

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Katrina, Rizka Fitria Syabila, Iwan Martua Simbolon, Rafael Tampubolon, & Budi Halomoan Siregar. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan E-Modul Interaktif Berbasis Desmos terhadap Pemahaman Konsep Turunan. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(2), 862–870. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2955>
- Alberth Supriyanto Manurung 1? , Fahrurrozi2, Erry Utomo3, & G. G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa didik. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132. *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi*, 5(2), 120–132.
- Anggreani, I., Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2025). Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2574–2580. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7216>
- Ardhana, D., Fajrina, S., & Fitri, R. (2025). *Implementasi Problem Based earning Berbasis Deep Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Sistem Ekskresi di SMA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/h7xvzr38>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Bumiaksara.
- Azizah, T. N. A., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Peserta didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3168–3175. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1655>
- Azky, W. (2020). *Unair News*. <https://news.unair.ac.id/2020/05/13/kombinasi-bahan-pengencer-air-kelapa-muda-fruktosa-dan-kuning-telur-tingkatkan-kualitas-sperma-ayam-kampung/>
- Azzahra, R.I, & Juwitaningsih, T. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Syntak Idea*, 4(8), 4. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v4i8.1926>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Banchi, H., & Bell, R. (2008). Structured Inquiry: Dancing Raisins. *Science and Children*, 26–29. www.teachersource.com
- Boenigk, J., & Sures, B. (2021). Interaktionen von Individuen und Arten als Grundlage der Biodiversität. In *Boenigk, Biologie* (pp. 887–936). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61270-5_35
- Bulkis, I., Tahir, M., & Sakkir, G. (2025). The EFL Teachers' Implementation of 6C Skills (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Citizenship, and Character) of 21st Century Skills. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 5(2), 262–273. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline3927>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, adn Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dayati. (2024). *rri.co.id*. <https://rri.co.id/lain-lain/1130185/yuk-kenalan-sama->

- kelapa-gading-si-kuning-kuning-yang-punya-banyak-manfaat
- Derajat, N. F. (2022). The KEANEKARAGAMAN MAMALIA KECIL DI TAMAN NASIONAL UJUNG KULON. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN SAINS*, 3(1), 18–23. <https://doi.org/10.51673/jips.v3i1.934>
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2023). *PENCEMARAN LINGKUNGAN*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA. [https://books.google.co.id/books?id=qGXfEAAQBAJ&lpg=PP1&ots=2TpIKMgkMX&dq=Pencemaran lingkungan adalah masuknya zat berbahaya ke dalam tanah%2C air%2C atau udara yang dapat meracuni organisme hidup. Limbah industri%2C pestisida dari pertanian%2C sampah p](https://books.google.co.id/books?id=qGXfEAAQBAJ&lpg=PP1&ots=2TpIKMgkMX&dq=Pencemaran%20lingkungan%20adalah%20masuknya%20zat%20berbahaya%20ke%20dalam%20tanah%20air%20atau%20udara%20yang%20dapat%20meracuni%20organisme%20hidup%20limbah%20industri%20pestisida%20dari%20pertanian%20sampah%20p)
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7026884>
- Dianningrum, M. C., & Purwaningsih, E. (2023). Pengaruh Group Investigation dan Inquiry Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik SMA pada Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(2), 77–83. <https://doi.org/10.21831/jpms.v11i2.49519>
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Exciyona, A. (2023). *IPB DIGITANI*. <https://share.google/images/Xx5vHjY8XOxNjsctB>
- Fernando, E. (2025). Ayam Bangkok, Berikut Ciri Ayam Bangkok Kualitas Tinggi. <https://radarseluma.disway.id/read/690152/ayam-bangkok-berikut-ciri-ayam-bangkok-kualitas-tinggi/15>
- Firmansyah, Miftahul Husni, Ade Rosad, Muhammad Iqbal Al Ghozali, & Muhamad Basyrul Muvid. (2025). Efektivitas Inquiry Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran PAI. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.301>
- Fitriandhini, D., & Putra, A. (2022). Dampak Kerusakan Ekosistem Hutan Oleh Aktivitas Manusia: Tinjauan Terhadap Keseimbangan Lingkungan Dan Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Kependudukan Dan Pembangunan Lingkungan*, 3, 217–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jkpl.v3i3.59>
- Fitriani, R., Asyhar, R., Hariyadi, B., Hasibuan, H. E., & Javed, M. A. (2023). URGENSI PEMBELAJARAN ABAD 21 MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI: TINJAUAN PUSTAKA. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 406–512. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i3.30675>
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. McGraw-Hill.
- Hamdi, S., Triatna, C., Pendidikan, P. A., & Indonesia, U. P. (2024). Kurikulum merdeka dalam perspektif pedagogik. 7(1), 10–17.

- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.261>
- Harvell, C. D., & Lamb, J. B. (2020). Disease outbreaks can threaten marine biodiversity. In *Marine Disease Ecology* (pp. 141–158). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198821632.003.0008>
- Haryanta, D., Susilo, A., Bafiqi, M. J. P., & Widya, S. A. (2025). Kajian Ekologis Serangan Hama Kwangwung (*Oryctes rhinoceros* L.) pada Tanaman Palmae di Lingkungan Kota Surabaya. *Jurnal Agroteknologi Merdeka Pasuruan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.51213/jamp.v9i1.123>
- Hidayat, D. I. A., & Setiyawati, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 28–36. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3969>
- Husein, Z. (2019). Ayam Cemani, Ayam Mistis dengan Julukan Ayam Lamborghini yang Mendunia. <https://warstek.com/cemani/>
- Indra, Putra, Ichsan Luqmana Indra Putra, I. L., Setiawan, H., & Suprihatini, N. (2021). KEANEKARAGAMAN JENIS SEMUT (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) DI SEKITAR KAMPUS 4 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA. *Biospecies*, 14(2), 20–30. <https://doi.org/10.22437/biospecies.v14i2.12905>
- Irfanuddin, F., Selamat, S., & Widodo, H. (2025). Analisis Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum PAI di SD Negeri 125 Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1566–1576. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1798>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, (18210047), 1–12.
- Jatnika, W. T., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penerapan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi sistem pernapasan manusia Peserta didik Kelas V SD. *Academy of Education Journal*, 15(2). <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2387>
- Kadiwone, L. L., Dharmawibawa, I. D., & Utami, S. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.4647>
- Karmana, I. W. (2024). Dampak Perubahan Iklim terhadap Keanekaragaman Hayati: Literature Review. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 4(4), 157–163. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v4i4.323>
- Kartini, A. (2024). *Keanekaragaman Makhluk Hidup*. <https://metaluwitasari.wordpress.com/ipa-1/klasifikasi-zat/keanekaragaman-makhluk-hidup/>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning

- untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kurniati, R., & Juliangkary, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas X Smkn 1 Dompu. *Jurnal Kependidikan Ki Hajar Dewantara*, 1(1), 41–56.
- Leli Honesti, Nur Rizka Badriana, & Helga Nuri Honesty. (2025). ANALISIS DAMPAK LINGKUNGAN DAN SOSIAL DARI ERUPSI GUNUNG MERAPI DI SUMATERA BARAT. *Konferensi Nasional Teknik Sipil (KoNTekS)*, 2(2). <https://doi.org/10.62603/konteks.v2i2.227>
- Lufita, S., Nasution, S., & Setyaningrum, W. (2024). *Enhancing Thinking Understanding through STEM-PjBL : Assessment of Its Impact on Education Conceptual A Comprehensive.* 7, 656–666. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.81285>
- Marlina, E. (2023). Penerapan model pembelajaran inquiry based learning melalui modul ajar kurikulum merdeka belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 151–154. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16548>
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). *On qualitative differences in learning: I—Outcome and process.* *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>
- Marwah, P., & Gusmaneli, H. (2025). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam Implementasi Model Pembelajaran Aktif Berbasis Kolaboratif untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Peserta didik.* (November).
- Masrur, I., & Inayatul, N. M. (2025). *STRATEGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING.* VIII(2), 760–781.
- Maulana, M. A. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP BIODIVERSITAS DI KELAS X IPA MA MUHAMMADIYAH SALAKA KABUPATEN TAKALAR. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>
- Miterianifa, M., Ashadi, A., Saputro, S., & Suciati, S. (2021). Higher Order Thinking Skills in the 21st Century: Critical Thinking. *Proceedings of the 1st International Conference on Social Science, Humanities, Education and Society Development, ICONS 2020, 30 November, Tegal, Indonesia.* <https://doi.org/10.4108/eai.30-11-2020.2303766>
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1950>
- Muvid, M. B. (2024). *MENELAAH WACANA KURIKULUM DEEP LEARNING : URGENSI DAN PERANANNYA DALAM MENYIAPKAN.* 3(2), 80–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14403663>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar

- dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Nashoiyah, L. I., & Nurita, T. (2022). Improvement of students critical thinking skills through structured inquiry learning models on substance pressure topics. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(4), 462–468. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i4.3661>
- Natalia, H. T. D., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Konteks Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. 4(3), 805–812. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Nugraha, M. S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2022). Korelasi Antara Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 29. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14843>
- Nurvicalesi, N., & Wati, A. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik. 3.
- Oktavia, T., & Yulia, P. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik berdasarkan tipe kepribadian thinking dan feeling dalam menyelesaikan soal aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(1), 13–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i1.25678>
- Pedi, M. D. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DAN INTERAKTIF BERBASIS INKUIRI TERSTRUKTUR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 4 SDN MAUMARU DALAM MATERI PERBANDINGAN DAN PENGURUTAN PECAHAN. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1258–1266. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v4i12.2323>
- Prameswari, A. N. R., & Ismail, I. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 12(3), 946–981. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p946-981>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratami, R. (2024). Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan Kolaborasi. *Jejaring Administrasi Publik*, 16(2), 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>
- Purwandari, I. D., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2022). Inquiry Learning Model in Chemistry Education: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2), 681–691. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp681-691>
- Putri, R. M., Setiadi, D., Mahrus, M., & Jamaluddin, J. (2022). Analisis Pembelajaran Daring dan Kemampuan Literasi Sains Biologi serta Berpikir Kritis Peserta didik di SMA Negeri 1 Woha pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 747–754.

- <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.619>
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(1), 9–25. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>
- Rahma, M. J., Soemarno, S., & Batoro, J. (2022). Perspektif Taman Edelweiss Sebagai Area Konservasi Ex-Situ Bunga Edelweiss Secara Ekologi dan Ekonomi di Desa Wonokitri, Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 20(4), 912–924. <https://doi.org/10.14710/jil.20.4.912-924>
- Ramadani, E. N., & Handayani, D. F. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. 2(4), 86–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Ratnasari, Nikmah Nurvicalesi, & Ami Sulistia Wati. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 43–50. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576>
- Restudila, E., Fadilah, M., Selaras, G. H., & Fajrina, S. (2025). Analisis Hubungan Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. 3(4), 631–638. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.415>
- Rianto, G., Hanafi, R., & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 300–309. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1512>
- Ridhwan, M. (2018). Tingkat keanekaragaman hayati dan pemanfaatannya di Indonesia. *Jurnal Biology Education*, 1(1), 1–17.
- Rizka, A. D. M., & Pamungkas, J. (2023). Analisis Implementasi Mandiri Belajar pada Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1381–1390. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3429>
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sapriati, A., Rahayu, U., Sausan, I., Sekarwinahyu, M., & Anam, R. S. (2024). the Impact of Inquiry-Based Learning on Students' Critical Thinking in Biology Education Programs Within Open and Distance Learning Systems. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 367–376. <https://doi.org/10.15294/7sty9026>
- Sari, H. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar menurut Aliran filsafat Progresivisme. *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education*, 6(2), 131. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v6i2.25328>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Shadiq, F. (2009). Kemahiran Matematika. *Depdiknas*, 1–23.

