

ABSTRAK

PUTRI KURNIASARI. 2026. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS X SMAN 2 CIAMIS).**

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pendidikan penting bagi kualitas sumber daya manusia, penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbasis *Google Sites* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan pada 2 Mei – 20 Mei 2025 di SMA Negeri 2 Ciamis pada tahun ajaran 2024/2025 dengan populasi seluruh kelas X yang berjumlah 12 kelas. Sampel ditentukan melalui *purposive sampling* sehingga terpilih kelas XE-11 sebagai kelas eksperimen dan XE-10 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis berupa 11 soal uraian serta tes hasil belajar kognitif berupa 32 soal pilihan majemuk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata *pretest* 18,58 dan *posttest* 27,86 kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh skor rata-rata *pretest* 17,28 dan *posttest* 22,25. Sementara itu, skor rata-rata *pretest* 24,33 dan *posttest* 26,14 hasil belajar kognitif di kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol memperoleh skor *pretest* 21,39 dan *posttest* 25,72 meskipun nilai akhir kelas eksperimen tetap lebih tinggi, peningkatan belajar justru lebih besar pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data ANCOVA dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Google Sites* sebesar 0,000 atau nilai signifikansi $< 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Google Sites* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 2 Ciamis.

Kata kunci: *Problem Based Learning*; *Google Sites*; Kemampuan Berpikir Kritis; Hasil Belajar Kognitif; Perubahan Lingkungan.