

DAFTAR PUSTAKA

- A A Sutrisno and Hadiyah, R. W. (2020). Penerapan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (core) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi kegiatan ekonomi pada peserta didik kelas v sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 1, 1–6. <http://repository.uin-suska.ac.id/31297/>
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Alamsah, G. ... Nurdianti, R. R. S. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 219–229. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.177>
- Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS PADA MATERI APLIKASI TURUNAN FUNGSI KELAS XI MIPA SMAN 5 BANJARMASIN. 2759(1), 190–199. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.9854>
- Appulembang, O. D., & Kimura Patar Tamba. (2021). Journal of honai math. *Journal Of Honai Math*, 4(2), 131–146. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano%0AProfil>
- Apriani, T., & Hidayat, S. (2022). Model Pembelajaran Ipa Sebelum-Selama-Pasca Pandemi Covid-19 Serta Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 59 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 11–16. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i1.12916>
- Ardiansyah, H. (2024). *The Influence of the Brainstorming Learning Method on Students ' Critical Thinking Skills Based on Their Prior*. 1(1), 83–102.
- Arib, M. F. ... Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan [The Role of Experimental Research in Educational Research]. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511, (in Indonesia).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Aswina, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING , ORGANIZING , REFLECTING AND EXTENDING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X. 43–55.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19459>
- Ayu Sasmita, M., & Listya Purnamasari, N. (2018). Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Kalidawir. *JOEICT (Journal of Education and Information*

- Communication Technology*), 2(1), 27–34.
- Azzahra, A. ... Matematis, P. K. (2023). *PENGARUH MODEL CORE BERBASIS BRAINSTORMING*. 4(1), 130–141.
- Bastiar, A., & Pairin, H. (2020). *DINIYAH Jurnal Pendidikan Dasar Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 61–68. <http://ejournal.iainkendari/diniyah>
- Biladina, I. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Core Dengan Asesmen Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika *Repository Unissula*. <http://repository.unissula.ac.id/24204/>
- Bohalima, R. ... Sofumboro Ndruru. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Core Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 1 Toma. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 28–39. <https://doi.org/10.57094/jpe.v6i1.2549>
- Cohen, L. ... Morrison, K. (2007). *Research Method in Education. In Research Methods in Physical Activity and Health*. New York: Masdison Avaneue. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315158501-17>
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Dewi, B. ... Hikmah, N. (2023). *Pengaruh penerapan model pembelajaran CORE berbasis masalah kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa*. 3, 214–223.
- Ebenezer, E. (2023). AKPAN, E. Ebenezer, Ph.D & CLARK J. Lion, Ph.D. *Int. J. Eminent Sch*, 10(1), 79–88.
- Erfiani, E. ... Ngilawajan, D. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2), 41–45. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v1.i2.p41-45>
- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 68–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2291>
- Farias, R. L. S. ... da Silva, L. A. (2009). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Unissula Press* (Vol. 180, Issue 4).
- Februari, N. E. ... Raya, U. N. (2025). *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 1 TOMA* *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(1).
- Fitria. (2022). Metode Penelitian Eksperimental. In *Jurnal Kesehatan* (Vol. 11, Issue 2, pp. 68–79).
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan*

- Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132.
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Harun, S. (2021). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PEMBELAJARAN DI ERA 5.0. *Prosiding Seminar Nasional*, November, 265–276.
- Hidayat, M., & Salim, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(3), 67–75.
- Hikmah, J. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673.
<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Iii, A. (2021). *Indonesian Journal of Office Administration Adminof Volume III , Nomor 2 , 2021 KERJASAMA TIM DALAM MENINGKATKAN KINERJA KARYAWAN DI. III(2)*, 1–12.
- Ilmu, J., & Jipv, V. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting , Organizing , Reflecting , Extending) Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif Berbantu Dengan Metode Mind Mapping Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. 1(4)*, 98–104.
- Irmaningrum, Zativalen, H. (2023). *PENDAS : Primary Education Journal. 4*, 1–10.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. 6(2)*, 142–146.
- Karim, A. (2017). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1 Tahun 2017 ISSN: 2337-652x. 5(1)*, 1–12.
- Kerja, M. ... Perilaku, D. (2022). (*Journal Research and Education Studies*). 2(2), 103–109.
- Lorensa, H. ... Ningsi, A. (2021). 3) 1,2,3. *Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Sikap Ibu Hamil Dengan Kunjungan ANTENATAL CARE Di Puskesmas Balla, Kecamatan Balla, Kabupaten Mamasa, 2(5)*, 1491–1497.
- Lutfia Zahroh, F. ... Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2024). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan Afiliation. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(3)*, 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Mardiana Firdaus, R. ... Mariani Manik, Y. (2024). Peningkatan hasil belajar dan capaian tujuan pembelajaran mata kuliah ekonomi digital melalui penerapan model pembelajaran CORE. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 42–50.
<https://doi.org/10.21067/jrpe.v9i1.9072>
- Mata, D. ... Margaretha, Y. (2014). *PENGEMBANGAN KREATIVITAS MAHASISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BRAINSTORMING. 13(2)*, 175–192.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3470>
- Muslimin, R. R. ... Rama, B. (2024). *2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional) peran penting yang dimainkan oleh para guru . Namun , menjadi seorang guru tidak hanya*

