

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. penulis panjatkan karena berkat limpahan rahmat, ridha, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* berbantuan *Class Dojo* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah (Studi Eksperimen pada Materi Ekosistem di Kelas X SMAN 1 Kawali Tahun Ajaran 2024/2025)” ini terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan bantuan *class dojo* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah dalam materi ekosistem yang akan dilakukan pada kelas X di SMAN 1 Kawali.

Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat bagi pendidikan biologi. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Maka dari itu, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Tasikmalaya, 11 Februari 2026

Penulis

Regita Rosmawati

212154066