

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Robert H. Ennis	11
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2. 3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	20
Tabel 2. 4 Fitur <i>Google Sites</i>	25
Tabel 2. 5 Langkah-langkah Membuat <i>Website</i> Pembelajaran.....	26
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas X di SMAN 2 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025	53
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif	67
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	68
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Soal Esai Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar Kognitif.....	70
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	71
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen.....	72
Tabel 3. 10 Jadwal Kegiatan Penelitian	74
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji ANCOVA Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 4. 13 Hasil Uji ANCOVA Hasil Belajar Kognitif	90