

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa** (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya)” dengan baik. Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Penyusunan skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengkaji model *Problem Based Learning* yang diduga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi teoritis dalam kajian ilmu pendidikan dan menjadi bahan pertimbangan guru dalam menerapkan model pembelajaran yang lebih efektif.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi, serta bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis

Rizal Maulana

222165114