

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Indana, S. (2021). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Protista Menggunakan Four Tier Test. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 60–67. <https://doi.org/10.26740/Bioedu.V11n1.P60-67>
- Anam, R. S., Widodo, A., Sopandi, W., & Wu, H. K. (2019). *Developing A Five-Tier Diagnostic Test To Identify Students' Misconceptions In Science: An Example Of The Heat Transfer Concepts*. *Elementary Education Online*, 18(3), 1014–1029. <https://doi.org/10.17051/Ilkonline.2019.609690>
- Anita, Billyardi, R., & Setiono. (2024). Analisis Miskonsepsi Berbantuan CRI (Certainty Of Index) Dalam Model Pembelajaran Differensiasi Pada Sistem Pernapasan Manusia. 6(1), 226–234. <http://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Anwari, K., Muhlis, & Bachtiar, I. (2024). Analisis Miskonsepsi Materi Biologi Menggunakan Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat. *Journal Of Classroom Action Research*, 6(1), 86–89. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/6972%0Ahttps://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/6972/4560>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* (Cetakan Ke). Rineka Cipta.
- Asnawi, Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., & Wardana, M. R. (2023). *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Tes Diagnostik*. Deepublish.
- Astuti, A. F., Nurwahyunani, A., & Cahyati, Z. G. (2025). Efektivitas Pendekatan *Teaching At The Right Level* (Tarl) Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Materi Seleksi Benih. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(1), 143–149. <https://doi.org/10.26877/Mpp.V19i1.21834>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/Faktorexacta.V15i4.14924>
- Azahra, A. P., & Wasis. (2023). Pengembangan , Uji Validitas , Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 196–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/Jurrimipa.V2i2.1556>
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi Untuk SMA Dan MA Kelas XI*. PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Fackson, R. B. (2008). *Biologi* (8th, Jilid 3 Ed.). Erlangga.
- Chatrine, & Elfrida, G. (2025). *Analysis Of Student Misconceptions Using Five-Tier Diagnostic Test On Reaction Rate Material*. 10(2), 152–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/Jpkim.V10i2.161>
- Dewi, N. P., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428.
- Dirman, H. M., Mufit, F., & Festiyed, F. (2022). *Review And Comparison Of Four-*

- Tier Multiple Choice And Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests To Identify Mastery Of Physics Concepts*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.838>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *New Scientist* (1st Ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Fatimah, I. R., Setiono, & Widhikrama, C. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan. *Utile Jurnal Kependidikan*, 1(2), 132–140.
- Ginting, D. S., Indriani, R., Andera, N. Ayu, Sendra, E., Rini, D. S., Setiyorini, E., Kartini, Juwariah, T., Kusumaningrum, V., Milasari, & Sulupadang, P. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Gül, Ş., & Kargin, P. D. (2021). Text Readability Level Investigation About Biology Subjects-Related Units In “Science 7 Textbook.” *Journal Of Science Learning*, 4(4), 347–356. <https://doi.org/10.17509/Jsl.v4i4.33252>
- Hafid, R. N. H., Zulliati, Layuk, N., & Daniyati, A. (2024). *Buku Ajar Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. PT Nuansa Fajar Cemerlang.
- Hall, J. E. (2011). *Guyton And Hall Textbook Of Medical Physiology* (12th Ed.). Elsevier.
- Hanifah, M., & Zulyusri. (2021). Meta Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(1), 32–39. <https://doi.org/10.29407/jbp.v8i1.15735>
- Harso, A., Wolo, D., & Damopolii, I. (2021). Kontribusi Pengetahuan Awal Dan Motivasi Belajar Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 351. <https://doi.org/10.31764/Orbita.v7i2.5791>
- Hershey, D. R. (2005). *More Misconceptions To Avoid When Teaching About Plants*. <https://www.bing.com/ck/a?!&&P=D64e90f8de818bd0f068e953f30c581726ab6fa65099a71c200227b92cc1b6c7jmltdhm9mtc2odawmziwma&Ptn=3&Ver=2&Hsh=4&Fclid=1cec4895-9618-62bb-0d0b-5e829742638a&U=A1ahr0chm6ly9mawxley5lcmjlmlvklmdvdi9mdwxsdgv4dc9frduwmtm1ni5wzgy&Ntb=1>
- Hutagaol, R., Sukarna, A., Susanti, N., Elvina, R., Adriani, R. B., Aini, S. N., Rusdi, Padoli, Sijabat, M., Kai, M. W., Novrita, S., Muryani, N. M. S., Yumni, F. L., Fatimah, S., Safitri, R., Miskiyah, Hairunisyah, R., & Sanjaya, L. R. (2022). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi*. Zahir Publishing.
- Irawan, M. A., Nur, F., Mattoliang, L. A., Tarbiyah, F., Islam, U., & Alauddin, N. (2025). Analisis Miskonsepsi Materi Fungsi Kuadrat Pada Peserta Didik Kelas IX Menggunakan Four-Tier Test. 7(2), 1807–1816. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.v7i2.5184>
- Irnaningtyas. (2013). *BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Alam*. Erlangga.
- Khadijah, S., Astuti, T., Widaryanti, R., & Ratnaningsih, E. (2020). *Buku Ajar Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Respati Press.
- Kulgemeyer, C., & Wittwer, J. (2023). Misconceptions In Physics Explainer Videos

