

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2019). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan kontekstual. 7(2), 103–112.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. Y. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 112–121. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>
- Ainiyah, N., Massi, S., Nuroniyah, W., Bahri, R. B. H., & Mohd Zakaria, Z. B. (2024). Development of Learning Media with Power Point Application Based on iSpring Suite 11 in Arabic Language Learning. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 16(1), 150. <https://doi.org/10.24042/albayan.v16i1.20699>
- Aisyah. (2015). *RESPON SISWA TERHADAP MEDIAE-COMIC BILINGUAL SUB MATERI BAGIAN-BAGIAN DARAH*.
- Alfani Bramantio, K., Mei Nata, P., & Dian Pratiwi, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Berbasis Android Dengan Model Addie. *Journal Of Social Science Research*, 4(2009), 4508–4519.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Anila, & Hayati, R. (2022). *PERAN CAMAT DILIHAT DARI ASPEK KETELADANAN DALAM RANGKA*. 5, 591–603.
- Antariksa, I. K. W. (2022). *PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MODEL PISA PADA KONTEN BILANGAN MENGGUNAKAN KONTEKS LOKAL BALI*.
- Azizah, N. (2022). *New iSpring Suite 11 – Hadir dengan fitur baru dan desain yang lebih menarik. iSpring Indonesia*. <https://ispringindonesia.com/new-ispring-suite-11-hadir-dengan-fitur-baru-dan-desain-yang-lebih-menarik/>
- Candra, S. A. (2025). Studi Literatur : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Master of Pedagogy and Elementary School Learning (Mapels)*, 1(1), 9–17.

- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). *Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy*. 5(2), 82–102. journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm%0ALiterasi
- Golla, E., & Reyes, A. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing, November 2018*, 32–39. [https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA 2022 Mathematics Framework Draft.pdf](https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA%2022%20Mathematics%20Framework%20Draft.pdf)
- Gustiana, I., Nugraha, D. A., & Santika, S. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN ISPRING SUITE 11 UNTUK MELATIH KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PADA MATERI OPERASI BILANGAN PECAHAN. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 10(2), 69–78.
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.68>
- Hati, S. S., Kurnia, I., & Wahyudi. (2024). *Kevalidan Media Pembelajaran E-Puzzle Pada Materi Simbol Pancasila di Kelas 1 Sekolah Dasar*. 1127–1135.
- Heri, S., Aminudin, R., & Purbangkara, T. (2022). *Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 1 Jatisari*. 6(1), 8–13.
- Hidayati, N., & Nur, H. (2013). *RESPON GURU DAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI YANG DILAKUKAN DILAKUKAN DENGAN PENDEKATAN MODIFIKASI*. 01(7), 104–106.
- IKHSAN, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Indar Sawitri, J., Novita Br Karo Sekali, T., Mutiara Br Barus, C., Adinda Sahara, R., & Cantika Budi, V. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif. *POTENSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 96–02. <https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas>

- Irmayanti, I., & Suryani, H. (2020). Pengembangan Modul Aplikasi Komputer Terapan Tata Busana bagi Mahasiswa PKK FT UNM. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 8(1), 38–48. <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v8i1.23999>
- Judijanto, L., Mata, R., Kupang, P. N., Ramadhan, H., & Putra, F. (2025). Transformasi Digital di Dunia Pendidikan: Integrasi Teknologi dalam Kurikulum Sekolah. *Jurnal Ilmiah Edukaif*, 11(01), 37–46.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. 7(2), 117–125.
- Kurniawan, M. H., & Julianto. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AR “ AUGMENTED REALITY ” PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS 6 SD Mohammad Haris Kurniawan. 10, 1401–1414.
- Lamote, H., & Ririn, W. (2023). KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA Hasrin. 11(1).
- Masfiah, & Shodikin, A. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP DALAM MEMBUAT PEMODELAN MATEMATIKA. 4, 1–6.
- Mato, N., Badu, S. Q., & Oroh, F. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pola Bilangan Berbantuan Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 22–28. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.444>
- Mertasari, P. S., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. 4, 288–298. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Munfarikhatin, A., Natsir, I., & Rahajaan, A. D. (2022). Proses siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika serupa PISA pada konten quantity. 81–98. <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1472>
- Muzakir, S., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2024). LIMIT: Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan Ispring Suite di kelas VII SMP Negeri 1 Dengilo. *LIMIT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 106–116. <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jpm/article/view/4028/2108>
- Nabila, H., Nursyahidah, F., & Prasetyowati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika

- Menggunakan Ispring Suite. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 280–287. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/9741>
- Ningsih, D. A. S., & Komikesari, H. (2019). *KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK FEASIBILITY OF PREZI LEARNING MEDIA USING SCIENTIFIC*. 02(2), 204–209.
- Nisa, R. A. C., & Asmarani, D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Berbasis Android Menggunakan iSpring Suite 11*. 2(1), 11–23.
- Nugroho, B. A., Setiawan, I., Setiawan, A., Lya, S., Pramesti, D., Abdurrahman, U. I. N. K. H., & Pekalongan, W. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika dan Pemecahan Masalah melalui Strategi Pembelajaran Interaktif*. 404–416.
- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis*. 06(01), 1008–1024.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Global Competence*.
- Pernandes, O., & Asmara, A. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 140–147. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- PISA. (2006). *PISA RELEASED ITEMS - MATHEMATICS December. December*.
- Prasetya, F. R. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Software Flip PDF Professional pada Materi Lingkaran untuk Melatih Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 10(1), 35–45.
- Pujiastuti, H., Haryadi, R., & Solihati, E. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ALJABAR*. 10(1), 63–72.

- Puspita, D. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI BILANGAN BULAT BERBANTUAN QR CODE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA*.
- Putri, D. H. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS WEBSITE UNTUK MEMFASILITASI LITERASI MATEMATIS Skripsi*.
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Santika, A., & Khotimah, R. P. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Quantity Ditinjau Dari Self-Regulation. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1103–1117. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2359>
- Sentosa, R., Maizora, S., & Agustinsa, R. (2020). *Analisis soal dalam buku teks matematika smp kemendikbud revisi 2017 kelas vii materi bentuk aljabar berdasarkan taksonomi bloom revisi*. 4(3), 315–326.
- Susilo, B. E., Kasdriyanto, D. Y., & Jannah, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III Di SDN Mangunharjo 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(3), 622–633. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i3.1077>
- Tarim, K., & Tarku, H. (2022). *Investigation of the Questions in 8th Grade Mathematics Textbook in terms of Mathematical Literacy*. 17(2).
- Udil, P. A., Jupri, A., Nurlaelah, E., & Mone, S. T. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Aljabar. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 6(01), 13–21. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT>
- Ünal, Z. E., Ala, A. M., Kartal, G., Özel, S., & Geary, D. C. (2024). *Ninth-Grade Students' Conceptual Understanding of the Number Line Concepts Associated With the Number Line*.

- Wa'fa, A. R. El, Pamungkas, M. D., & Rahmawati, F. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 63–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v5i1.4634>
- Wirayani, D. P., Agung, A. I., & Haryudo, S. I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran berbasis iSpring Suite terhadap Dunia Pendidikan. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8782–8786. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5116>
- Yanwari, D., Priyono, A., & Prasetyo, B. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar*. 2, 648–658.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>