

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., & Safitri, N. L. (2025). *The Effect of the Team Game Tournament (TGT) Learning Model Assisted by Media Question Cards on Motivation and Cognitive Learning Outcomes of High School Students Excretory System Materials Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) berban*. 1(1), 89–106.
- Anggraini, E., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2024). The Role of Self-Efficacy in Enhance Metacognitive and Academic Performance Through Problem-Solving. *Prisma*, 13(2), 259. <https://doi.org/10.35194/jp.v13i2.4382>
- Ani Lufianti , Ahmad Saefudin, M. K. (2025). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Learning and Teaching*, 01(1), 5–15. <https://ejournal.reysha.org/index.php/jlt/article/view/33/32>
- Asrianti, Y., & Fauziah, N. (2023). *Vol 3 No . 1 Tahun 2023 Hal 10 – 23 Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA YLPI Pekanbaru*. 3(1), 10–23.
- Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian 9 786023 183654*.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1(4), 139–161. [https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)
- Damayanti, D. S. (2024). *Kesehatan Reproduksi Remaja Terkait Status Gizi , Aktifitas Fisik , Stres Dengan Siklus Menstruasi Abstrak*. 16(September), 450–459.
- Daud, F., Bahri, A., Education, B., & Makassar, U. N. (2024). *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*. 17(2), 473–484.
- Dila*, E. F., & Suyanto, S. (2023). The Effect of Problem Based Learning Models with Question Cards on Environmental Pollution Materials on Problem Solving Ability, Scientific Attitudes, and Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(4), 884–896. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i4.32480>
- Dr.H.Rohmad, M. P. (2017). *Pengembangan Instrumen evaluasi dan penelitian* (Cetakan, 1). KALIMEDIA.

- Eliati. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik*. 3(1), 19–31.
- Emha, M. R., Wijaya, L. N., Madani, S., & Madani, S. (2024). *KESEHATAN REPRODUKSI: EFEK PROGRAM KELURGA BERENCANA (KB) TERHADAP WANITA USIA SUBUR*. 15(01).
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020). The effects of integrated problem-based learning, predict, observe, explain on problem-solving skills and self-efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2020(85), 45–64. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.3>
- Galaby, F., Rukanda, N., & Ningrum, D. S. A. (2022). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 144. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8199>
- H, Maulvi Maulidah, N. Ba. F. A. (2024). *Biogenerasi*. 9(1), 949–958.
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, A. H., Hidayah, N., & Masya, H. (2023). Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Berpikir Analisis pada Mata Pelajaran Biologi *Journal Hypermedia & ...*, 1(1), 15–22.
- Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 713–720.
- Imin, Amrain. (2024). *PENGARUH PENERAPAN METODE DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 4, 77–90. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2489>
- Irawan Sutiawan, Poppy Yaniawati, U. T. A. (2022). *Concurrent Triangulation*. 2.
- Isnaini, Y., Yuhana, Y., & Setiani, Y. (2024). Hubungan Self Confidence Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Pada Materi Teorema Pythagoras. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(3), 215–222.
- Jeki1, Kurnia Ningsih2*, & A. B. T. (2024). *KELAYAKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN QUESTION CARD PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI SMA*

PENDAHULUAN Berdasarkan Kemendikbud Nomor 69 Tahun 2013 , Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memil. 12(1), 400–411.

- Juliah, Nuri Dewi Muldayanti¹, M. Q. (2022). *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan. 11(1), 54–63.*
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi, 5(1), 1.* <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Khoiriyah, S., Anggoro, B. S., & Nasution, S. P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Pada Model RICOSRE Berbantuan Media Question Card. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika, 4(4), 1661–1672.* <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2267>
- Khusna, S. (2023). *22-34-Syadaatul-Khusna. 22–34.*
- Kurnia, T., & Aprison, W. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif Volume, 5, 42–47.*
- Kusmiyati, Khairuddin, Prapti Sedijani, I. W. M. (2020). *PENGENALAN STRUKTUR FUNGSI ORGAN REPRODUKSI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK. 3(3).*
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 4(1), 87–100.* <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>
- Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 16(2), 61–68.* <https://doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237>
- Lestari, C. A., Faisal Mustofa, R., & Hernawati, D. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Literasi Sains Pada Materi Ekosistem Di SMA Negeri 1 Tasikmalaya. *Jurnal Bioterdidik, 8(2), 20–25.* <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.03>

- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G. (2022). Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE. *Education Sciences*, 12(3). <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>
- Muhammad Irkham1, W. S. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15, 365–373.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(8), 341–347. [https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442#:~:text=Hasil penelusuran menunjukkan bahwa efikasi,Resiliensi%2C Karakter%2C Motivasi belajar.](https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442#:~:text=Hasil%20penelusuran%20menunjukkan%20bahwa%20efikasi,Resiliensi%2C%20Karakter%2C%20Motivasi%20belajar.)
- Mulyono, & Amira Sulkha Fatika. (2024). Mathematical Problem-Solving Ability in STAD Learning Assisted by Question Cards in Terms of Student Learning Motivation. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 6(1), 12–20. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v6i1.1956>
- Nofindra, R. (2019). *INGATAN, LUPA, DAN TRANSFER DALAM BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. IV(1), 21–34.
- Nurlaily Santi Aprilia , Binar Ayu Dewanti, I. S. (2022). *Pancasakti Science Education Journal*. 7, 96–103. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i2.149>
- Putri, S. A., Octavia, V. B., Nichla, S., & Attalina, C. (2025). *Penerapan Joyful Learning Berbantuan Media Question Card untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Sekolah Dasar*. 02(02), 756–768.
- Putu Prima Juniartina, N. E. (2024). *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam*. 7(April), 79–86.
- Rahayu, R. A., -, N. P., & Puji Luritawaty, I. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui model problem-based learning berbantuan question card. *Jurnal Inovasi*

- Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(3), 418–433.
<https://doi.org/10.31980/pme.v3i3.2639>
- Rahmadhani, & Faudiah, A. N. M. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Shafira Hidayah, Riawan Yudi Purwoko, & Nur Ngazizah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(1), 155–161.
<https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.116>
- Siti Nur, Dwi, S., Kamalia, N., Ismayani, D., Bawana, G., Jannah, Z. F., & Yuanita, A. (2025). MEMBACA KRITIS: BAGAIMANA MENGIDENTIFIKASI INFORMASI YANG AKURAT. 3(2), 187–198.
<https://doi.org/10.58540/pijar.v3i2.795>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarelawan, I. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukmawati, D. I., Permadani, K. G., & Prajoko, S. (2024). The Effect of Active Knowledge Sharing Learning Strategy Assisted by Question Card on Concept Understanding of Excretory System Material and Student Communication Skills. *Bioedukasi*, 22(1), 11–19. <https://doi.org/10.19184/bioedu.v22i1>.
- Susiati, A. L., Palennari, M., & Bahri, A. (2020). Profil keterampilan pemecahan masalah siswa SMA pada pembelajaran biologi kelas XI MIA materi sistem ekskresi se-kecamatan biringkanaya kota makassar. *Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Ke-vi 2020 Jurusan Biologi, Fmipa, Unimed, November*, 34–40.
- Teibang, D. (2025). *Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa*. 8, 2236–2242.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2010). Biologi 12th Edition. In *Biology*.
- Wahidin. (2025). *PENDEKATAN SAINTIFIK DAN HUMANIS UNTUK MEWUJUDKAN GENERASI UNGGUL BERDAYA SAING*. DEEPUBLISH DIGITAL.

- Wahyu Aprillianti, S., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar pada siswa di SMA X Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Students at SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2022(2), 195–213.
- Wijayanti, N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Question Card Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMAN 1 Keritang. *Journal Of Social Science Research*, 4, 18928–18937.
- Wika Anggraini. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B. 5(1), 31–39.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, P., Lestari, N. D. S., Setya Putri, I. W., Kurniati, D., & Hussen, S. (2023). Profil Pemecahan Masalah Higher Order Thinking Skill Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.1-14>
- Yani, M. (2024). Peran Literasi Membaca dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima. 4, 715–720.
- Yolandita, S. D., & Fauziah, N. (2021). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(3), 234–241. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i3.23078>