

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ngurah Ardiawan, K., & Eka Sari, M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, S. M. (2020). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85–100. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Al-abyadh, M. H. A., & Azeem, H. A. H. A. (2022). Academic Achievement : Influences of University Students ' Self-Management and Perceived Self-Efficacy. *Journal of Intelligence*, 10(55), 1–18.
- Ali, Z., & Siddiqui, M. (2016). School Climate : Learning Environment as a Predictor of Student ' s Academic Achievement. *Journal of Research and Reflections in Education*, 10(1), 104–115.
- Amelia, D., Widyaningrum, B., & Srigustini, A. (2024). Pengaruh Iklim Belajar, Motivasi Belajar Dan Habits of Mind Terhadap Prestasi Belajar. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(1), 25–30. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/208>
- Anim, Sirait, S., Rahmadani, E., & Syafitri, E. (2023). Self-Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 255–263. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Azis, A., Asriati, N., & Warneri. (2019). Pengaruh Iklim Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 3 Pontianak. *Jurnal Ekonomi*, 2(1), 1–8.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kuantitatif & Desain Riset*. Pustaka pelajar.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ejubovic, A., & Puska, A. (2019). Impact of self-regulated learning on academic

- performance and satisfaction of students in the online environment. *Knowledge Management & E-Learning*, 11(3), 345–363.
- Ergen, B., & Kanadli, S. (2017). The Effect of Self-Regulated Learning Strategies on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 69, 55–74.
- Ermannudin. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201–214.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/
- Fauziyah, U. T., Solihat, A. N., & Kurniawan. (2024). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(5), 519–532. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i5.2613>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 8 Cetakan VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustina, I., & Rahayu, W. D. (2020). Faktor-Faktor Utama Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2), 1–11.
- Hafni, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.553>
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumber, R. T., Suhirman, L., & Febriani, S. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. DEEPUBLISH.
- Kristiyani, T. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press Anggota APPTI.
- Lauster, & Peter. (2015). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Luthfiah, A. D., Aisyah, J. N., Fauziah, I. N., & Budiani, M. S. (2025). Strategi self-regulated learning dan kontribusinya pada prestasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. *Cognicia*, 13(1), 7–15. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i1.38875>
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia: Ponorogo.
- Moos, R. H. (1979). *Evaluating educational environments: Procedures, measures, findings, and policy implications*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Nabila, T., & Wahyuni, E. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri (Self Efficacy) dengan Kepuasan Hidup (Life Satisfaction) Mahasiswa. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21009/insight.102.08>
- Nilson, L. B. (2013). *Creating Self-Regulated Learners*. Virginia Publishing.
- Noviani, L., Istiqomah, Wibowo, F. S., & Sabandi, M. (2023). The Effect of Self-Regulated Learning , Self-Efficacy and Learning Motivation on Economic Learning Achievement with Gender as Moderating Variable. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(2), 180–193. <https://doi.org/10.23960/jpp.v13.i2.20230>
- Nursalam, Kusumayanti, A., & Angriani, A. D. (2022). Pengaruh Motivasi, sikap, dan Iklim Belajar terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2740–2752.
- Ormrod, & Ellis, J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan*

Berkembang Jilid 2 Edisi Terjemah. Jakarta: Erlangga.

- Rahayu, D. E., & H. Harahap, S. Z. (2022). Analisis Efikasi Diri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Dharma Wanita JL. Melati NO.30 Sempakata, Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1, 1–13.
- Rahmayanti, R., Rustiana, A., & Afriza, E. F. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Keluarga dan Iklim Kelas terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa-Siswi Kelas XI IPS Se-Kota Tasikmalaya). *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 81–88.
- Ridha, A. R., Sanusi, W., & Mulbar, U. (2024). The Influence of Self-Regulated Learning , Adversity Quotient , Self-Efficacy , and Learning Motivation on Academic Achievement. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 14(148), 473–486.
- Salsabila, S., & Hasmidyani, D. (2025). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 7 Palembang. *Jurnal Economic Edu*, 6(1), 81–89.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penada Media Group.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suartini, K., Ardiansyahroni, Nyaman, Riyadi, & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(3), 2475–2480.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5467>
- Subekti, G. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smanisda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 302.
- Sudarmawan, L. Mujiyanto, M., & Yadnyawati, I. A. (2023). Pengaruh iklim

- belajar dan kecerdasan emosional (eq) terhadap prestasi belajar pada nilai akademik siswa beragama buddha. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 9(2), 73–84. <https://doi.org/10.53565/pssa.v9i2.979>
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suparno, Hartini, A., & Susila, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Vii C. *Jurnal PEKAN*, 7(1), 63–77.
- Sutarni, N., Ramdhany, M. A., Hufad, A., & Kurniawan, E. (2021). Self-Regulated Learning and Digital Learning Environment: Its' Effect on Academic Achievement During the Pandemic. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 374–388. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.40718>
- Suwarti, Aulia, M. R., Roro, S., & Herdian. (2022). Self Efficacy dan Self Regulated Learning pada siswa sekolah menengah pertama. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 116–125.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., & Dalfian. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cv Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: an overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.
- Zimmerman, B. J. & Schunk, D. H. (1998). *Self-regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Prctice*. New York: The Guilford Press.
- Zysberg, L., & Schwabsky, N. (2021). School climate, academic self-efficacy and student achievement. *Educational Psychology*, 41(4), 467–482. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1813690>