- Sihombing, K. M., Situmorang, S. A., Harefa, I., & Siregar, B. H. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Pada Materi Teorema Pythagoras Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga Papan Triple Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 223–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3794>
- Sofno, A. S. M. (1994). *KEANEKARAGAMAN GENETIK*. ANDI OFFSET. https://books.google.co.id/books?id=tqpRL0uJm6kC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Suciono, W. (2021). *BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)* (Kodri, Ed.). Pernerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=h1YsEAAAQBAJ&lpg=PA19&ots=Aw9r4lTuBh&dq=pengertian kemampuan berpikir kritis&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=pengertian kemampuan berpikir kritis&f=false>
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Peserta didik SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryana, I. P. G. E., & Antara, I. G. M. Y. (2021). Pengembangan Teknologi Informasi Geografi sebagai Media Eksplorasi Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas) di Indonesia. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer Terapan Indonesia (JSIKTI)*, 3(4), 46–55. <https://doi.org/10.33173/jsikti.117>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syafriyati, R., Srimulat, F. E., & Atnur, W. N. (2024). *Critical Thinking Profile and Environmental Literacy Analysis of Al-Washliyah Labuhanbatu University Biology Education Undergraduate Students*. 10(July), 501–510. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpbn.v10i2.5798>
- Tempo. (2024). *Mendikdasmen Abdul Mu'ti: Pendekatan Deep Learning Akan Diterapkan di Kurikulum Nasional*. <https://www.tempo.co/politik/mendikdasmen-abdul-mu-ti-pendekatan-deep-learning-akan-diterapkan-di-kurikulum-nasional-1188242>
- Trubus 2. (2022). *Pekebun Mangga Arumanis Termahal*. <https://trubus.id/pekebun-mangga-arumanis-termahal/>
- Ulhaq, R., Widarta, F. O., & Fathiya, N. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Jeumpa*, 10(1), 96–107. <https://doi.org/10.33059/jj.v10i1.7413>
- Undang-undang (UU) No. 5 Tahun 1994. (1994). *Pengesahan United Nations Convention On Biological Diversity (Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa Mengenai Keanekaragaman Hayati)*. Demographic Research. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/46221>
- Wagg, C., Roscher, C., Weigelt, A., Vogel, A., Ebeling, A., de Luca, E., Roeder,

- A., Kleinspehn, C., Temperton, V. M., Meyer, S. T., Scherer-Lorenzen, M., Buchmann, N., Fischer, M., Weisser, W. W., Eisenhauer, N., & Schmid, B. (2022). Biodiversity–stability relationships strengthen over time in a long-term grassland experiment. *Nature Communications*, 13(1), 7752. <https://doi.org/10.1038/s41467-022-35189-2>
- Wahyudi, D. A., Medan, U. N., & Learning, D. (2025). *PENGARUH PEMBELAJARAN DEEP LEARNING TERHADAP*. 1(1), 9–17.
- Walzumni, W., Gimin, G., & Primahardani, I. (2024). The Influence of Inquiry Learning on Students' Critical Thinking Ability. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(2), 1075–1083. <https://doi.org/10.57235/jetish.v3i2.3176>
- Wibowo, Gandi Gunawan Deni Mardiana, D. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM (DEEP LEARNING) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.27960>
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1950>
- Wulandari, F., & Shabrina, H. (2025). Kajian Agroekosistem Berkelanjutan Di Kawasan Hutan Kemasyarakatan (HKm) Kabupaten Lombok Tengah. *HUTAN TROPIKA*, 20(1), 56–65. <https://doi.org/10.36873/jht.v20i1.20458>
- Yusuf, E., & Gustiyana, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA Negeri 02 Bengkulu utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(4). <https://doi.org/10.37676/mude.v1i4.2884>