

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2024). Correlation between Self-Awareness and Adolescent Learning Achievement Aged 14 – 15 Years Korelasi antara Self-Awareness dengan Prestasi Belajar Remaja Usia 14 – 15 Tahun. *Jutnal Bahasa, Sastra Dan Pendidikan*, 6(1), 203–215.
- Al-hasib, J., & Islam, M. P. (2025). *Pengaruh Kesadaran Diri, Pengelolaan Diri, Dan Kesadaran Sosial Terhadap Hasil Belajar*. 2(1), 186–203.
- Almitha, S., & Sastri, P. D. (2025). *Hubungan Role Conflict dan Self Regulated Learning dengan Student Engagement pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Indonesia Membangun Kelas Reguler Sore*. 2, 1–14.
- Andra Ningsih, D., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). The Effectiveness of Outdoor Learning in Shaping Students' Self-Confidence in Science Subjects in Class V at SDN 190 Cenning. *Journal of Primary Education and Teaching*, 4(2), 1–12.
- Apriyanto, A., Haddar, G. Al, Mardiaty, M., & Sitepu, E. (2025). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(02), 70–80.  
<https://doi.org/10.58812/spp.v3i02.561>
- Ardiansyah, & Putra, M. S. (2024). *Analisis Teori Pendidikan Sosial Kognitif Albert Bandura dan Implikasinya Pada Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(1), 63–70.
- Arifin, R. D. S. L., Sukarso, A. ., Kusmiyati, & Setiadi, D. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Teori Gagne Dalam Meningkatkan Disposisi Kritis dan Berpikir Kritis*. 6(3).
- Arroya, A. D., & Indrawati, E. (2024). Pengaruh Antara Kesadaran Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Adaptabilitas Karier. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 5(1), 45–63. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v5i1.4232>
- Azizah, N. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9, 6637–6643.
- Baidah, B., Mislaini, M., Hijaya, D., Tarbiyah, F., Imam, U. I. N., Padang, B., Gadang, A. B., Tangah, K., City, P., & Sumatra, W. (2025). *Pengaruh Literasi Ekonomi, Status Ekonomi Orang Tua, Gaya Hidup Dan Religiusitas terhadap Pola Konsumsi Islami di Pondok Pesantren Darul Qur'an Kepulauan Riau*. 3.
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Dewi, E., Mulyani, S., Mulady, F., Ramadhan, D., Ariyantono, A., & Ramdani, D. (2020). Estimasi Harga Jual Mobil Bekas Menggunakan Metode Regresi

- Linier Berganda. *E-Jurnal JUSITI (Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi)*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.36774/jusiti.v9i1.649>
- Dwi, A., Aisyah, J. N., Fauziah, I. N., & Budiani, S. (2025). *Strategi self-regulated learning dan kontribusinya pada prestasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. 1989*. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i1.38875>
- Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). Perbandingan Uji Glejser Dan Uji Park Dalam Mendeteksi Heteroskedastisitas Pada Angka Kematian Ibu Di Provinsi Jawa Timur Tahun 2020. *Jurnal Ners*, 7(1), 793–796. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.14069>
- HASANAH, M. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN KESEHATAN MENTAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 6 KOTA. *Tesis*.
- Hutabarat, D. S., Halomoan, T., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan Teori Pembelajaran Robert M . Gagne Pada. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1–8.
- Jamco, J. C. S., Lembang, F. K., & Delsen, M. S. N. Van. (2023). *PENANGANAN MULTIKOLINEARITAS PADA REGRESI LINIER BERGANDA MENGGUNAKAN REGRESI LASSO (STUDI KASUS: DISTRIBUSI PRESENTASE PRODUK DOMESTIK REGIONAL BRUTO. 02(02)*, 145–154.
- Judijanto, L. (2025). *Pola Publikasi dan Tren Riset tentang Self-Regulated Learning dalam Konteks Pendidikan Global. 3(02)*, 81–91. <https://doi.org/10.58812/spp.v3i02>
- Maidarti, T., Azizah, M., & Wibowo, E. (2022). Pengaruh Pelatihan Motivasi Kerja pada Karyawan PT. Saraka Mandiri. *Jurnal Manajemen*, 16(1), 127–144.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [Canarium Indicum L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Maulana, A. (2022). *Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. 3(3)*, 133–139.
- Nasrah, & A. Muafiah Nur. (2021). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPA Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(1), 8–16.
- Nasution, H. F. (2019). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 1–9.

