

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D., Prihastari, E., Setyaningsih, R., & Rispatiningsih, D. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. PRADINA PUSTAKA.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OshEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Model+Pembelajaran+ahyar&ots=0MmIfSkdqJ&sig=v-Kkd35vXNv6-xpuUL1IAT8J_Il&redir_esc=y#v=onepage&q=Model Pembelajaran ahyar&f=false
- Ambarita, R., & Kaharuddin. (2025). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mitra Kreasi Cendekia*, 250–254.
- Dewi, S. (2021). Studi Kelayakan Kebun Raya Lemor Sebagai Laboratorium Alam untuk Pembelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(2), 291–302.
<https://doi.org/10.29408/geodika.v5i2.4330>
- Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* dengan Metode Outdoor Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4284193>
- Fitriani, N. I., & Qosyim, A. (2026). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 16, 334–340.
- Hidayat, U. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VyIgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=fungsi+model+pembelajaran+ahli&ots=Ym-9upmayp&sig=ltd83zBDc0MyQhjzdfA_LFu1XpM&redir_esc=y#v=onepage&q=fungsi model pembelajaran ahli&f=false
- Indiati, I. (2021). Penerapan Teori Belajar dalam Pengembangan Program Perkuliahan Berorientasi Etnosainstek. *Pedagogi Hayati*, 4(1), 459–462.
- Irwan, F., Hadi, K., & Rahman, A. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Discovery learning* Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pannte Ceureumen Kec Pante

- Ceureumen Kab Aceh Barat. *Bionatural*, VII(1), 75–78.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Pengaruh-Pembelajaran-Discovery-Learning-Berbasis-1-Irwan-Hadi/e9aabf379d8fd0d6fed51100f78ae7df3c8e248d>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan ; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257.
<https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamel Gusmamel. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- MUQTADIR, A. R. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik*. 8, 43554–43560.
[http://repository.unj.ac.id/43370/%0Ahttp://repository.unj.ac.id/43370/7/DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://repository.unj.ac.id/43370/%0Ahttp://repository.unj.ac.id/43370/7/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Noer, A. M., Pebrianti, P., Holiwarni, B., & Sunarti, S. (2022). The Making of Evaluation Instrument Based on HOTS with Wondershare Quiz Creator on Ion Balance and Buffer Solution pH. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.15575/jtk.v7i1.14392>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Sukriah, S. (2022). Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 66.
<https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6618>
- Pebriani, A. (2020). Penerapan Metode *Outdoor Study* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Parungjaya Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka). *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 322–330.
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata

- Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Pranoto, E. (2023). Model *Discovery learning* dan Problematika hasil belajar. In *Model Discovery learning dan Problematika hasil belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pnelitian Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zK-tEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=model+pembelajaran+discovery+learning+terhadap+hasil+belajar+menurut+para+ahli&ots=Mdi4i2WM7w&sig=vuvMzWTMyXpuEh68Auv2nmUbKCK&redir_esc=y#v=onepage&q=model+pembelajaran+discovery
- Sejati, A., Adlika, N., Nursalam, L., & Kasmianti, S. (2024). *METODE OUTDOOR STUDY* (E. Harianto (ed.)). CV.EUREKA MEDIA AKSARA. <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/568711-metode-outdoor-study-8917fa81.pdf>
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Syamsidah, A., Jusniar, S., Ratnawati, D., & Muhiddin, A. (2023). *MODEL DISCOVERY LEARNING*. Deepublish Digital. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=KmYrEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=definisi+model+discovery+learning&ots=uZYaNK1QvL&sig=zD9s_DzNAn7f1Wr1FmpxL7J81FM&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi+model+discovery+learning&f=false
- Thorsett, P. (2021). *Discovery learning Theory A Primer for Discussion*. http://www.limfabweb.weebly.com/uploads/1/4/2/3/14230608/bruner_and_discovery_learning.pdf
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan *Discovery learning*

Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692.

Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). The Implementation Of *Discovery learning* Model In Improving Science Process Skills, Critical Thinking, And Self-Confidence Grade I F Students At Xyz Elementary School Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58.

Yunita, R., Juita, E., & Tanamir, M. D. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Tanjung Mutiara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(3), 288–298.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i3.66987>