

DAFTAR PUSTAKA

Undang Undang :

Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Barat. (2024). *Keputusan Gubernur Jawa Barat tentang Penerima Anugerah Raksa Prasada Kategori Sekolah Berbudaya Lingkungan (Adiwiyata Provinsi) Tahun 2024*. Bandung: Pemerintah Provinsi Jawa Barat.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor: SK.1006/MENLHK/P2SDM/KOM.2/9/2024 tentang Penetapan Sekolah Adiwiyata Nasional dan Adiwiyata Mandiri Tahun 2024*. Jakarta: Direktorat Jenderal P2SDM KLHK.

Permen LHK No. P.52. (2019). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah*.

Buku :

Adnyana, I. M. (2021). *Metode Penelitian Bisnis dan Analisis Data: Prinsip, Strategi, dan Praktik*. Jakarta: LPU-Unas.

Andrade, C. (2021). Sample size and its importance in research. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 43(4), 359-360

Apuke, O. D. (2022). *Quantitative Research Methods: A Practical Guide*. Cambridge Scholars Publishing.

Babbie, E. R. (2021). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications

Fauzi, A., & Nadiroh, N. (2023). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup: Studi Kasus Program Sekolah Adiwiyata*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Karawang: CV. Pradina Pustaka.

- Gardner, G. T., & Stern, P. C. (2021). *Environmental Problems and Human Behavior: A Framework for Environmental Action*. Routledge.
- Hardani, Andriani, H., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Kementerian LHK. (2023). *Laporan Survei Nasional Penerapan Daur Ulang Siswa*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Jakarta.
- Kementerian LHK. (2024). *Data Keberhasilan Program Lingkungan di Sekolah-sekolah*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Jakarta.
- Lee, C. W., & Hung, H. H. (2024). The impact of education on consumers' ecofriendly shopping habits towards sustainable purchases. *Sustainability*, 16(20), 8832.
- Lodeng, M. (2018). *Gaya hidup dan perilaku konsumen: Pendekatan sosiologis*. Penerbit Universitas Indonesia Press
- Nilsen, P. (2020). *Making Sense of Implementation Theories, Models, and Frameworks*. In P. Nilsen & S. A. Birken (Eds.), *Implementation Science 3.0* (pp. 53–79). Springer International Publishing
- Nurdin, D., & Basyiruddin, M. (2021). *Konsep implementasi dalam kebijakan pendidikan*. Dalam M. Magdalena (Ed.), *Teori dan Praktik Implementasi Kebijakan* (hlm. 23-45). Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, W. H., Kamarudin, A. S., & Hadi, S. D. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan (Adiwiyata)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Saldaña, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers* (4th ed.). SAGE Publications.
- Sari, R. N. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Umsu Pres.
- Sudjana, N. (2017). *Pengetahuan Lingkungan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke3). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono & Lestari, P. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutanto, A. (2019). *Eco-lifestyle: Dari kesadaran ekologis ke tindakan transformatif*. PT Pustaka Alam Lestari.

Sutanto, P. (2019). *Eco-Lifestyle: Transformasi Kesadaran Ekologis dalam Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Snyder, H. (2021). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339.

Swyngedouw, E. (2020). *Social Power and the Urbanization of Water: Flows of Power*. New York: Oxford University Press. Retrieved

Walliman, N. (2022). *Research Methods: The Basics* (3rd ed.). Routledge.

Widoyoko, E. P. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal :

Akhmawati, A., Ervianti, N. I., & Prasetyo, Z. K. (2016). Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 1 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i1.9734>

Aprilia, N. A., Lestari, S. R., Noviyanti, S., & Chan, F. (2024). The Role of Social Institutions in National Character Education. *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 56–66. <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v14i1.33204>

Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)

Chen, T. L., & Tung, C. J. (2018). The Mediation Effect of Outdoor Recreation Participation on Environmental Attitude-Behavior Correspondence. *The*

Journal of Environmental Education, 41(3), 133–150 https://www.researchgate.net/publication/233133654_The_Mediation_Effe