- Nazimuddin, M., Kamil, A., & Boroallo, R. P. (2025). *Peran Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar bagi mahasiswa PGSD*. 3(4), 2762–2769.
- Ndiva, S. T., Daratullaila, Kurniawan, A., Audiyah, T., Lestari, Ginting, I., & Saumi, F. (2025). Model Regresi Untuk Menganalisis Hubungan Antara Produksi Pala Dan Produk Domestik Regional Bruto Indonesia. *Junal Pendidikan Matematika Malikk\ussaleh*, 5(1), 1–23.
- Nofera, F., & Oktavia, I. A. (2025). *Efikasi Diri Akademik dengan Pengaturan Diri dalam Belajar pada Siswa*. 6(2005), 53–63.
- Prasmono, A. S. P., & Ahdika, A. (2022). Analisis Regresi Berganda pada Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Fisik Preservasi Jalan dan Jembatan Di Provinsi Sumatera Selatan Amimah. *Emerging Statistics and Data Science Journal*, 1(1), 2022.
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis self-efficacy dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13973>
- Puswiartika, D., Rasido, I., Eka, N., Riyadi, W., Konseling, B., & Tadulako, U. (2025). Pengaruh Self-Awareness terhadap Pemilihan Karir Siswa. *Jurnal Inoovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5, 282–288.
- Putra, A. P., Mujanah, S., & Susanti, N. (2022). Pengaruh Self Awareness, Etos Kerja, Resiliensi, Terhadap Organization Citizenship Behavior (Ocb) Dan Kinerja Tenaga Kependidikan Di Perguruan Tinggi Swasta Surabaya. *Media Mahardhika*, 20(2), 311–321. <https://doi.org/10.29062/mahardhika.v20i2.397>
- Putri, M. T., Ferry, D., Studi, P., Biologi, T., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Agama, I., Negeri, I., Jl, K., Kapten Muradi, S., Liuk, K. P., Bukit, K. S., Penuh, J., & Corresponding, \*. (2024). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Analisis Hubungan Antara Self-Awareness Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (Analysis of The Relationship Between Self-Awareness and Student Learning Outcomes in Biology Subjects)*. 10, 54–66.
- Rahmawatia, I., Hikmahb, F. N., Assidiqib, H., Khotami, A., & Junaidic. (2022). *SELF-REGULATED LEARNING MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN Kurikulum Pandemi Covid-19*. 71–76.
- Retikasari, F. V., Wijayanti, D., Nita, F. R., Sabaya, S., & Rahayu, E. P. (2025). EDUCATION ON SELF-AWARENESS AS A TOOL TO RECOGNIZE THE POTENTIAL. *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(4), 1643–1648.
- Rohenan. (2023). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PEMINATAN MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DI SMAN 6*

- TEBO*. 1(April), 90–96.
- Saputri, F., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2025). *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik : Studi Korelasional pada Siswa Kelas VIII SMP*. 4(4), 2224–2233.
- Saragih, S. H., Juliana, Lumbanraja, B., Sinaga, R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2024). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif*. 13(2), 153–161.
- Subhaktiyasa, P. gede. (2024). 147.+Putu+Gede+5599-5609. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Tarwiyyah, H. L. (2022). PENGARUH RELIGIUSITAS DALAM MEMBANGUN SELF-AWARENESS PADA REMAJA: LITERATURE REVIEW. *Journal of Medicine and Life*, 5(2), 79–85.
- Thoyibah, Z., Arian, Y., Anwar, S., Hadisaputra, S., Junaidi, E., Studi, P., Kimia, P., Mataram, U., Lombok, M., & Barat, N. T. (2024). *ANALISIS SELF REGULATED LEARNING ( SRL ) PADA PEMBELAJARAN*. 5. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i1.4686>
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 8–14.
- Wafa Yolanda, Inthomy Hadi, Endah Susilowati, Ayu Novalia Permata, Adelia Eka Widyaningrum, Ismail Jabaruddin, Nova Lusiana, & Esti Novi Andyarini. (2021). Kepercayaan Diri Dan Kesadaran Diri Terhadap komunikasi Interpersonal Dan Pengembangan karir. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(No. 2), 100–106.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Yusnia, Rizki, N., Tarmizi, P., & Heryanto, D. (2025). *Hubungan Program Adiwiyata dengan Literasi Lingkungan Siswa di SDN 02 Kota Bengkulu*. 8(3), 2138–2144.
- Yuzarion, Diponegoro, A. M., Prasetya, A. F., Taufikurrahman, A., Isma, A. I., & Anari, I. (2024). The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Academic Achievement. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 29(1), 91–106. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol29.iss1.art6>