

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Almira, D., & Juliani, R. (2019). Analisis Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JURNAL IKATAN ALUMNI FISIKA*, 5(3), 15. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v5i3.14684>
- Anderson, J. (2009). Mathematics curriculum development and the role of problem solving. *Australian Curriculum Studies Association National Biennial Conference: Curriculum: A National Conversation*, 1–8.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi matematik: Konsep dan aplikasi*. PeNA.
- Ariana, S. A., Mansyur, J., & Supriyatman, S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Palu tentang Vektor. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Rev. Ed.). Rineka Cipta.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>
- Budiarti, S. A. (2019). *Pengaruh model pembelajaran ROPES yang dikombinasikan dengan teknik Talking Stick terhadap hasil belajar fisika pada siswa kelas XI di SMK Kautsar Waysulan, Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Budyastomo, A. (2022). *Survei Kepuasan Mahasiswa IAIN Salatiga Terhadap Penggunaan Aplikasi Proprofs Sebagai Media Pembelajaran Online*.
- Daimah, U. S., & . S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>

- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R²)*. Guepedia.
- Docktor, J. (2009). *ROBUST ASSESSMENT INSTRUMENT FOR STUDENT PROBLEM SOLVING*. <httpsapi.semanticscholar.orgCorpusID145826442>
- Docktor, J. L., & Heller, K. (2009). Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving. *Proceedings of the NARST 2009 Annual Meeting*, 1–9.
- Docktor, J. L., & Mestre, J. P. (2014). Synthesis of discipline-based education research in physics. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 10(2), 020119. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.10.020119>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (3rd ed.). Allyn & Bacon.
- Haryati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), 1–7. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/182>
- Heller, J. I., & Reif, F. (1984). Prescribing Effective Human Problem-Solving Processes: Problem Description in Physics. *Cognition and Instruction*, 1(2), 177–216. https://doi.org/10.1207/s1532690xc0102_2
- Heller, K., & Heller, P. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics: A User's Manual*. <https://www.aapt.org/Conferences/newfaculty/upload/Coop-Problem-Solving-Guide.pdf>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>

- Ismawati, V. N. (2004). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Dinamika Gerak Lurus di SMU Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2003/2004*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud. <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PDK-2013-65-Standar-Proses.pdf>
- Kraft, M. A. (2019). Teacher Effects on Complex Cognitive Skills and Social-Emotional Competencies. *Journal of Human Resources*, 54(1), 1–36. <https://doi.org/10.3368/jhr.54.1.0916.8265R3>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Man Un, V., Hudha, M. N., & Pranata, K. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika. *DIFFRACTION*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1791>
- Mansur, W., Jamaluddin, J., & Safaruddin, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran ROPES Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(5), 188–193. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i5.96>
- Marbun, P. (2021). DISAIN PEMBELAJARAN ONLINE PADA ERA DAN PASCA COVID-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>
- Muhammadiyah, M., Wahab, A., Surahman, S., Cakranegara, P. A., & Nduru, M. P. (2022). Development Of Web-Based Learning Evaluation Tools in Vocational High Schools. *Sinkron*, 7(2), 308–313. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i2.11292>
- Mukhopadhyay, Dr. R. (2013). Problem Solving In Science Learning - Some Important Considerations of a Teacher. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 8(6), 21–25. <https://doi.org/10.9790/0837-0862125>

- Nasution, S. (2003). *Didaktik asas-asas mengajar*. Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nurjanah, N., Paridah, A. N., Susilawati, D., & Aeni, A. N. (2022). PEMANFAATAN WEBSITE PROPROFS BRAIN GAMES UNTUK MENGUKUR PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS V SD. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i1.5758>
- Pramudita, R. F., Rahmanita, M., Wardani, P. A., Farhan, M., & Binarkaheni, S. (2023). Students' Perception in Using ProProfs Online Quizzes as an Assessment Tool in English Classroom. *Journal of Language, Communication, and Tourism*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.25047/jlct.v2i1.4495>
- Prasetyo, Z. K. (2013, September 14). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*.
- Purwanto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. University Press.
- Rahayu, O.-, Siburian, M. F., & Suryana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M., & Müller, A. (2023). Development and Evaluation of Digital Learning Tools Promoting Applicable Knowledge in Economics and German Teacher Education. *Education Sciences*, 13(5), 481. <https://doi.org/10.3390/educsci13050481>

- Rittle-Johnson, B., Star, J. R., & Durkin, K. (2012). Developing procedural flexibility: Are novices prepared to learn from comparing procedures? *British Journal of Educational Psychology*, 82(3), 436–455. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.2011.02037.x>
- Roshayanti, F., Ramayanti, R., Hayat, M. S., & Rakhmawati, R. (2022). Nature of models in biology learning. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(2), 174–180. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i2.12515>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Y., Rokhmat, J., & Hikmawati, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kausalitik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Journal of Education, Science, Geology, and Geophysics (GeoScienceEdu)*, 1(1), 11–16.
- Saroji. (2020). *Modul Pembelajaran SMA FISIKA*.
- Silberman, M. L. (2016). *Active learning: 101 strategies to teach any subject*. Pearson Education.
- Sinaga, C. T. Y., & Surya, E. (2017). *PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ROPES DAN STAD SMP NEGERI 35 MEDAN*.
- Sinaga, G. B., & Simarmata, U. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Berbantu Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor di Kelas X Semester II SMA N 11 Medan T.P. 2013/2014*. Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, A., Sartika, R. P., HL, N. I., & Syarifuddin, S. (2023). Development of E-Module Using ROPES Strategy Assisted with Sigil Software to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil*

- Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(2), 633. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7527>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suryati, S. (2021). Pengembangan kualitas sumber daya guru dan karyawan melalui penerapan manajemen peningkatan mutu berbasis revitalisasi profil pelajar Pancasila. *Journal on Education*, 4(1), 182–196.
- Susanto, D., & dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Wanzer, D. L. (2021). What Is Evaluation?: Perspectives of How Evaluation Differs (or Not) From Research. *American Journal of Evaluation*, 42(1), 28–46. <https://doi.org/10.1177/1098214020920710>
- Wibowo, A. (2022). PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MELALUI APLIKASI PROPROFS PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PB 3 UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1058–1069. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.394>
- Widodo, S. (2017). PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) MELALUI ISU-ISU SOSIAL EKONOMI PASCA PENGGENANGAN WADUK JATIGEDE DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 2 WADO KABUPATEN SUMEDANG KELAS VIII C. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 275. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4712>
- Wijaya, J. (2018). *Pemanfaatan aplikasi daring ProProfs Quiz Maker untuk mengembangkan kegiatan apersepsi dalam pembelajaran matematika pada topik trigonometri di kelas X IPA SMA Marsudirini Sedes Sapientiae Semarang*. <https://repository.usd.ac.id/27904/1/141414024.pdf>
- Wijayati, P. H., Hidayat, E., Ardiyani, D. K., Afifah, L., Fitrisia, T. C., Putri, A. L. S., & Novitasari, A. (2021). PROPROFS: PLATFORM ASESMEN DARING

- PILIHAN GANDA, HOTSPOT, DAN GAME HANGMAN. *Jurnal Graha Pengabdian*, 3(2), 191. <https://doi.org/10.17977/um078v3i22021p191-205>
- Woolfolk, A., & Margetts, K. (2012). *Educational Psychology Australian Edition* (Australian Edition). Pearson Higher Education AU.
- Yuliana, A. S., Parno, P., & Taufiq, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Rubrik yang Dikembangkan Docktor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 524. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12346>