

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Literasi Sains	6
1.3.2 <i>Self Regulation</i>	7
1.3.3 <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Genially</i>	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II	10
TINJAUAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Literasi Sains	10
2.1.2 <i>Self Regulation</i>	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Genially</i> ...	15
2.1.4 Media Pembelajaran	19

2.1.5	Deskripsi Materi Bioteknologi	24
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Konseptual	30
2.4	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III.....		34
PROSEDUR PENELITIAN.....		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Variabel Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.4	Desain Penelitian.....	36
3.5	Langkah-Langkah Penelitian	36
3.5.1	Tahap Persiapan	36
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	38
3.5.3	Tahap Pengolahan dan Analisis Data	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7	Instrumen Penelitian	49
3.7.1	Konsepsi	49
3.7.2	Uji Coba Instrumen	51
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
3.8.1	Teknik Pengolahan Data	55
3.8.2	Uji Prasyarat Analisis	56
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	56
3.9.1	Waktu Penelitian	56
3.9.2	Tempat Penelitian.....	59
BAB IV		60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1	Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	60
4.1.2	Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol	63

4.1.3	Data Spesifik Perolehan Nilai Literasi Sains Per-Indikator	67
4.1.4	Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Regulation</i> Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	68
4.1.5	Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Regulation</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	72
4.1.6	Data Spesifik Perolehan Nilai <i>Self Regulation</i> Per-Indikator	75
4.2	Uji Prasyarat Analisis.....	77
4.2.1	Uji Normalitas	77
4.2.2	Uji Homogenitas	78
4.3	Uji Hipotesis	79
4.4	Pembahasan.....	82
4.4.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Genially</i> terhadap Literasi Sains	82
4.4.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Genially</i> terhadap <i>Self Regulation</i>	91
4.4.3	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Genially</i>	98
4.4.4	Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	101
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V.....		104
SIMPULAN DAN SARAN.....		104
5.1	Simpulan	104
5.2	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		114