

## **ABSTRAK**

NAJWA RAHMANIA PUTRI. 2026. "A SURVEY ON INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTIONS OF GROUP DISCUSSION IN ENHANCING ENGLISH SPEAKING SKILLS".

*Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa perguruan tinggi Indonesia terhadap diskusi kelompok dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka. Penelitian ini menggunakan desain survei kuantitatif yang melibatkan 109 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa frekuensi, persentase, mean, dan standar deviasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa umumnya memiliki persepsi positif terhadap penggunaan diskusi kelompok dalam kegiatan berbicara bahasa Inggris. Nilai mean tertinggi ditemukan pada penggunaan kata penghubung ( $M = 3.87$ ), latihan intonasi ( $M = 3.80$ ), dan penggunaan kosakata bahasa Inggris ( $M = 3.79$ ). Mahasiswa juga memandang diskusi kelompok secara positif dalam kaitannya dengan kelancaran berbicara, interaksi, dan partisipasi aktif selama kegiatan komunikasi. Namun, beberapa partisipan menunjukkan persepsi netral terkait ketepatan tata bahasa dan kecemasan berbicara, yang menunjukkan adanya perbedaan pengalaman mahasiswa selama mengikuti diskusi kelompok. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa diskusi kelompok dipersepsikan secara positif sebagai kegiatan yang mendukung aktivitas berbicara bahasa Inggris dalam konteks EFL serta dapat mendorong partisipasi dan komunikasi mahasiswa selama latihan berbicara.*

**Kata Kunci:** *diskusi kelompok, keterampilan berbicara, pembelajaran EFL, persepsi mahasiswa, survei kuantitatif*

## ABSTRACT

NAJWA RAHMANIA PUTRI. 2026. *“A SURVEY ON INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS’ PERCEPTIONS OF GROUP DISCUSSION IN ENHANCING ENGLISH SPEAKING SKILLS”*.

English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to investigate Indonesian university students’ perceptions of group discussions in enhancing their English speaking skills. This study employed a quantitative survey design involving 109 university students. Data were collected through a questionnaire and analyzed using descriptive statistics in the form of frequencies, percentages, means, and standard deviations. The findings revealed that students generally held positive perceptions toward group discussions in English speaking activities. The highest mean scores were found in the use of linking words ( $M = 3.87$ ), intonation practice ( $M = 3.80$ ), and vocabulary use ( $M = 3.79$ ). Students also perceived group discussions positively in relation to speaking fluency, interaction, and active participation during communication activities. However, some participants expressed neutral perceptions regarding grammatical accuracy and speaking anxiety, indicating variations in students’ experiences during group discussions. Overall, the study suggests that group discussions were positively perceived as supportive of English speaking activities in the EFL classroom context and may encourage students’ participation and communication during speaking practice.

**Keywords:** EFL learning, group discussion, speaking skills, students’ perceptions, quantitative survey