

ABSTRAK

Saila Nur Wahidah, 2026. “**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X.E-2 dan X.E-4 SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 3 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen menggunakan desain *post-test counterbalanced design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 3 Tasikmalaya, dengan sampel kelas X.E-2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X.E-4 sebagai kelas eksperimen II yang dipilih menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar (*post-test*) dan dianalisis menggunakan *IBM SPSS Statistics 26.0*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran TGT dan GI. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) sedangkan hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,008 dan 0,016 ($< 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua perlakuan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa urutan penerapan model *Group Investigation* yang dilanjutkan dengan *Teams Games Tournament* lebih efektif dibandingkan urutan *Teams Games Tournament* yang dilanjutkan dengan *Group Investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pembayaran dan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Teams Games Tournament*, *Group Investigation*