

ABSTRAK

RESTU PASA AMALIA. 2026. **PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *GENIALLY* TERHADAP LITERASI SAINS DAN *SELF REGULATION* PESERTA DIDIK PADA MATERI BIOTEKNOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya, Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Literasi sains dan *self regulation* merupakan kemampuan yang perlu untuk dikembangkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran biologi, khususnya pada materi bioteknologi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *discovery learning* berbantuan media *genially* terhadap literasi sains dan *self regulation* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2025 - Februari 2026. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi ekperiment* dan desain *nonequivalen control group design*. Populasi penelitian ini mencakup seluruh kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya yang terdiri dari 12 kelas sebanyak 501 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga terpilih kelas X-1 dan X-2 sebagai sampel penelitian. Penentuan kelas eksperimen dan kontrol dilakukan dengan randomisasi, sehingga terpilih kelas X-1 sebagai kelas eksperimen, dan X-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk tes literasi sains menggunakan pilihan majemuk sebanyak 35 butir soal sedangkan untuk tes *self regulation* menggunakan angket sebanyak 29 butir pernyataan. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji ANCOVA dimana data yang diperoleh berdistribusi normal. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi 0,009 untuk literasi sains dan 0,007 untuk *self regulation*. Kedua nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Temuan penelitian ini menunjukkan literasi sains dan *self regulation* mengalami peningkatan pada kelas eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *discovery learning* berbantuan media *genially* terhadap literasi sains. Begitupun, ada pengaruh *discovery learning* berbantuan media *genially* terhadap *self regulation* peserta didik pada materi bioteknologi di kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Genially, Literasi Sains, Self Regulation*