

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, G. A., Supeno, S., & Ridlo, Z. R. (2022). Profil Literasi Bioteknologi Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Paedagogia*, 13(1), 8–14.
- Afkar, R., Afrida, J., & Nasir, M. (2024). Profil literasi sains peserta didik pada materi hukum Newton tentang gravitasi di tingkat SMA/MA. *Intelektualita*, 13(1).
- Agustina, D. A., & Rahmawati, L. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa dengan TOSLS. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 15–â.
- Aini, I. N., & Permatasari, R. (2025). Mengembangkan Kemampuan Literasi Sains Melalui Media Pembelajaran Digital LabXChange untuk Siswa SMP. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 744–758.
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Alwanda, M. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review (2020–2025). *Advances In Education Journal*, 2(2), 797–811.
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar biologi pada materi fungi. *Jurnal Binomial*. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/843>
- Apriandi, M. M., Maritasari, D. B., Maulida, B. Z. A., & Karmila, I. (2024). Kredibilitas sumber ilmiah di era digital. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1197–1202.
- April, N. D. R., Anggraini, F. W., Kelen, R. P., & Setiadi, H. W. (2025). E-modul Analisis Pemnfaatan E-Modul Interaktif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 320–334.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Dalam P. D. Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (hal. 211). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Penerapan model discovery learning berbantuan media powerpoint meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259.
- Atmaja, I. M. D., & Pinaruh, I. G. A. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Self-Regulated Learning Melalui Penerapan Discovery Learning Berbantuan Google Sites. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211–222.
- Azizah, D. (2020). *Enhancing Students' Scientific Literacy And Communication Skill By Creating Infographics Using Genially In Learning Climate Change*.
- Azmia, M. N., Alfi, C., & Fatih, M. (2025). Pengembangan Media Misuer Berbasis Articulate Storyline Melalui Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Self Regulated Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 1218–1232.
- Bahri, A., & Palennari, M. (2024). Efektivitas Penerapan Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik

- Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/oz.v13i2.1905>
- Balqis, H. A., Andriana, E., Evasufi, L., & Fajari, W. (2025). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Media Digital Canva Terhadap Literasi Sains Pada Pembelajaran IPAS*. 13.
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287.
- Barrera, P., & Maier, H. (2024). Implementation of Genially as a strategy in the teaching-learning process of Natural Sciences. *Mendive-Revista de Educacion*. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/download/3722/3385/22308>
- Bunawan, W., Setiawan, A., & Rusli, A. (2015). Penilaian pemahaman representasi grafik materi optika geometri menggunakan tes diagnostik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Chrestella, D., Haka, N. B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis dan self regulation peserta didik melalui pembelajaran menggunakan model multipel representasi. *Bio Educatio*. <https://www.neliti.com/publications/377794/analisis-kemampuan-berpikir-kritis-dan-self-regulation-peserta-didik-melalui-pem>
- Dari, T. R. W., Inderawati, R., Mirizon, S., Petrus, I., & Hayati, R. (2024). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Microsoft Power Point. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(4), 274–281.
- Darwanto, D., & Apriza, B. (2021). Kesulitan Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Power Point pada Mahasiswa PGSD Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5916–5928. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1700>
- Dewanti, A., Hartono, H., & Syarifuddin, S. (2025). Needs Analysis: Media Development Genially-Based Interactive Infographics to Improve Student Literacy Teaching Environmental Issues in Junior High School. *Journal of Educational Sciences*, 9(6), 5309–5321.
- Dewi, L. C., Churiyah, M., Winarno, A., Istanti, L. N., & Siswanto, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dan Self-Regulated Learning melalui Media Pembelajaran Interaktif Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2.56416>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran game edukasi bilangan pangkat dan akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109.
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). Implementation of Jean Peaget's Theory of Contructivism in Learning: A Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(3), 394–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.59672/ijed.v5i3.4148>