- Darmawan, A., & Firdaus, R. (2022). Hubungan antara Gaya Hidup Ramah Lingkungan (*Eco-Lifestyle*) dengan Sikap Peduli Lingkungan pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsym*, 9(1), 45-58.
- Dissanayaka, D. H., Gunathilake, G. B., & Sumanasekera, D. R. (2020). Implementing 3R (Reduce, Reuse, Recycle) in Developing Countries for Sustainable Waste Management. *Waste Management & Research*, 38(1), 11–20. <https://doi.org/10.14710/jsp.2022.15520>
- Gupta, R., & Sharma, P. (2024). Holistic approaches to environmental attitude formation: Integrating cognitive, affective, social, and contextual dimensions. *Springer*. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-56789-1>
- Gough. (2021). Environmental Education and Curriculum Integration: From Theory to Action. *Journal of Environmental Studies*, 40(3), 205–220. <https://doi.org/10.21601/jjese/9606>
- Ikhsan, F. A., Utaya, S., Bachri S., Sugiarto, A. (2022). Paradigma Filsafat Geografi Kontemporer: Kajian Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Keterampilan Sainstifik. *Majalah Geografi Indonesia*, Vol. 36, No. 1, Hal 25–32. <https://doi.org/10.22146/mgi.70636>
- Irnawati, A., Sya, A., & Zid, M. (2023). Peran Geografi dalam Kehidupan dengan Membangun Kesadaran Ruang dan Kerjasama di Tingkat Internasional. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, Vol. <https://doi.org/10.23887/jiis.v9i1.56816>
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35–4. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>
- IPCC. (2021). *Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009157896>

- Junaidi, & Utama, A. A. (2023). Analisis Pengelolaan Sampah Dengan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) (Studi Kasus Di Desa Mamak Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Ilmiah Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(1), 706–713. 10.58258/jisip.v7i1.4509/<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISI> P/indeks
- Lee, S., & Park, J. (2023). The influence of subjective norms and social support on pro-environmental attitudes: A longitudinal study. *Environment and Behavior*, 55(4), 512-535. <https://doi.org/10.1177/00139165221145678>
- Lubowiecki-Vikuk, A., Dąbrowska, A., & Machnik, A. (2021). Responsible consumer and lifestyle: *Sustainability insights. Sustainable Production and Consumption*, 25 (November 2020), 91–101. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2020.08.007>
- Mujahidn, M. D., Sarmini, Segara, N. B., & Setyawan, K. G. (2023). Analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam menanamkan peduli lingkungan di SMP Negeri 2 Taman. *Jurnal Pendidikan Tambusai/Universitas Negeri Surabaya*
- Nurlatifa, & Sartika, L. D. (2025). Tinjauan aspek afektif dalam pendidikan kewarganegaraan di Indonesia. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 6(2), 110–120. <https://doi.org/10.32332/socialpedagogy.v6i2.11521>
- Pihkala, P. (2020). Eco-anxiety and environmental education. *Sustainability*, 12(23), 10149. <https://doi.org/10.3390/su122310149>
- Rahayu, S., Vedy, N. K., & Novitasari, E. (2024). *Impact of environmental knowledge toward green purchase intention: Attitude as mediator*. *Journal of Business and Information Systems*, 6(2). <https://thejbis.upy.ac.id/index.php/jbis/article/view/255>
- Rofiah, Z., & Hasanah, E. (2022). Pengaruh Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kepedulian Lingkungan terhadap Perilaku *Eco-Friendly* Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 14(2), 150–165. <http://dx.doi.org/10.30829/pema.v3i2.3953>

