

DAFTAR PUSTAKA

- Becker, G. S. (1964). *Human capital: A theoretical and empirical analysis*. Columbia University Press.
- Cahyadi, N., Hanna, R., Olken, B. A., Prima, R. A., Satriawan, E., & Syamsulhakim, E. (2020). Cumulative impacts of conditional cash transfer programs: Experimental evidence from Indonesia. *American Economic Journal: Economic Policy*, 12(4), 88–110.
- Cahyono, S. A. T. (2018). Kontribusi Program Keluarga Harapan terhadap kesejahteraan keluarga penerima manfaat. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(4), 355–364.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- Das, A., & Sethi, N. (2023). Cash transfers and Human Capital Outcomes of Children in LMICs: A systematic review. *Heliyon*, 9(4).
- Dewi Kartika. (2021). Peran Pendamping Program Keluarga Harapan dalam Meningkatkan Kesadaran Pendidikan Keluarga Penerima Manfaat. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 45–56.
- Fattah, N. (2000). *Ekonomi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Hairiyah, S., & Arifin, S. (2020). Peran keluarga dalam menumbuhkan motivasi belajar anak sejak dini. *Jurnal Kariman*, 8(2), 279–294.
- Handoko, W. (2013). Strategi Pengembangan Masyarakat (Community Development) Melalui Program Pengembangan Koperasi Dan Umkm Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmu Politik Dan Pemerintahan*, 245–259.
- Hartarto, R. B., & Wardani, D. T. K. (2022). Does conditional cash transfer change educational aspirations? Evidence from Indonesia. *International Journal of Social Economics*, 50(1), 148–161.
- Hudang, A. K., Hariyanto, T., & Handoyo, R. D. (2024). Does conditional cash transfer deliver? Evidence from Indonesia. *Business: Theory and Practice*, 25(2), 447–457.
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai landasan pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 1015–1025.
- Kantova, K. (2024). Parental involvement and education outcomes of their children. *Applied Economics*, 56(48), 5683–5698.
- Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. 2019. *Pedoman Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH)*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.

- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH)*.
- Kerlinger, F. N. (2000). *Foundations of Behavioral Research*. Holt, Rinehart and Winston.
- Lanaba, H., Amin, H., & Tenri, A. (2023). Peran pendamping sosial dalam PKH. *Jurnal Sosiologi Miabhari*.
- Larasati, & Jannah, M. (2022). Transfer Kebijakan Bantuan Tunai Bersyarat di Indonesia. *Jurnal Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik*, 8(1), 67–78.
- Marlina, L. (2021). Efektivitas family development session dalam meningkatkan Kesadaran Pendidikan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 55–67.
- Martinez-Yarza, N., Solabarrieta-Eizaguirre, J., & Santibáñez-Gruber, R. (2024). The impact of family involvement on students' social-emotional development: The mediational role of school engagement. *European Journal of Psychology of Education*, 39(4), 4297–4327.
- Martsha, F. (2024). Pengaruh Bantuan Sosial Bersyarat terhadap Partisipasi Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 13(1), 1–12.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Nasdian, F. T. (2014). *Pengembangan masyarakat: Konsep dan Teori*. Yayasan Obor Indonesia.
- Nurhadi. (2021). Pengaruh PKH Terhadap Kepatuhan Pendidikan Anak. *Jurnal Sosial dan Kebijakan*, 6(2), 120–132.
- Putra, G. W., & Pujiyanto, P. (2020). Evaluasi Dampak Program Keluarga Harapan terhadap pemanfaatan fasilitas pelayanan kesehatan untuk layanan persalinan di Indonesia *Jurnal Ekonomi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 7–16.
- Rahmadani, S., Mufarizuddin, M., & Kusuma, Y. Y. (2023). Faktor keaktifan belajar siswa. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 45–53.
- Rahmawati, F. (2023). Kolaborasi Multipihak Dalam Efektivitas Program Sosial. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 11(1), 77–89.
- Rawlings, L. B., & Rubio, G. M. (2005). Evaluating Conditional Cash Transfer Programs. *World Bank Research Observer*.
- Rina Kusumawati. (2022). Pengaruh FDS Terhadap Keterlibatan Orang tua. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga*, 8(1), 30–42.
- Rohmah, N. (2018). Membangun Keterlibatan Orang tua dalam Pendidikan Anak. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 71–79.

- Rosevelt, A., Isyandi, B., & Kornita, S. E. (2021). Analisis Prestasi Pendidikan Anak Penerima Bantuan Program Keluarga Harapan di Kecamatan Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Niara*, 14(3), 197–212.
- Rukmana, B. I., & Citra, F. P. (2022). Analisis Dampak Program Keluarga Harapan (Pkh) Terhadap Kesehatan Sosial. *Nusantara Journal of Economics (NJE)*, 4(1), 10–18.
- Rusmiyati, C. (2018). Dampak PKH bagi Prestasi Anak. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 42(3), 225–234.
- Setiawan, A. (2020). Peran P2K2 dalam Pemberdayaan KPM. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 5(2), 120–133.
- Stampini, M., Martinez-Cordova, S., Insfran, S., & Harris, D. (2018). Do conditional cash transfers lead to better secondary schools? Evidence from Jamaica's PATH. *World Development*, 101, 104–118.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sumardiyono, E. (2007). *Evaluasi Pelaksanaan Community Development Dalam Perolehan Proper Hijau (Studi Kasus di PT . Pupuk Kaltim Bontang)*. 130.
- Supriyadi, D. (2023). Strategi Pendamping dalam Pelaksanaan P2K2. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 9(2), 101–115.
- Susilo, H., & Wahyudi, S. T. (2020). Keeping Rural Children's Hope to Stay in the Senior High School Through Conditional Cash Transfer: An Indonesian case. *Sebelas Maret Business Review*, 5(1), 1–16.
- Takaredase, J. T., Kaawoan, J. E., & Singkoh, F. (2019). PKH dalam pengentasan kemiskinan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–11.
- Utami, R. T., Hartarto, R. B., Wibowo, W. T., & Iskandar, M. L. (2024). Ending child labour: Does conditional cash transfer matter? Evidence from Indonesia. *International Journal of Social Economics*, 51(9), 1195–1208.
- Vianti, D. I., & Fauziah. (2023). Analisis pengaruh PKH terhadap partisipasi pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 12(2), 45–58.
- Wardani, A., et al. (2025). Evaluasi Dampak PKH terhadap Akses Wajib Belajar. *Jurnal Kebijakan Sosial*, 3(6).
- World Bank. (2019). *Conditional Cash Transfers Improve Access to Health and Education*.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim, M. (2021). Keterlibatan Orang tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.
- Yusuf, M. (2017). Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 99–108