

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Ilmiah

- Abidin, Salito, & Maulana, C. (2025). Dasar-Dasar Sosiologis dan Antropologis Pendidikan. *AL MIDAD: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(2), 56-68.
- Abbas, S., & Nurbaya, N. (2018). Collaborative Service Learning: Model Pendidikan Sepanjang Hayat untuk Membina Kepribadian dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Digital. In *Proceedings of Annual Conference on Community Engagement*, 2(2), 1113-1125.
- AF, M. A., Nurfadilah, K., & Hilman, C. (2022). Pendidikan Luar Sekolah dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 90-95.
- Ahmad, A., Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal. *JP (Jurnal Pendidikan)*, 7(2), 76-82.
- Andiyanto, T. (2018). Konsep Pendidikan Pranatal, Postnatal, dan Pendidikan Sepanjang Hayat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 195-204.
- Anggraini, A. D. (2025). Sistem Informasi Website Pendidikan Non Formal PKBM Adam Kubu Raya. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 6(2), 132-137.
- Ardefa, S. P., Naeruz, M., & Apriandi, A. (2025). Analisis Pengaruh Kemiskinan, Pengangguran dan Tingkat Pendidikan terhadap Tingkat Kriminalitas di Indonesia: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4173-4177.
- Arifin, F. Z., & Wibowo, P. (2021). Implementasi Pemberian Hak Pendidikan dan Pengajaran bagi Narapidana di Rutan Purbalingga. *Jurnal Justitia: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 8(2), 154-166.
- Atmoko, H. T., & Warih, W. C. (2025). Evaluasi Program Pembinaan Kepribadian Narapidana di Lapas Kelas IIB Cilacap, Model Evaluasi William N. Dunn. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 228-242.
- Destiani, T., Arbarini, M., & Shofwan, I. (2023). Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran Setara Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Jendela PLS*, 8(1), 32-44.
- Dinasari, Y., & Halimy, S. (2025). Implikasi Pelayanan Kesehatan terhadap Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Permisan Nusakambangan. *Bhirawa Law Journal*, 6(1), 103-114.
- Dona, R. (2024). Analisis Hak Warga Negara untuk Memperoleh Pendidikan yang Layak di Kota Medan. *Grondwet*, 3(2), 31-43.

- Dwianti, S. A., Suminah, S., & Permatasari, P. (2023). Pengaruh Pendidikan Nonformal dan Peran Pendamping terhadap Program Gerakan Membangun Petani Milenial (Gerbang TAMI) di Kabupaten Sukoharjo. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 903-909.
- Dwisvimiar, I. (2021). Akselerasi Pembangunan Kepemudaan: Konsep Pemberdayaan dalam Peningkatan Daya Saing Masyarakat Era Industri 4.0. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, 1(2), 73-79.
- Erikson, J. P., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1572-1578.
- Fadilah, S. (2025). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Education Core: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 10-23.
- Habsy, B. A., Rahayu, A. T. P., Zahra, N. I., & Maghfiroh, S. N. L. (2024). Hakikat Manusia dan Keterkaitannya dengan Pendidikan Serta Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat Life Long Education. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2(1), 326-342.
- Hakim, A. (2020). Teori Pendidikan Seumur Hidup dan Pendidikan untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2), 61-72.
- Herwina, W., Nurlaila, N., & Hamdan, A. (2022). Strengthening Individual Resilience Through Self-Reliance Building Programs on Prisons. *Edukasi*, 16(2), 78-89.
- Hizbullah, M. H. (2025). Konsep Pendidikan Seumur Hidup Menurut Perspektif Hadis. *ADABBA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43-61.
- Hoerniasih, N. (2019). Lifelong Learning dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemandirian Berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 31-39.
- Idham, I., & Nadriana, L. (2022). Diskriptif Sistem Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan dalam Tindak Pidana Narkotika (Studi di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas Ii A Bandar Lampung). *Audi Et AP: Jurnal Penelitian Hukum*, 1(02), 108-116.
- Imanda, A., Handayani, T., Sariningsih, M., Rikardo, Y., Yusuarsono, Y., Nova, N., & Larasati, J. F. (2024). PKM Pemberdayaan Warga Binaan di Lapas Perempuan Kelas II B Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 3(2), 315-322.
- Isworo, E., & Ahmad, N. (2025). Pendidikan sebagai Sarana Pemberdayaan Perempuan di Kelurahan Kampung Baru Pasarkliwon Kota Surakarta dalam Mewujudkan Pembangunan Berbasis Gender. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 3(03), 137-145.

