMA Negeri.....	44
Gambar 4.1 Distribusi pemahaman konsep murid.....	49
Gambar 4.2 Distribusi Miskonsepsi pada Setiap Indikator Konsep	50
Gambar 4.3 Media yang digunakan Guru	52
Gambar 4.4 Pemaparan Hasil Eksplorasi Murid.....	52
Gambar 4.5 Peragaan Murid	53
Gambar 4.6 Penjelasan Guru.....	54
Gambar 4.7 Penjelasan Proses Pertukaran Gas.....	55
Gambar 4.8 Volume dan Kapasotas Paru-paru.....	55
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan Soal Nomor 1	59
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan Soal Nomor 2	60
Gambar 4.11 Video Pembelajaran dari Guru	61
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan Soal Nomor 3	62
Gambar 4.13 Video Pembelajaran Guru	64
Gambar 4.14 Hasil Pengerjaan Nomor 4	64
Gambar 4.15 Hasil Pengerjaan Nomor 5	66
Gambar 4.16 Hasil Pengerjaan Nomor 6	67
Gambar 4.17 Hasil Pengerjaan Nomor 7	68
Gambar 4.18 Catatan Murid.....	69
Gambar 4.19 Hasil Pengerjaan Nomor 8	70
Gambar 4.20 Hasil Pengerjaan Nomor 9	71
Gambar 4.21 Buku Murid	73

Gambar 4.22 Hasil Pengerjaan Nomor 10	73
Gambar 4.23 Hasil Pengerjaan Nomor 11	75
Gambar 4.24 Hasil Pengerjaan Nomor 12	76
Gambar 4.25 Buku Paket Guru Hal 291	78
Gambar 4.26 Buku Paket Guru	79
Gambar 4.27 Catatan Murid.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen Five Tier Diagnostic Test.....	96
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 3 Buku yang digunakan dalam analisis	107
Lampiran 4 lembar validasi instrumen.....	108
Lampiran 5 Hasil Anates	112
Lampiran 6 Hasil Interpretasi Five Tier Diagnostic Test	113
Lampiran 7 Surat Keputusan Dekan FKIP.....	117
Lampiran 8 Lembar Usulan Judul.....	118
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	120
Lampiran 10 Surat keterangan revisi proposal.....	124
Lampiran 11 Surat Izin Observasi Penelitian.....	127
Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah	128