

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya. Skripsi ini merupakan penelitian dengan judul Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* Dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen Kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2025/2026).

Skripsi ini berisi mengenai fakta yang ada di lapangan mengenai dua variabel yaitu pemahaman konseptual dan kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan model *inquiry based learning* dengan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran biologi yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penyusunan tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun bagi penulis diharapkan dapat diberikan demi terwujudnya laoran yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Tasikmalaya, 23 April 2026

Penulis

Nisa Komala
NPM. 222154056