

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur sudah sepantasnya dipanjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyusun penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Matematis dan *Self-esteem* terhadap Prokrastinasi serta Dampaknya pada Prestasi Belajar”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, arahan, serta do’a berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada:

1. Vepi Apiati, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan pemahaman yang sangat banyak dan berharga selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Eko Yulianto, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan pemahaman yang sangat banyak dan berharga selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing, mendukung, dan memberikan ilmu serta wawasan yang berharga selama proses perkuliahan penulis.
4. Orang tua saya, seorang yang hebat tanpanya penulis tidak bisa ada sampai saat ini, yang selalu menjadi menyemangati penulis sebagai sandaran dari kerasnya dunia. Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik moral maupun materi serta setiap do’a beliau menguatkan Langkah penulis sehat selalu dan hidup lebih lama.
5. Saudari-saudari penulis, kaka yang selalu memberikan dorongan dan dukungan baik moral ataupun materi kepada penulis sampai tahap ini. Semoga diberkahi dan diberikan Kesehatan. Terima kasih atas segala dukungan dan dorongan yang tidak pernah putus, sehingga penulis dapat terus maju dan meraih pencapaian ini.
6. Kepada Ibu Devy S. selaku guru di SMAN 1 Manonjaya yang dengan kontribusi beliau saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Kepada Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika (HIMAPTIKA) yang telah menjadi rumah bagi penulis dalam berkembang, berproses, dan menjadi pribadi yang lebih baik selama perkuliahan.
8. Kepada Fikri Alamsyah, Amanda Anifa A., Salsabila Epril N., Kaila Fitri D., Muhammad Rofi A., Nuraeni R., Yara M., Silvi Nurul A., Rayhan A., Bella Putrie A., Zain A., Gentayu A., yang telah menemani dan berjuang bersama penulis di HIMAPTIKA periode 2024.

9. Kepada teman-teman dari Union-B, Eterious 22, KKN 18 Cibalong, FKIPEDU Matematika SMAN 3 Tasikmalaya, dan FKIPEDU SMAN 3 Tasikmalaya yang telah menjadi teman penulis selama perkuliahan.
10. Dan terakhir terima kasih kepada diri sendiri yang telah menunjukkan keteguhan hati dan semangat yang tak pernah padam dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap Langkah yang diambil, setiap kesulitan yang dihadapi, semuanya membentuk perjalanan yang penuh makna. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari serangkaian prestasi luar bisa di masa depan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk diperbaiki di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua orang umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2026

Muhammad Faisal Triyadi,