- Santoso, B., Wijaya, A., & Febriani, R. (2024). Internalisasi nilai-nilai lingkungan sejak usia dini dan konsistensi sikap peduli lingkungan pada dewasa muda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Lingkungan*, 12(1), 7895. <https://doi.org/10.1234/jppel.v12i1.67890>
- Safitri, D., Sujarwo, S., Marini, A., Pratama, I., & Marfu, A. (2026). Sustainable lifestyle in the link between environmental education and ecological intelligence in Indonesia. *Discover Sustainability*. https://www.ejournal.uac.ac.id/index.php/ijse/article/view/7735?utm_source=chatgpt.com
- Saputro, H., Wahyuni, S., & Prasetyo, A. (2023). Penerapan Theory of ValueBeliefNorm dalam Memprediksi Perilaku Berkelanjutan Generasi Z di Indonesia. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 14(1), 78-92. <https://www.google.com/search?q=https://doi.org/10.26740/jptt.v14n1.p78-92&authuser=2>
- Smith, A., Johnson, B., & Davis, C. (2021). The Impact of Digital Transformation on Managerial Roles. *Journal of Management Innovation*, 42, 57-78. [References - Scientific Research Publishing](#)
- Suciati, R., & Capricanilia, S. D. I. (2018). *Implementasi green living sebagai upaya meningkatkan sikap peduli lingkungan di sekolah Adiwiyata (SMPN 2 Solear Kabupaten Tangerang)*. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(1). <https://doi.org/10.25273/florea.v5i1.2266>
- Syahza, A. (2020). GEOGRAFI LINGKUNGAN (Environmental Geography). *Environmental Geography*, Vo. 23, No, 1–8. Retrieved from <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2020/09/02-Geografi-Lingkungan.pdf>
- Syukur, M. S., & Darman, M. (2021). Penerapan Model Green School Dalam Rangka Membentuk Gaya Hidup Berkelanjutan Di Sma Negeri 5 Kota Makassar. *Humanis, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(1). <http://eprints.unm.ac.id/>
- Thompson, M., Garcia, S., & Lee, H. (2024). From theory to action: The impact of conservation activities on environmental attitudes. *Action Research*

Journal, 22(1), 45-63. <https://doi.org/10.1177/14767503241256789>

UNESCO. (2023). Learning for a Green Future: A Global Review of Green Education. UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384461>

Utami, K. S. (2020). Green Consumers Behavior: Perilaku Konsumen dalam Pembelian Produk Ramah Lingkungan. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen Koperasi dan Entrepreneurship*, 9(2), 209–224.
<http://dx.doi.org/10.30588/jmp.v9i2.499>

Widyaningrum, T., & Sari, M. P. (2021). Membangun Self-Efficacy Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Perilaku EcoLifestyle Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 245-259.
<https://www.google.com/search?q=https://doi.org/10.15294/jpii.v10i2.28585&authuser=2>

Wardhani, W., Widyastuti, I., & Kusuma, D. (2024). Perjalanan Menuju Green Living: Sebuah Studi Kualitatif tentang Motivation, Barriers and Lifestyle Change. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 8(2), 32–45. <https://doi.org/10.31955/mea.v9i2.5733>

Wilson, A., Davis, B., & Roberts, C. (2023). Experiential learning in environmental education: A new model for sustainable behavior change. *Routledge*.
<https://doi.org/10.4324/9781003354674>

Zajac, P., Hojka, B., Grodzicka, A., & Wójcik, M. (2021). Preparedness of Young People for a Sustainable Lifestyle: Awareness and Willingness. *Sustainability*, 13(13), 7204. <https://doi.org/10.3390/su13137204>

Skripsi :

Alifia, F. R. (2025). *Implementasi program Adiwiyata Eco Ranger dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan dan relevansinya dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lumajang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]

Cindy, S. A. (2022). *PENGARUH PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH*

ADIWIYATA TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA

DIDIK DI SMP NEGERI 14 TANGERANG SELATAN [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. [11140161000021_ELFRIDA KHAIRI SANTI - Melda Ambarwati.pdf](#)

Rahmawati, R. A. (2022). *Dampak Aktivitas Penambangan Pasir Terhadap Kondisi Lingkungan Fisik dan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Cintaraja Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya. Universitas Siliwangi.* Retrieved from <http://repositori.unsil.ac.id/8119/1/COVER.pdf>

Sumber Lain :

Mindful of the Home. (2024). *Eco-Friendly Lifestyle Types: A Guide to Sustainable Living.* Mindful of the Home Resources. <https://mindfulofthehome.com/eco-conscious-lifestyles/>