

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia, serta taufik dan hidayah-Nya ehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CORE (*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING*) BERBANTUAN METODE *TEAM BRAINSTORMING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang setia mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri atas lima bab, yaitu BAB I Pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoretis yang memuat kajian teori dan hasil penelitian yang relevan, BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, serta BAB V Simpulan dan Saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Ekonomi.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis,

Naura Hanna Aqila

NPM. 222165078