

ABSTRAK

PUTRI SITI NUR AZIZAH. 2026. **PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR) TERHADAP KEMAMPUAN RETENSI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BIOLOGI** (Kuasi-Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pemanfaatan inovasi media *Augmented Reality* (AR) menjadi langkah strategis untuk mengintegrasikan pemahaman konsep yang mendalam, penguatan kemampuan retensi, serta optimalisasi hasil belajar siswa di tengah tuntutan pendidikan modern. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Augmented Reality* (AR) terhadap kemampuan retensi dan hasil belajar siswa pada materi struktur sel kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Tasikmalaya sebanyak 8 kelas dengan sampel ditentukan melalui *purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan media *Augmented Reality* (AR) sedangkan kelas kontrol menggunakan media mikroskop. Instrumen penelitian berupa tes *multiple choice* dengan 5 *options* dengan 13 butir soal untuk mengukur kemampuan retensi dan 38 butir soal untuk hasil belajar. Uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan memiliki varians yang homogen berdasarkan *Levene Test* sehingga analisis uji hipotesis dapat dilanjutkan menggunakan ANCOVA. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikan $< 0,05$ pada kemampuan retensi dan hasil belajar, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Augmented Reality* (AR) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan retensi serta hasil belajar siswa pada materi Biologi kelas XI.

Kata kunci: *Augmented Reality*, Kemampuan Retensi, Hasil Belajar, Struktur Sel, Pembelajaran Biologi.