

ABSTRAK

Rizal Maulana, 2026. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Sri Hardianti Sartika, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa antara kelas yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI-7 sebagai kelas eksperimen dan XI-8 sebagai kelas kontrol di SMA Negeri 1 Jatiwaras yang masing-masing berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian kemampuan pemecahan masalah dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif dengan menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, serta *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 67,27 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 62,90. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,022 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa antara kedua kelas. Selain itu, rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,50 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,39. Dengan demikian, model *Problem Based Learning* memberikan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran ekonomi.