

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, S. N. (2022). Pembelajaran sejarah kebudayaan indonesia berbasis pendidikan multikultural. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 853. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4.1182>
- Ardhy, R. T., & Rismawan, A. (2019). *Kerajaan Talaga dalam dimensi waktu dan perkembangan* (A. D. Jafar (ed.); 3rd ed.). CV Lima Manunggal Sakti.
- Armiyati, L., & Firdaus, D. W. (2020). Belajar sejarah di museum: optimalisasi layanan edukasi berbasis pendekatan partisipatori. *Jurnal Artefak*, 7(2), 81–90. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/3472>
- Asmara, D. (2019). Peran museum dalam pembelajaran sejarah. *Kaganga : Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.707>
- Birsyada, M. I., Gularso, D., & Fairuzabadi, M. (2022). Strategi Pengembangan Pembelajaran Sejarah Masa Pendudukan Jepang di Indonesia Berbasis Diorama Museum Di Sekolah. *Diakronika*, 22(1), 76–97. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss1/272>
- Chatulistiwa, D., Mustika, N., Khairunnisa, S., & Santoso, G. (2024). Peran museum pendidikan nasional sebagai media dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2), 122–131.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design : pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Fakhrudin, M., Darne, M., Andhifani, W. R., & Utami, S. (2024). Pemanfaatan museum Balaputra Dewa sebagai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah di SMAN 18 PALEMBANG. *Naditira Widya*, 18(1), 49–64. <https://doi.org/10.55981/nw.2024.3010>
- Fitriansyah, F. (2024). Pemanfaatan museum sebagai sumber belajar sejarah bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Sejarah*, 7(1), 57–66.
- Hamruni. (2021). Konsep dasar dan implementasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177–188.
- Harahap, A., Rivai, M., & Amelia, P. (2022). *Buku ajar museologi berbasis case methode & project*. PT. Pena Persada Kerta Utama. <https://www.researchgate.net/publication/369560557>
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi: pengantar praktik penelitian dalam ilmu sosial dan komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180.
- Iba, Zainudin & Wardhana, A. (2023). *Metode penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Januardi, A., & Superman, S. (2024). Rancangan model pembelajaran sejarah berbasis nilai tradisi dan sejarah lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 689–695. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6369>
- Kherid, Z. Y. (2009). Sumber belajar dari berbagai sumber belajar. *State University*,

June, 1–8.

- Lestari, I. S. (2020). *Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam menanamkan nilai-nilai spiritual pada anak usia dini di paud akhlak mulia*. (Sripsi Sarjana, IAIN Curup). <http://e-theses.iaincurup.ac.id/3119/1/Fulltext.pdf>
- Lubis, N. H., Saringendyanti, E., Darsa, U. A., & Falah, M. (2012). *Sejarah Kerajaan Talaga*. Yayasan Masyarakat Sejarawan Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis a methods sourcebook*. Sage Publications.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 66 Tahun 2015 Tentang Museum, Pub. L. No. 66 (2015). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/5642>
- Prameswari, E. A., Rachmawati, T. S., & Perdana, F. (2024). Strategi dan metode pengajaran edukator dalam mencapai keberhasilan literasi informasi pengunjung di museum gedung sate. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 16188–16202. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/13787>
- Prasetyo, S. D., Rahmaniah, A., & Penelitian, L. (2025). Pendidikan dan Pembelajaran Optimalisasi Fungsi Museum untuk Meningkatkan Motivasi dan Pengetahuan dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus di MAN 1 Kota Probolinggo. *ETFLIN Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.58920/edu0101477>
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar*. Prenadamedia Group.
- Rahayu, S. (2023). Efektivitas kegiatan field trip sebagai metode pembelajaran di runiah school makassar. *Prapanca: Jurnal Abdimas*, 3(1), 67–76. <https://doi.org/10.37826/prapanca.v3i1.370>
- Ruslan, R. (2010). *Metode penelitian public relations dan komunikasi*. Rajawali Pers.
- Rusman. (2011). *Model- model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Saadah, E., Soedarmo, U. R., & Sondarika, W. (2024). Nilai-nilai kearifan lokal tradisi nyiramkeun pusaka di museum talagamanggung majalengka. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 539–550. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i3.15568>
- Safi, Jamin & Bau, S. (2021). Pemanfaatan Museum Rempah sebagai sumber pembelajaran sejarah. *Jurnal Artefak*, 8(1), 11–18.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d* (2nd ed.). Alfabeta.
- Taneo, M., Madu, A., & Krisnawati, N. (2023). Pendampingan penerapan metode

field trip bagi guru sd smp dan sma di kabupaten timor tengah utara. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 93–106.
<https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.1665>

Vebriantana Putri N , Faizah Aula N, Qalbiyah S, Yulianti, H. N. S. (2025). Potensi pemanfaatan museum mpu purwa sebagai sumber pembelajaran sejarah berbasis outdoor learning peserta didik smk negeri 5 kota malang. *Daya Nasional Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 15–22.
<https://doi.org/10.26418/jdn.v3i1.79700>

Yasha, A. (2023). Penerapan pendekatan kontekstual dengan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Pendidikan*.