

ABSTRAK

REISKA SIFA AULIA 2026. **PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN *SELF AWARENESS* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survey Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Langkaplancar Tahun Ajaran 2025/2026) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Langkaplancar yang ditunjukkan oleh masih rendahnya tingkat ketuntasan belajar siswa. Kondisi tersebut mengindikasikan adanya faktor internal yang memengaruhi, diantaranya *self regulated learning* dan *self awareness*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self regulated learning* dan *self awareness* terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Langkaplancar Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian berjumlah 182 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS, yang sebelumnya telah melalui uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self regulated learning* dan *self awareness* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 serta koefisien regresi yang bernilai positif pada masing-masing variabel. Selain itu, nilai koefisien determinasi sebesar 0,587 menunjukkan bahwa *self regulated learning* dan *self awareness* memberikan kontribusi sebesar 58,7% terhadap hasil belajar, sedangkan sisanya sebesar 41,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan *self regulated learning* dan *Self Awareness* merupakan faktor penting dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: *Self Regulated Learning*, *Self Awareness*, hasil belajar, ekonomi