- Espinoza, M., Chaves, S., Anguera, M. T., Garcia, P., & Moscoso, S. (2022). Emotional self-regulation in everyday life: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 884756.
- Falaq, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas: Tinjauan Literatur. *Jurnal Sains Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–8.
- Fiska, D. T. A., Andriani, D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2), 266–275.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Haru, E., Den, F., & Marlina, J. (2023). Upaya Meningkatkan Regulasi Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Interkultural Vol*, 12(2), 143.
- Hasanah, D. S. (2021). The Influence of inquiry-based learning model on self-efficacy and scientific literacy of high school students. *Asian Journal of Science Education*, 3(2), 113–119.
- Hasnawiyah, H., & Maslena, M. (2024). Dampak penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap prestasi belajar sains siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167–172.
- Hayati, A., Hariko, R., & Izzati Adlya, S. (2025). Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Regulasi Diri dalam Belajar Siswa Serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Counseling & Humanities Review*, 5(1), 135–142. <https://doi.org/10.24036/0001295chr2025>
- Indriana, L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Dalam Materi Pencatatan Persediaan Kelas XI Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 13(1), 32–43.
- Irnanjulina, Wardana, & Aminullah. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 23 Bone. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(2), 397–7126.
- Irsan, I. (2021). Implemensi literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Isaputra, A., Bolang, M., Purnomo, A., & Lidiawati, R. (2024). Optimalisasi Strategi Mengajar Regulasi Diri Dalam Belajar Bagi Pendidik Sma X. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 7.
- Islamiani, N., Loka, I. N., & Muntari, M. (2022). Studi tentang Regulasi Diri dan Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Kimia. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 233–238.

- Isnaeni, N., & Sa'diyah, C. (2024). Mengoptimalkan kemampuan literasi sains dengan earth exploration: e-modul berbasis augmented reality berbantuan assemblr EDU. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 521–530.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi*, (1), 1–14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.290>
- Kamila, K., Wilujeng, I., Jumadi, J., & Ungirwalu, S. Y. (2024). Analysis of Integrating Local Potential in Science Learning and its Effect on 21st Century Skills and Student Cultural Awareness: Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 223–233. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.6485>
- Kesumawardani, A. D., Huda, N., Sari, A. N., & Oktafiani, R. (2025). Pengaruh Model Self Organized Learning Environment Berbantuan Google Sites Terhadap Literasi Sains Dan Self Regulation Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 230–240.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>
- Khoirudin, M., Darminto, E., & Hariastuti, R. T. (2022). Teknik Self-Regulated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Self-Regulated Learning dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Situasi Belajar Online Covid 19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 987–992.
- Khotimah, A. K., Alfi, C., Wafa, K., Guru, P., Dasar, S., Nahdlatul, U., & Blitar, U. (2025). *Desain E-Modul Berbasis Gamifikasi Berbantuan Genially Materi Ciri Khas Geografi Benua untuk Meningkatkan Literasi Sains*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28904>
- Khotmah, K., & Masnawati, E. (2025). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Regulation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EduImpact: Jurnal Pengabdian Dan Inovasi Masyarakat*, 2(1), 9–16.
- Kurniawan, M. Y., Widiyaningtyas, T., & Pratama, S. P. (2025). Pemanfaatan Genially dalam Pengembangan Media Interaktif untuk Materi Opini dan Fakta Informatika Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1231–1242.
- Kusumakarang, I. M. A. P., & Suartama, I. K. (2025). E-book Interaktif untuk Meningkatkan Metakognitif pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 261–272. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97549>
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Empati* (Vol. 13).
- Lavenia, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Literasi Sains Dan Self Regulation Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Gerak*.
- Lestari, A., Jamaluddin, & Pahmi, S. (2023). Identifikasi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077.
- Lestari, S., Indrowati, M., & Sari, D. P. (2021). Pengaruh model pembelajaran PLGI terhadap kompetensi literasi sains ditinjau dari kemampuan akademik. *Jurnal*

- Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 61–73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.29845>
- Maharani, P. A., Sari, N. I. P., Nabila, W. Y., & Siswoyo, A. A. (2025). Peningkatan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ips Melalui Media Interaktif Dan Pembelajaran Kooperatif. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(2), 598–610.
- Mahdian, M., Patimah, S., & Kusasi, M. (2022). *Efektivitas Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Video Conference Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Regulation Peserta* repo-dosen.ulm.ac.id. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/24696>
- Mahyuni Sabrina. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung .
- Majid, P. M., Shodiqin, A., & Endahwuri, D. (2024). Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning dengan menggunakan media Wolfram Mathematica terhadap kemampuan pemecahan masalah probabilitas siswa SMA. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(4), 126–133.
- Manuel, J., Geduld, B., & Kaiser, K. (2024). Encouraging self-regulated learning: examining the feedback approaches and teaching strategies employed by English Home Language teachers. *Frontiers in Education*, 9, 1447955.
- Marzano, R. J. . (1994). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Maturahmah, E., Prafiadi, S., Abidin, N., Revisika, R., & Baharuddin, W. (2024). Sosialisasi Peran Bioteknologi Modern Bagi Kesehatan dan Kesejahteraan Masyarakat di Sidey Jaya (SP. 9) Distrik Sidey Pada Era Revolusi Industri 4.0. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 304–311.
<https://doi.org/10.31540/jpm.v6i2.2688>
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, dan. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* (Vol. 1, Number 1).
- Musfirah, R., Hala, Y., Hartono, H., Syamsiah, S., & Daud, F. (2025). Hubungan Motivasi Beprestasi, Regulasi Diri dan Keterampilan Literasi Sains dengan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(10), 11883–11888.
- Nambisan, P. (2017). Chapter 4 - Recombinant DNA Technology and Genetically Modified Organisms. In P. Nambisan (Ed.), *An Introduction to Ethical, Safety and Intellectual Property Rights Issues in Biotechnology* (pp. 83–126). Academic Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809231-6.00004-1>

- Ni'mah, N. K., & Hermiati, D. T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa>
- Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri (Self Regulation) Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Xii Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 28–33.
- Nurdin, M. F., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Media Instagram Berbasis Storytelling Terhadap Kemampuan Literasi Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Tarik. *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(4).
- Nurhidayah, A. E., Ermawati, E., & Listiyantati, L. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 3(1), 9–16.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Osman, K., & Marimuthu, N. (2010). Setting new learning targets for the 21st century science education in Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3737–3741.
- Paine, J. A., Shipton, C. A., Chaggar, S., Howells, R. M., Kennedy, M. J., Vernon, G., Wright, S. Y., Hinchliffe, E., Adams, J. L., Silverstone, A. L., & Drake, R. (2005). Improving the nutritional value of Golden Rice through increased provitamin A content. *Nature Biotechnology*, 23(4), 482–487. <https://doi.org/10.1038/nbt1082>
- Palennari, M., Safitri, A. N., & Arifin, A. N. (n.d.). *Profil Ketarmpilan Literasi Sains Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Pinrang*. <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i1>
- Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). pengembangan literasi sains pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19.
- Pintrich, P., & Groot, E. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*.
- Pramesti, D., & Suryadi, B. (2025). Systematic Literature Review : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning pada Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 7(2), 520–530. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i2.8067>
- Pramudiyanti, P., & Maulina, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan kolaborasi pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*.
- Pratama, Z. V., Wathonia, M., Efendia, Y., & Ramadia, R. (2025). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Menggunakan Website Online Genially pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 17–27.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.

- Puspitasari, H. D., & Ratnaningrum, I. (2025). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Genially Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2456–2468. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3568>
- Putri, A., & Saifuddin, M. (2024). Self-regulation in problem-based blended learning. *International Journal of Education and Learning*, 6(1), 31–40.
- Putri, A., & Sumartiningsih, S. (2025). Discovery learning: meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains siswa SD pada mata pelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 252–265.
- Putri, H. I., Suwangsih, E., & Hikmatunisa, N. P. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Genially Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 182–191.
- Putri, M. (2021). Identifikasi kemampuan literasi sains siswa di SMP negeri 2 pematang tiga bengkulu tengah. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(01), 9–17.
- Putri, W. A. (2024). Analisis Regresi Robust M Estimator Untuk Mengetahui Faktor Yang Mempengaruhi Lama Studi Mahasiswa S1 Statistika Fmipa Universitas Lambung Mangkurat. *RAGAM: Journal of Statistics & Its Application*, 3(1), 69–82.
- Rachmatika, F. Z., & Wrahatnolo, T. (2023). Pengaruh Self-Regulation Dan Optimism Terhadap Prestasi Belajar. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), 201–209.
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., & Zumroh, S. (2023). Peningkatan kemampuan membuat media pembelajaran dengan bantuan website Genially pada guru-guru SMK Islam Batu. *Universitas*, 1(6).
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 819–827.
- Ramadhani, F. (2025). FISIPOLY : Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk materi Pemanasan Global Kelas X SMA Fase E. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, Vol 2 No 1. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v2i1>
- Ramli, M. (2025). Practical comparison: PowerPoint and Canva for visual learning. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, 3(9), 1251–1261.
- Riak, S., & Hananto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi Diri, Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa Sma Kelas Xii Ipa. *Academy of Education Journal*, 14(2), 890–905.
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran discovery learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656.

