

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. Q., & Susanah, S. (2024). Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif. *MATHEdunesa*, 13(1), 283–299. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p283-299>
- Anggrayni, D., Haryanto, H., & Syaiful, S. (2021). Analisis Epistemic Cognition Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Teori Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 829–841. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.557>
- Azizah, R., & Tahmir, S. (2025). *Scaffolding Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial*. 9(1), 72–83.
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fadilla, D. M. N., & Siswono, T. Y. E. (2022). Penalaran Proporsional Siswa Bergaya Kognitif Sistematis dan Intuitif Dalam Menyelesaikan Masalah Numerasi. *MATHEdunesa*, 11(3), 630–643. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p630-643>
- Faidah, N., Yogyakarta, U. N., & Interaktif, V. (2024). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan*. 3(02), 70–79. <https://doi.org/10.56741/bei.v3i02.546>
- Firmansyah, Q., Fuady, A., & Walida, El, S. (2023). Analisis Berpikir Kritis di Tinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif pada Materi Fungsi Kelas VIII SMP Kelas VIII SMP Negeri 2 Anjatan Kabupaten Indramayu. 18(5), 1–14.
- Habibi, H., Winiati, I., & Kurniawati, Y. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 99–110. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.34>
- Indriani, R., Rambe, K. B., & Wandini, R. R. (2023). Pengaruh Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. 7, 32182–32186.

- Kamandoko, & Suherman. (2017). *Profil intuisi matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif*. 5, 1–8.
- Kania, D., Arnidha, Y., & Wahyuni, E. (2023). Analisis Unsur-Unsur Etnomatematika Pada Gerak Tari Tradisional Bedana Lampung. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 3(2), 277–289. <https://doi.org/10.52657/jouese.v3i2.2475>
- Khoyimah, I. N. (2021). Profil Berpikir Relasional Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif. *MATHEdunesa*, 10(2), 396–409. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p396-409>
- Kristanto, H. Y. W., & Manoy, J. T. (2020). Representasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p50-60>
- Lala, C., Muchtadi, M., & Sandie, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 683–694. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2352>
- Maidiyah, E., Putri, T. I., Fadhiliani, D., Matematika, P., Syiah, U., & Aceh, K. B. (2025). *Kemampuan penalaran proporsional ditinjau dari gaya kognitif sistematis dan intuitif siswa mtsn 2 banda aceh*. 11(1), 1–12. <https://doi.org/DOI:https://dx.doi.org/10.24853/fbc.11.1.1-12>
- Martin, L. P. (1998). The Cognitive-Style Inventory. *The Pfeiffer Library*, 8(1), 1–18.
- Munairoh, I. R., & Hastari, R. C. (2023). *Berpikir intuitif siswa kelas VIII dalam memecahkan masalah statistika ditinjau dari kecemasan matematika*. 1263–1271. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.947>
- Nurmalia, I., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMK. *JARME - Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 1(2), 105–111.
- Onsu, I. F., Mantiri, M. S., & Singkoh, F. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Eksekutif: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.
- Padian, B. H. L., Subarinah, S., Tyaningsih, R. Y., & Soeprianto, H. (2023). Analisis

- Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 73–80.
- Pajriani, T. R., Nirwani, S., Rizki, M., Mulyani, N., Ariska, T. O., & Harahap, S. S. A. (2023). Epistemologi Filsafat. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 282–289. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i3.144>
- Pangastuti, D. A., Nugroho, A. A., & Muhtarom, M. (2022). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(5), 386–392. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i5.10949>
- Pangestu, F., Setiani, A., & Imswatama, A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. 10(4), 1110–1116. <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org/10.31949/educatio.vxix.xxxxx> ISSN
- Polya, G. (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Princeton University Press.
- Prayoga, S. A., Sofakhroh, I., Puspitaningayu, T., & Mustika Sari, N. H. (2024). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 64–72. <https://doi.org/10.35508/fractal.v5i1.16094>
- Priyono, P. M., & Susanah, S. (2020). Profil Berpikir Analitik Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif. *MATHEdunesa*, 9(2), 430–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p430-441>
- Pujana, G., Pradnyana, I. M. A., & Artha, I. K. R. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (Eucs) Di Smp Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 12(1), 57–66. <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmani, D., Rosmaiyadi, R., & Husna, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras.

- Variabel*, 3(2), 90. <https://doi.org/10.26737/var.v3i2.2401>
- Sabila, A. G., & Aulya, I. (2026). *Kesalahan Intuitif Mahasiswa Dalam Memilih Metode Numerik*. 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/journey.v1i2.7>
- Saleh, R. R. M., & Nur, I. M. (2023). *Proses Berpikir Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Intuitif dan Sistematis dalam Menyelesaikan Masalah Invers Proporsi Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi*. 13(September), 751–762. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1163>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi pert). ALFABETA.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Suyitno. (2020). Analisis Data Dalam Rancangan Penelitian Kualitatif. *Akademika*, 18(1), 49–57. <http://dx.doi.org/10.51881/jam.v18i1.188>
- Syuhriyah, K., & Sa, C. (2021). *Proses Berpikir Siswa Perempuan Bergaya Kognitif Intuitif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. 6(4), 593–599. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14721>
- Trigo, M. S. (2024). *Pemecahan masalah dalam pendidikan matematika: menelusuri fondasinya dan tren penelitian-praktik saat ini*. 211–222.
- Utama, D. P., Budiarto, M. T., & Masriyah. (2024). Students' Mathematical Literacy in Solving PISA Model Questions: A Case Study of Systematic and Intuitive Cognitive Style. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 7(1), 39–47. <https://doi.org/10.31002/ijome.v7i1.1332>
- W. Creswell, J. (2018). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (kelima). Department of Family Medicine University of Michigan.
- Wibowo, A. M., Isnazuharoh, M. N., & Arfinanti, N. (2025). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV Ditinjau*

dari Metakogisi Siswa. 8(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2284>

Widdah, H., & Setiawan, Y. E. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2641. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7113>