

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGUJI

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Manfaat Penelitian 7

1.4.1 Manfaat Teoritis 7

1.4.2 Manfaat Praktis 7

BAB II TINJAUAN TEORITIS 8

2.1 Kajian Pustaka..... 8

2.1.1 Hasil Belajar..... 8

2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar 8

2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 9

2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar 11

2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*
(TAI) 12

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) 12

2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	14
2.1.2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	15
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
2.1.3 Media Kartu Soal	16
2.1.3.1 Pengertian Media Kartu Soal	16
2.1.3.2 Karakteristik Media Kartu Soal	17
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Soal	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1 Populasi Penelitian.....	30
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	32
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian	33
3.6.2.1 Uji Validitas	34
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	35
3.6.2.3 Tingkat Kesukaran	36
3.6.2.4 Daya Pembeda	37
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	39
3.7.1.1 Penskoran.....	39

3.7.1.2 Uji Gain Ternormalisasi (Uji N-Gain)	39
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	40
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	40
3.7.2.2 Uji Homogenitas	40
3.7.3 Uji Hipotesis	40
3.7.3.1 Uji Paired Sample T-test	40
3.7.3.2 Uji Independent Sample T-test.....	41
3.7.3.3 Uji <i>Effect Size</i>	41
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.9.1 Tempat Penelitian.....	43
3.9.2 Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantuan Kartu Soal.....	45
4.2 Hasil Pengolahan Data	53
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif	53
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	54
4.2.4 Data Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	56
4.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	58
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	58
4.3.1.2 Uji Homogenitas	59
4.3.2 Uji Hipotesis	59
4.3.2.1 Hipotesis Pertama	59
4.3.2.2 Hipotesis Kedua	60
4.3.2.3 Hipotesis Ketiga.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	

(TAI) Berbantuan Kartu Soal Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Mata Pelajaran Ekonomi	64
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Mata Pelajaran Ekonomi	67
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantuan Kartu Soal dan Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78