- And The Illusion Of Understanding: An Experimental Study. *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 21(2), 417–437. <https://doi.org/10.1007/S10763-022-10265-7>
- Kusumaningrum, I. A., & Maulidiningsih, M. (2025). Development Of Five-Tier Multiple Choice (5TMC) Instrument To Analyze Misconceptions In Stoichiometry Material. *Paedagogia*, 27(3), 470. <https://doi.org/10.20961/Paedagogia.V27i3.96615>
- Lailiyah, S., & Ermawati, F. U. (2020). Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas. *Jurnal Pendidikan Fisikadulakoonline (JPFT)*, 8(3), 104–119.
- Lauralee, S. (2012). *Fisiologi Manusia: Dari Sel Ke Sistem* (6th Ed.). Buku Kedokteran EGC.
- Lestari, I., Suendarti, M., & Liberna, H. (2025). Miskonsepsi Peserta Didik Pada Pembelajaran Dalam Mengkonstruksi Pengetahuan. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 9(1), 51–56. <https://doi.org/10.26858/Pembelajar.V8i2.18980>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/Himpunan/Article/View/6818>
- Mulia, N., & Zulyusri, Z. (2021). Meta-Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA. *Biodik*, 7(01), 102–111. <https://doi.org/10.22437/Bio.V7i01.12220>
- Nisa, K., & Sudrajat, A. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 7(2), 127–136. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.7.2.127-136>
- Novelyn, S., & M.Biomed. (2025). *ANATOMI DAN FISILOGI SISTEM PERNAPASAN* (1st Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Nugraha, M. I., Surya, M., & Fitrihidajati, H. (2021). Validity Of Ecology Misconception Test Instrument Using Three-Tier Test Method For 10Th-Grade High School Students. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 10(3), 627–634. <https://doi.org/10.26740/Bioedu.V10n3.P627-634>
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). *SUATU TINJAUAN TENTANG JENIS-JENIS DAN PENYEBAB MISKONSEPSI FISIKA*. 02(01), 87–95.
- Paul, S. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika* (Ke-2). PT. Grasindo.
- Permana, M. R., Maulana, I., Rahmawati, I. A., & Trapsilo Prihandono. (2025). *PENERAPAN STRATEGI SCAFFOLDING DALAM ZPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SDN SUMBERSARI 01 APPLICATION OF SCAFFOLDING STRATEGIES WITHIN THE ZPD TO IMPROVE IPAS LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV OF SDN*. 1(2). <https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/Ijete>
- Putri, N. O., Hafidha, A. A., & Dian, T. (2024). EVALUASI STRATEGI PENGAJARAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA EVALUATION OF TEACHING STRATEGIES IN HIGH SCHOOL

