

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Salsabila, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati Marsofiyati. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 21–34. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2300>
- Andriani, D., Maritasari, D. B., Laela, I., & Husnadia, S. (2025). *PEMILIHAN TEKNIK SAMPLING YANG TEPAT DALAM PENELITIAN KUALITATIF : LITERATURE REVIEW memecahkan masalah melalui pengumpulan , pengolahan , analisis data , dan penarikan menguji hipotesis , seringkali berfokus pada generalisasi temuan ke populasi yang lebi*. 6(4), 6238–6247.
- Andy Agustian, Kania Lisdiana, Adang Suryana, & Muhammad Nursalman. (2025). Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python. *Al-Ibanah*, 10(1), 51–56. <https://doi.org/10.54801/b2726673>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4 . 0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119.
- Atikah Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Ayu Rahmani, D., & Fikri Hamdani, M. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 568 – 576. <https://jpion.org/index.php/jpi568>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Betris Susi Yanti Simbolon, & Dorlan Naibaho. (2023). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Ch, H., Hanief, R., & Masyitoh, S. (2025). Penerapan Model Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Media Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Nahwu. *Al-Ma'rifah*, 22(1), 15–26. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.22.01.02>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis

- Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dewi Hastuti, N., Baedowi, S., & Adhi Prasetya, S. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24401>
- Emma Widyaningsih, E. (2021). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Sebagai Upaya Optimalisasi Kontribusi Anggota Kelompok Dalam Praktikum IPA Materi Cahaya. *Journal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 7, 2089–6158.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hasni, D. M., Mendrofa, I. N., Khairunnisa, R., Islami, N., Hafy, S., Panggabean, S., Fitria, A., & Branco, M. V. (2024). Penilaian dan Penskoran dalam Evaluasi Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 45981–45992.
- Hera, A. S., Zulhijrah, Nabila, J. L., & Shaleh. (2023). 2268-Article Text-9893-1-10-20231224. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9, 2990–2991.
- Hidayatullah, D. I., Riyadi, & Atmojo, I. ragil W. (2020). Implementasi model pembelajaran individualization (TAI) untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah perkalian bilangan cacah peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, (1985), 8–13.
- Ikawaty, D. S., Agustin, E. W., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Anates. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6773–6781. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7780>
- Indriyani, W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>
- Khairul, F., Edi, A., & Akbar Aldiansyah. (2024). Jurnal seramoe education. *Jurnal Seramoe Education*, 1(2), 140–154. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jsedu/article/download/2606/2101/6483>

- Khuzaimah, E. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal cerita pada mata pelajaran matematika melalui metode bermain kartu soal pada siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v8i1.41068>
- Latifah, H., & Ramadan, Z. H. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5823–5836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5330>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Muhibin, M., & Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur'An Yogyakarta. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Mulatiningsih, & Rindrayani, S. (2025). Penelitian merupakan proses sistematis yang melibatkan pengumpulan data untuk memahami, menganalisis, dan. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2), 1–15.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nauli Situngkir, S., Lubis, W., Masri Perangin-angin, L., & Pgsd, P. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21415–21426.
- Nirmala Mboa, M., Ajito, T., & Theresia, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: ANALISIS KONSEPTUAL UNTUK MEMAHAMI HAKIKAT, TUJUAN, PROSEDUR*, (Arsyam & Tahir, 2021). Dengan melakukan penelitian, akademisi dan mahasiswa dapat mempunyai peran penting dalam memberikan wawasan yang mendalam tentang peneliti. 4(1), 34–45.
- Nurkancana, W., & Surpanta. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 01(4), 1–23.

- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, (November), 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pai, M. P. (2025). *Efektivitas media kartu soal dalam meningkatkan motivasi dan hasil evaluasi pembelajaran siswa pada mata pelajaran pai*. 14(3).
- Permana, I. K. A. (2022). Model Pembelajaran Course Review Horay berbantuan Media Kartu Soal terhadap Kemampuan Literasi Baca-tulis Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3), 411–420. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i3.63124>
- QOMARIA, S. N. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 390–397. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1843>
- Rahayuningsih, K., Iswasta Eka, K., & Muslim, A. (2021). Peningkatan Interaksi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe Tai Improvement of Interaction and Study Achievement of Students Through Tai Type of Cooperative Model. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 36–43.
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Santoso, M., Nurmawati, & Witasari, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Dan Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 3 Rupa Utara. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(10), 3146–3159.
- Sari Siagian, B., & Albina, M. (2025). Konsep, Jenis, dan Penyusunan Instrumen Penelitian dalam Pendidikan. *QAZI: Jurnal of Islamic Studies*, 2(1), 251–259. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.285>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sitinjak, T. (2006). Riset Operasi: Untuk Pengambilan Keputusan Manajerial dengan Aplikasi Excel. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.

- Smks, D. I., & Agung, B. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kelas Xi Bisnis Digital Pada Konsentrasi Keahlian*. 8(2), 380–389.
- Sugiyono. (2020). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Defenisi Populasi. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Terapan, J. R. M. dan S. (2023). Komparasi Hasil Analisis Beda Rata-rata: Parametrik dan Nonparametrik. *Jurnal Riset Matematika Dan Sains Terapan*, 2, 92–104. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/jrmst/article/view/1098>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Utu, N. M., & Sintasari, B. (2021). IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 25–42.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi. *Journal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.