- tentang 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin memberikan pelajaran kepada. 2(3), 468–474.
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/2525>
- Muyembe, B. A. (2019). Basics of Research Design: A Guide to selecting appropriate research design. *International Journal of Contemporary Applied Researches*, Vol. 6, No(5), 76–89.
https://www.researchgate.net/publication/342354309_Basics_of_Research_Design_A_Guide_to_selecting_appropriate_research_design.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nikmatussaidah, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasiologi*, 7(2), 1–11.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i2.280>
- Ningsih, H. N. (2024). Pengaruh strategi directed reading thinking activity (drta) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv pada pembelajaran tematik di sdn 81 rejang lebong. 9–10. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/6040/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/6040/1/PENGARUH STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY %28DRTA%29 TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 81 REJANG LEBONG.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/6040/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/6040/1/PENGARUH_STRATEGI_DIRECTED_READING_THINKING_ACTIVITY_%28DRTA%29_TERHADAP_KETERAMPILAN_MEMBACA_PEMAHAMAN_SISWA_KELAS_IV_PADA_PEMBELAJARAN_TEMATIK_DI_SDN_81_REJANG_LEBONG.pdf)
- Nora, N., & Wardani, N. S. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5994–6000.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4530>
- Nugraha, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Berkelanjutan Di Era Revolusi Industri 4.0 dalam upaya mewujudkan pembangunan nasional. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 2(1), 26–37.
- Nur, D. ... Unj, P. P. S. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. 5(2), 1–15.
- Peranginangin, A. ... Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Prastiyo, I. B. ... Maimunah, S. (2024). Analysis of User Satisfaction Level of Pemalang Batang Toll Road. *Jurnal Teknologi Transportasi Dan Logistik*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.52920/jttl.v5i2.185>
- Riduwan. (2023). Kerangka berfikir penelitian. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Riyadi, U. S. (2019). *Adiwidya: jurnal pengabdian masyarakat universitas slamet riyadi J.* 3(2), 108–116.
- Safitri, D. ... Umamah, N. (2014). Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil

- Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Edukasi*, 10–14.
- Saputra, H. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Daya Serap Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMP Negeri 2 Sigli. *Warta Dharmawangsa*, 13(2), 91–96.
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwart/article/view/415%0Ahttps://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwart/article/viewFile/415/407>,
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setiawan, H. (2022). *KONSEP METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM OLEH : ¹Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) ²Mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI An-Nadwah Kuala Tungkal. 4*(Oktober), 12–22.
- Sholihah, A. (2016). Analysis of the influence of learning motivation and learning environment on learning outcomes. *JUPE: Journal of Economic Education*, 4(3), 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16008>
- Siahaan, J. H. ... Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Suci, N. K. A. A. ... Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(3), 297–308.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956/17316>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sunandar, D. (2018). *Penerapan Metode Brainstorming pada Pembelajaran Fisika Materi Wujud Zat*. 2(1), 38–42. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i1.209>
- Sundari, H.-. (2017). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Pujangga*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Surachman, M. I. ... Tengah, J. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK : STUDI META ANALISIS Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif , Fakultas Teknik , Universitas Negeri 1087 PENDAHULUAN Pendidikan merupakan proses yang terstruktur untuk mengembangkan potensi*. 5(4), 1087–1103.
- Suriswo. (2024). *Model Model Pembelajaran Teori dan Praktik*. 55–207.
- Talikan, A. I. ... Ajan, R. A. (2024). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10987546>.
- Tarbiyah, F. (2024). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK*

(LKPD) BERBASIS MODEL CORE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 REJANG LEBONG SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) dalam Ilmu Tarbiyah NURIZA Z.

- Tasar, W. B., & Sujana, I. N. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukasada Universitas Pendidikan Ganesha*. 17(1), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1>
- Telaumbanua, S. N. ... Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada M.P IPS Terpadu di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1113–1124. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1049>
- Utami, I. tri ... Surur, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Dengan Strategi Student Facilitator And Explaining Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i1.2736>
- Utara, U. S. (2020). *Penerapan Metode Brainstorming dalam Perancangan Produk Transfer TALENTA Conference Series Penerapan Metode Brainstorming dalam Perancangan Produk Transfer*. 3(2). <https://doi.org/10.32734/ee.v3i2.1063>
- Wati, K. ... Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom.s Taxonomy Revised. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 1(1), 1–8.
- Yuni Tri Astuti, A. H. (2017). *Implementasi metode brainstorming dalam model group investigation pada mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas x ips 3 sman 1 batu*. 10(2), 96–103.
- Yusron, A. ... Marfu, S. (2024). *Validitas Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda*. 3, 1–10.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).
- Zaky, M. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA TIM KERJA : SEBUAH KAJIAN TEORITIS DAN EMPIRIS*. 4(1), 316–326.