- BIOLOGY LEARNING. *Jurnal Edukasi Biologi*, 10(2), 49–56.
- Putro, W. A. S., Sutomo, E., & Widiyaningsih, W. R. (2024). *Anatomi Dan Fisiologi “Kajian Keolahragaan.”* Deepublish.
- Ramadani, R. F. (2024). *Pijar BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas XI*. Quadra.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia Bagi Mahasiswa Gizi Dan Kesehatan (B. Asyhari, Afwan, & I. N. Amanah (Eds.); Cetakan Pe).
- Rehena, J. F., & Wael, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi BUKU AJAR ANATOMI FISILOGI MANUSIA* (1st Ed., Issue Juni). CV. Sarnu Untung.
- Rokhim, D. A., Widarti, H. R., & Sutrisno, S. (2023). Five-Tier Diagnostic Test Instrument Validation On Reaction Rate Materials: To Identify The Causes Of Misconception And Student Representation. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1380–1385. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.2952>
- Sapuadi, & Nasir, M. (2020). Penanggulangan Miskonsepsi Menggunakan Pendekatan Konflik Kognitif. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i1.2036>
- Sari, E., Siregar, R., Harahap, F., & Harahap, T. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(1), 180–185.
- Schwenke, T. (2023). *Respiratory System Of The Human Body - How The Lungs Work! (Animation)*. <https://youtu.be/7fhzssqxm54?si=Nio4CeFa3r3Zclgc>
- Setiawan, D., & Jaelani, J. (2021). Five-Tier Diagnostic Test To Reveal Conceptual Understanding Of Electrical Engineering Students. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(3), 326. <https://doi.org/10.20527/bipf.v9i3.11190>
- Shaleh, A. A. M. (2019). *Variasi Metode Pembelajaran Dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. 4(1).
- Siregar, T. (2025). *Cognitive Load Theory (CLT)*. PT. Tujuh Pustaka Penerbit.
- Sitorus, D. M., & Dalimunthe, M. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9(1), 55–72. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i1.77>
- Soeharto, S., & Csapó, B. (2022). Exploring Indonesian Student Misconceptions In Science Concepts. *Heliyon*, 8(9). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.E10720>
- Sri Rahmadani, P., & Haji, A. (2023). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Tes Diagnostik Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 478–486. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1039>
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st Ed.).
- Sudjino, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (Ed.); 2nd Ed.). ALFABETA.
- Sukariasih, L., & Yuris, M. (2024). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI Pada Konsep Fluida Statis Dengan Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Di

- SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(3), 139–151.
<https://jipfi.uho.ac.id/index.php/Journal/Article/View/131%0Ahttps://jipfi.uho.ac.id/index.php/Journal/Article/Download/131/87>
- Suwarna, I. P. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty Of Response Index) Termodifikasi. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Syukur, A., Zahir, A., & Supriadi. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Bervariasi Untuk Pembelajaran Differensiasi Pada Guru SDN 223 Balantang. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 196–202.
<https://doi.org/10.53769/Deiktis.V5i1.1370>
- Utami, R. T., Ismail, I. U., Dinata, A. S., Delfira, A., Rinarto, N. D., Safitri, M., Afrianti, N., Sari, D. M., Hazmi, A. Al, Fitriani, I., Alti, R. P., & Novia, R. (2023). *ANFISMAN (Anatomi & Fisiologi Manusia)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuni, S., Maison, M., & Hidayat, M. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Five Tier Diagnostic Test Pada Materi Energi Dan Hukum Kekekalan Energi. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 45–53.
<https://doi.org/10.37058/Metaedukasi.V4i1.4850>
- Widodo, A., Puspaningsih, A. R., & Sidik, P. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Biologi SMA/MA/Paket C Kelas XI Dan XII*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia.
- Wola, B. R., Ibrahim, M., & Purnomo, T. (2020). Development Of A Four-Tier Multiple-Choice Test On The Concept Of Transport Across Membranes. *SEJ (Science Education Journal)*, 4(2), 77–97.
<https://doi.org/10.21070/Sej.V4i2.878>