

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 <i>Metacognitive Questions</i>	4
1.3.2 <i>Model Problem Based Learning (PBL)</i>	5
1.3.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	5
1.3.4 Integrasi <i>Metacognitive Questions</i> pada <i>Model Problem Based Learning (PBL)</i>	5
1.3.5 Efektivitas Pembelajaran	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8

2.1.1 Efektivitas Pembelajaran	8
2.1.2 <i>Metacognitive Questions</i>	10
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel	30
3.4 Desain Penelitian	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP PENULIS	187

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 3.1 Sebaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Tasikmalaya	30
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	32
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Hubungan Nilai r_{xy}	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Polya	36
Tabel 3.8 Interpretasi Skor <i>N-Gain</i>	40
Tabel 3.9 Kategori Keefektifan <i>N-Gain</i>	40
Tabel 3.10 Interpretasi <i>Effect Size</i>	41
Tabel 3.11 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian di Sekolah	44
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa....	49
Tabel 4.4 Capaian Tahapan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i>	52
Tabel 4.6 Hasil <i>Paired Samples T Test</i>	52
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif <i>N-Gain</i>	53
Tabel 4.8 Klasifikasi <i>N-Gain</i>	54
Tabel 4.9 Hasil <i>Effect Size</i> Cohen's d	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/ Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen	79
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
Lampiran 7 Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	93
Lampiran 8 Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	95
Lampiran 9 Contoh Hasil Jawaban Siswa.....	99
Lampiran 10 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	100
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	101
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 13 Modul Ajar.....	108
Lampiran 14 Bahan Ajar	129
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik	156
Lampiran 16 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	164
Lampiran 17 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	165
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	184