

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis	4
1.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	5
1.3.3 Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10

2.1.3 Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teoretis.....	20
2.4 Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Sumber Data Penelitian	23
3.2.1 Tempat (Place).....	23
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>).....	23
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>).....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	24
3.3.1 Penyebaran Angket Gaya Kognitif.....	24
3.3.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	25
3.3.3 Wawancara	25
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.4.1 Angket Gaya Kognitif	26
3.4.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
3.5 Teknik Analisis Data	30
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.6.1 Tempat Penelitian.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis	38
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Intuitif.....	47

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63