

ABSTRAK

RIRIN OKTAVIANI. 2026. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) BERBANTUAN KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Singaparna, dibuktikan dengan nilai rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) kelas XI yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 80, di mana sekitar 60% dari 158 peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan kartu soal dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI 5, XI 6, XI 7, dan XI 8 di SMA Negeri 2 Singaparna tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 158 peserta didik. Sampel penelitian ini yaitu kelas XI 7 yang berjumlah 39 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 8 yang berjumlah 39 orang peserta didik sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan kartu soal dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig.(2 tailed)* sebesar $0,000 < \text{dari } 0,05$ atau 5%, sehingga hipotesis diterima. Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 85,41 dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 78,03, maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan kartu soal efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization* (TAI), Hasil Belajar, Kartu Soal