

ABSTRAK

NENG YULIANTI. 2026. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memiliki gaya kognitif sistematis dan intuitif. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B di SMP Negeri 21 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan hasil angket gaya kognitif dan kemampuan menyelesaikan tahapan kemampuan pemecahan masalah. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu angket *Cognitive Style Inventory (CSI)*, soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan tahapan Polya, serta pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S20 dengan gaya kognitif sistematis dapat menyelesaikan masalah secara terstruktur, dan teliti pada setiap tahapan pemecahan masalah dengan memecahkan menjadi komponen kecil. Tetapi, tidak melakukan pemeriksaan kembali dengan cara yang berbeda hanya memastikan bahwa jawaban yang dilakukan sudah sesuai dengan perhitungan sebelumnya. S23 dapat menyelesaikan masalah secara logis dan melakukan *step by step* dalam menyelesaikan perhitungan serta pada tahap memeriksa kembali menggunakan cara yang berbeda. Sementara itu, S14 dengan gaya kognitif intuitif menyelesaikan masalah secara cepat dan spontan, dalam melaksanakan perhitungan S14 fokus pada proses dari setiap perhitungan namun tidak sistematis dan dalam memeriksa kembali tidak menggunakan cara yang berbeda. S22 dengan gaya kognitif intuitif menyelesaikan masalah dengan menggunakan strategi berdasarkan pengalaman serta dalam memeriksa kembali menggunakan cara yang berbeda. Dengan demikian, gaya kognitif berperan penting dalam proses pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gaya Kognitif, Sistematis dan Intuitif