

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis	6
1.3.2 Hasil Belajar	7
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Google Sites</i>	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.1.4 <i>Google Sites</i>	22
2.1.5 Deskripsi Materi Perubahan Lingkungan	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Konseptual	49
2.4 Hipotesis Penelitian	51

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	52
3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Variabel Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel.....	53
3.3.1 Populasi	53
3.3.2 Sampel	53
3.4 Desain Penelitian	54
3.5 Langkah-langkah Penelitian	54
3.5.1 Tahapan Persiapan.....	54
3.5.2 Tahap pelaksanaan.....	56
3.5.3 Tahap Pengolahan Data	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data	65
3.7 Instrumen Penelitian	65
3.7.1 Instrumen Tes	66
3.7.2 Uji Coba Instrumen	68
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	72
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	72
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis	72
3.8.3 Uji Hipotesis	73
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	73
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.1.1 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	76
4.1.2 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	77
4.1.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
4.1.4 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	81
4.1.5 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	82

4.1.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
4.2	Uji Prasyarat Analisis	86
4.2.1	Uji Normalitas	86
4.2.2	Uji Homogenitas.....	88
4.3	Uji Hipotesis	88
4.4	Pembahasan	90
4.4.1	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbasis <i>Google Sites</i> dan Model <i>Discovery Learning</i> (DL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar.....	90
4.4.2	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	111
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		115
5.1	Simpulan.....	115
5.2	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN.....		129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		252