

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTARi

UCAPAN TERIMA KASIH.....ii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBARix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Manfaat Penelitian..... 6

1.4.1 Manfaat Teoritis 6

1.4.2 Manfaat Praktis 7

BAB II TINJAUAN TEORITIS.....8

2.1 Kajian Pustaka.....8

2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif8

2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....8

2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....9

2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....9

2.1.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 10

2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*..... 11

2.1.2.1 Pengertian Model *Teams Games Tournament*..... 11

2.1.2.2 Karakteristik Model *Teams Games Tournament*..... 11

2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model *Teams Games Tournament*..... 12

2.1.2.4 Langkah-Langkah Model *Teams Games Tournament* 13

2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*..... 13

2.1.3.1 Pengertian Model *Group Investigation* 13

2.1.3.2 Karakteristik Model *Group Investigation*..... 14

2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model *Group Investigation*..... 15

2.1.3.4	Langkah-Langkah Model <i>Group Investigation</i>	16
2.1.4	Hasil Belajar	17
2.1.4.1	Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.1.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.4.3	Indikator Hasil Belajar	18
2.2	Kajian Teori Utama (<i>Grand Theory</i>)	20
2.3	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.4	Kerangka Berpikir	25
2.5	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1	Metode Penelitian.....	28
3.2	Variabel Penelitian	28
3.2.1	Definisi Variabel Penelitian	29
3.2.2	Operasional Variabel.....	29
3.3	Desain Penelitian.....	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1	Populasi Penelitian	33
3.4.2	Sampel Penelitian	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
3.6.2	Uji Validitas	36
3.6.3	Uji Reabilitas.....	37
3.6.4	Analisis Butir Soal	38
3.6.4.1	Tingkat Kesukaran.....	38
3.6.4.2	Daya Pembeda	41
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	44
3.7.1.1	Penskoran.....	44
3.7.2	Uji Normalitas	44
3.7.3	Uji Homogenitas	44
3.7.4	Uji Hipotesis.....	45
3.7.4.1	Uji Paired Sample T-Test	45
3.7.4.2	Uji Independent Sample T-Test.....	45
3.7.4.3	<i>Effect size</i>	45

3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	46
3.9	Tempat dan Waktu Pelaksanaan	47
3.9.1	Tempat Penelitian.....	47
3.9.2	Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.2	Hasil Pengolahan Data	52
4.2.1	Data Hasil Analisis Deskriptif.....	52
4.2.2	Data Hasil <i>Post-test</i> Pertama Hasil Belajar Antara Siswa dengan Menerapkan Model GI Pada Kelas Eksperimen 1 dan Model TGT pada Kelas Eksperimen 2	53
4.2.3	Data Hasil <i>Post-test</i> Kedua Hasil Belajar Antara Siswa dengan Menerapkan Model TGT pada Kelas Eksperimen 1 dan Model GI pada Kelas Eksperimen 2	55
4.3	Hasil Analisis Data.....	56
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis.....	56
4.3.1.1	Uji Normalitas	56
4.3.1.2	Uji Homogenitas.....	57
4.3.2	Uji Hipotesis.....	59
4.3.2.1	Uji Hipotesis Pertama.....	59
4.3.2.2	Uji Hipotesis Kedua.....	60
4.3.2.3	Uji Hipotesis Ketiga	61
4.3.2.4	Uji Hipotesis Keempat.....	62
4.3.2.5	<i>Effect Size</i>	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4.1	Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Model GI pada Kelas Eksperimen 1 dan Model TGT pada Kelas Eksperimen 2 Pada Perlakuan Pertama.....	66
4.4.2	Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Model TGT pada Kelas Eksperimen 1 dan Model GI pada Kelas Eksperimen 2 Pada Perlakuan Kedua	71
4.4.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model GI dan Model TGT pada Kelas Eksperimen 1	75
4.4.4	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model TGT dan Model GI pada Kelas Eksperimen 2	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		82

5.1	Simpulan.....	82
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		89