

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. S., Kholis, N., Sumbawati, M. S., & Achmad, F. (2025). LITERATUR REVIEW: HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(20), 113–118.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218.
- Azizah, I. N., Febriyanto, B., & Rasyid, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Sebagai Keterampilan Berbicara Siswa Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 18–26. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.308>
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 6637–6643.
- Erlangga, L. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Grup Investigation Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Sekolah*, 2(1), 77–90.
- Hadiyanti, Y. R. (2017). DAYA SERAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN TIPE JIGSAW PADA MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 JAYAPURA. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 37–49.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73.
- Harahap, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Ak Smk Swasta Jambi Medan Tahun. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Dan Ilmu Pendidikan [JIMEDU]*, 2(April), 183–189.
- Hena Triana, & Mukhtar. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Di Smpn 1 Labuhan Deli. *Journal of Student Research*, 2(1), 263–275. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2085>
- Herdayati, & Syahrial. (2019). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*. 1–11.
- Irawati1, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA INFLUENCE OF LEARNING STYLE ON THE STUDENTS SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT. *J. Pijar MIPA*, 16(1),

- 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Lestari, S. E. C. A., Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Mathematics Education Journal*, 1(3), 116–126.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. 3, 198–214.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Margareta, E., & Manalu, S. I. Y. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LAWE SIGALA-GALA Pendahuluan manusia dan memegang peranan penting dalam kehidupan , agar Pendidikan dapat mewujudkan sistem Pendidikan yang b. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DAN ENTREPRENEURSHIP*, 1(3), 24–33.
- Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurhaedah, Sahabuddin, E. S., & Mutmainnah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Barembeng II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1–16.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN* (A. Muhaimin (ed.); 1st ed.). Pustaka, Media Edu.
- Pelu, M., & Aliyah. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR SEJARAH. *JuRNAL CANDI*, 20(1), 127–138.
- Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel , Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Journal of Qualitative and Quantitative Research ISSN:*, 2(1), 63–70.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 3826–3831.
- Ritonga, S., Amri, Qorina, A., Fadhil, M., Chalillah, Y., & Wahyudi. (2024). Metode Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Communnity Development Journal*, 5(3), 4330–4337.
- Rosanti, R., Gumilar, R., & Sadih, A. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) dan Model Pembelajaran GI (Group Investigation). *Jurnal Sains Student Researcg*, 2(4), 51–63.
- Sahir, S. H. (2022). *METEDOLOGI PENELITIAN* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.);

- Cetakan 1). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/3185/2741>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Jurnal simetrik vol 11, no. 1, juni 2021. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1678–1686.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN : VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 2986–2995.
- Setyawati, E., Ngadiman, & Susanti, A. D. (2021). PENERAPAN MODEL EXPLICIT INSTRUCTION (EI) BERBANTU MEDIA JOBSHEET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AKL. *Jurnal Tata Arta*, 7(1), 115–127.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., & Simanjuntak, T. A. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*.
- Singgih, S., & Usman, M. (2018). COOPERATIVE LEARNING: LANDASAN PSIKOLOGIS , KONSEP, KARAKTERISTIK, MANFAAT DAN RISIKO PENGGUNAANYA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 144–153.
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN AJARAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Surbakti, I. W. (2025). ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA UJI COBA EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA TINGKAT SMA. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <file:///C:/Users/HP/Downloads/666-Article Text-4318-1-10-20220702.pdf>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Tari, H. D., Suwirta, U., & Dedeh. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 19–26.
- Taufik, A. N., Berlian, L., Fathia, A., & Rasyidin, E. Y. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMENT TES LITERASI SAINS PADA TEMA YUK MAKAN TALAS BENENG UNTUK CALON GURU IPA. *Jurnal Aksioma*, 11(September), 141–150.
- Theopilus, C., Motoh, Hamna, & Kristina3. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.

- Toha, P. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Journal of Social Knowledge Education*, 2(3), 56–59. <https://doi.org/10.37251/jske.v2i3.386>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yoga, Sanusi, & Darmadi. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 2521–2530.
- Yuniari, D. A. R., Putra, M., & Wiarta, W. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBASIS BUDAYA PENYELIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1, 8–18.