

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Tinjauan Teoretis	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran CORE.....	11
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Team Brainstorming</i>	18
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.5 Hasil Belajar	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	45
3.1 Metode Penelitian	45
3.2 Variabel Penelitian	46
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	46

3.2.2 Operasional Variabel.....	47
3.3 Desain Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4.1 Populasi Penelitian	48
3.4.2 Sampel Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
3.6.2 Uji Validitas	51
3.6.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
3.6.4 Analisis Butir Soal	53
3.6.5 Tingkat Kesukaran Bentuk Soal	53
3.6.6 Daya Pembeda	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	56
3.7.2 Uji Normalitas	57
3.7.3 Uji Homogenitas.....	57
3.7.4 Uji Hipotesis	58
3.8 Langkah-langkah Penelitian	61
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.9.1 Tempat Penelitian.....	62
3.9.2 Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	67
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	67
4.2.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) berbantuan metode <i>Team Brainstorming</i>)	69
4.2.3 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (Model Konvensional)	70

4.2.4 Data Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran CORE berbantuan Metode <i>Team Brainstorming</i>) dan Kelas Kontrol (Konvensional)	72
4.3 Hasil Analisis Data	75
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	75
4.3.2 Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) berbantuan Metode <i>Team Brainstorming</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan	84
4.4.2 Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan	89
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) berbantuan Metode <i>Team Brainstorming</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	108