

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Potensi Museum Talagamanggung sebagai Sumber Belajar Sejarah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk mengkaji potensi museum sebagai sarana edukatif dalam proses pembelajaran sejarah, khususnya bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi tentang konsep pendidikan berbasis tempat dalam peningkatan kualitas pembelajaran sejarah yang lebih kontekstual dan bermakna.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan penelitian di masa mendatang. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya pemanfaatan museum sebagai sumber belajar sejarah.

Tasikmalaya, Juni 2026
Penulis



Rima Khoerul Bariyah
222171035