

ABSTRAK

RAISA FADILAH RAMADANI. 2026. "EXPLORING STUDENTS' EXPERIENCES IN LEARNING PRONUNCIATION THROUGH VIDEO-BASED SHADOWING: A CASE STUDY OF INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL EFL STUDENTS".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi pengalaman siswa sekolah menengah pertama dalam mempelajari pengucapan bahasa Inggris melalui shadowing berbasis video di kelas EFL. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif dengan melibatkan enam siswa kelas tujuh yang mengikuti kegiatan pembelajaran pengucapan menggunakan video autentik dan teknik shadowing. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik Braun dan Clarke (2006). Hasil analisis mengungkap empat tema utama, yaitu (1) pemodelan visual-audio dalam shadowing berbasis video, (2) perjalanan emosional dalam pembelajaran melalui video shadowing, (3) tantangan yang dirasakan dalam shadowing berbasis video untuk pengucapan, dan (4) manfaat yang dirasakan dari shadowing berbasis video dalam pembelajaran pengucapan. Temuan menunjukkan bahwa siswa menggambarkan proses belajar pengucapan dengan cara mengamati dan mendengarkan penutur dalam video secara saksama, meniru gerakan mulut dan pola bunyi, serta mengulang bagian-bagian video tertentu untuk membangun kesadaran mereka terhadap cara bunyi bahasa Inggris dihasilkan. Siswa juga melaporkan adanya pergeseran dari rasa tegang dan kesulitan pada awal pembelajaran menuju perasaan yang lebih senang, termotivasi, dan percaya diri, meskipun mereka masih mengalami tantangan dalam menghadapi bunyi yang asing, kata-kata yang panjang atau kompleks, dan intonasi. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa shadowing berbasis video dipersepsikan sebagai pendekatan yang bermakna dan layak dipertimbangkan dalam pembelajaran pengucapan pada konteks ini, terutama apabila didukung oleh bimbingan yang jelas, pemilihan video yang sesuai, dan dukungan bertahap.

Kata kunci: *pelafalan, pembelajar EFL, shadowing berbasis video, studi kasus*

ABSTRACT

RAISA FADILAH RAMADANI. 2026. “EXPLORING STUDENTS’ EXPERIENCES IN LEARNING PRONUNCIATION THROUGH VIDEO-BASED SHADOWING: A CASE STUDY OF INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL EFL STUDENTS”.

English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, University Siliwangi, Tasikmalaya.

This study explores junior high school students’ experiences in learning English pronunciation through video-based shadowing in an EFL classroom. Using a qualitative case study design, this research involved six seventh-grade students who participated in pronunciation learning activities using authentic video and the shadowing technique. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using Braun and Clarke’s (2006) thematic analysis. The analysis revealed four themes: (1) visual-audio modeling in video-based shadowing, (2) emotional journey of learning with video shadowing, (3) perceived challenges in video-based shadowing for pronunciation, and (4) perceived benefits of video-based shadowing for pronunciation learning. The findings indicate that students described learning pronunciation by closely watching and listening to a model speaker, imitating mouth movements and sound patterns, and repeating short video segments to build their awareness of how English sounds are produced. Students also reported a shift from initial tension and difficulty to greater enjoyment, motivation, and confidence, although they still faced challenges with unfamiliar sounds, long or complex words, and intonation. Overall, the study suggests that video-based shadowing was experienced as a meaningful and worthwhile approach to pronunciation learning in this context, particularly when supported by clear guidance, suitable video input, and sufficient scaffolding.

Keywords: case study, EFL students, pronunciation, video-based shadowing