- Rindawati, R., Suryanti, H. H. S., & Daryono, D. (2024). A, Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Genially: Jurnal. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 19(1), 9–20.
- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media Genially Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64.
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis pengukuran regulasi diri. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137–144.
- Sabrina, R., Ruhiyat, Y., & Atikah, C. (2025). The Use of Genially-Based Web Learning Media in Enhancing High School Students' Understanding of Payment System and Tools Concepts. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(4), 7745–7753.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). *Media pembelajaran*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Santosa, P. B., & Sahid, H. (2025). Pengaruh Media Interaktif dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Partisipasi dan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 15 Palu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02), 1529–1536.
- Saputro, V. C. E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik Madrasah Aliyah Jabal Noer Sidoarjo. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 21–34. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.696>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sarjana, S. (2022). Bab 4 Discovery Learning. *Digital Learning*, 36.
- Setiyaningsih, L. B., & Haka, N. B. (2022). Pembelajaran Biologi Dengan Model Somatic Auditory Visual Intellectual Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dan Self Regulation Siswa Kelas X Pada Topik Perubahan Lingkungan. *Jurnal BIOEDUIN*, 12(1), 45–57.
- Silvi, R., Suprpto, N., & Istiq'faroh, N. (2024). Analisis Kebutuhan Awal Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Terhadap Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 332–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19890>
- Sitorus, S. F. (2025). The Effect of Genially-Based Interactive Media on Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Journal of General Education and Humanities*, 4(4), 1853–1866.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M., Indratno, T., & Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sulisthia, P. S., Kertih, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Self-Regulation Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 229–239.
- Suspito, M. A., Churiyah, M., Arief, M., & Basuki, A. (2023). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa tingkat SMK menggunakan media pembelajaran Genially: Improving independence and learning outcomes of

- vocational level students using Genially learning media. *Efektor*, 10(2), 207–219.
- Tamrin, M. F. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Studi Literatur Terhadap Literasi Sains: Discovery Learning Model In The Implementation Of Merdeka Curriculum: A Literature Study On Science Literacy. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 169–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/educate.v10i2.20050>
- Taufiq, A. M. H. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Sma Negeri 15 Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23850>
- Ulfah, A., Jesica, E., Fitriyah, L., Amalia, G. S. P., Yulianingtyas, M., & Amelya, P. D. (2023). Pemanfaatan teknologi dalam model pembelajaran olah alur pada pembelajaran menulis cerpen. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 38–48.
- Utami, A. C., Khoiri, N., Saefan, J., & Ristanto, S. (2023). Analisis Keterampilan Pengambilan Keputusan pada Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Mranggen. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 721–727. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.176>
- Wahidin, W., Gutierrez, G., Osman, K., Akkapin, S., & Tan, M. L. T. (2025). Digital Simulations in Science Learning: A Student Perspective on Interactive, Engagement, Conceptual Understanding, and Learning Satisfaction. *International Journal of Educational Qualitative Quantitative Research*, 4(1), 36–46.
- Westwood, P. (2008). *What Teachers Need To Know About Teaching Methods*. Australia: Ligare.
- Yanto, N., & Sari, N. I. (2025). Exploring Scientific Literacy in Science Classrooms: A Literature Study. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 4(3), 164–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.53696/venn.v4i3.292>
- Yolida, B., T. Marpaung, R. R., Priadi, M. A., & Sulika, A. (2023). The Effect of the Edmodo-Assisted Discovery Learning Model on Students' Scientific Literacy Ability. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 13(2), 125–134. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v13i2.14191>
- Zamzami, A. N., & Raharjo, R. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42.