- Jenita, N. K. S., Astiti, N. P. Y., & Adhika, I. N. R. (2023). Pengaruh Job Description, Sistem Kerja dan Pelatihan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada Dinas Sosial Kabupaten Gianyar. *EMAS*, 4(1), 81-95.
- Marfu'ah, H. (2022). Pendidikan Sepanjang Hayat dan Berbagai Implikasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7(2), 87-100.
- Maghfiroh, L., & Lewoleba, K. K. (2024). Peran Lembaga Pemasyarakatan Terhadap Residivis dalam Upaya Reintegrasi Sosial. *Media Hukum Indonesia (MHI)*, 2(2), 204-210.
- Mawardi, M. (2025). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial. *Jurnal Al Mujaddid Humaniora*, 11(01), 29-35.
- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) dalam Perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2), 01-28.
- Masruchiyah, N., & Laratmase, A. J. (2023). Pemberdayaan Perempuan dalam Pembangunan Berkelanjutan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 12(2), 125-138.
- Mukaromatun, A., Herwina, W., & Novitasari, N. (2023). Resiliensi Mantan Narapidana Narkoba untuk Membangun Kembali Personal Branding melalui Penyuluhan (Studi pada Yayasan BARAMATA/Barisan Para Mantan Narapidana dan Tahanan di Lengkongsari, Kecamatan Tawang, Tasikmalaya). *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(3), 123-136.
- Nauli, Z., Elviana, E., & Nelwati, S. (2024). Kewajiban dan Hak Negara dengan Warga Negara dalam Demokrasi. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 180-193.
- Napu, P. M., Leo, R. P., & Amalo, H. (2023). Implementasi Hak-Hak Narapidana Berdasarkan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2022 serta Hambatan-Hambatannya di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kupang. *Petitum Law Journal*, 1(1), 54-62.
- Nurhalisa, J., & Nurcahya, I. (2025). Pentingnya Pendidikan Seumur Hidup dalam Meningkatkan Karakter dan Kualitas Hidup. *Karimah Tauhid*, 4(1), 469-504.
- Pratama, R., & Faniyah, I. (2025). Pemberian Remisi terhadap Narapidana Korupsi dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Ekasakti Legal Science Journal*, 2(2), 100-108.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707-1715.
- Putri, H. A. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 754-767.

- Rahmad, H., Rifqi, D. L., & Eri, A. (2024). Pelaksanaan Hak Pendidikan dan Pengajaran Narapidana Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 1999 tentang Syarat dan Tata Cara Pelaksanaan Hak Warga Binaan Pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Solok. *YUSTISI: LPPM Universitas Ibn Khaldun Bogor*, 11(1), 395-405.
- Rahman, E. Y. (2023). Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran pada Guru Pendidikan Sejarah. *Ahsan: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 2(1), 38-56.
- Rahmiati, F., & Ahmad, R. (2021). Implementasi Pendidikan sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10160-10165.
- Rendi, R. (2019). Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pendekatan Androgogi. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 108-121.
- Rofiudin, M. R., Ishaq, I., & Mukaffan, M. (2025). Membentengi Generasi Muda dari Radikalisme melalui Pendidikan Non-Formal. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 21(1), 13-27.
- Ruhyanti, N., Alparesa, N., Fakhira, Z. N., Abdulah, D. F., & Hibatullah, R. A. (2023). Hak dan Kewajiban Warga Negara Berdasarkan Hukum yang Ada di Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 226-230.
- Saputra, J. M. (2024). Pembentukan Pelatihan Lapangan Kerja untuk Narapidana yang Telah Bebas: Upaya untuk Mengurangi Angka Residivis. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 7(2), 25-34.
- Sihotang, D. D., Manalu, G. J., Nababan, D., Sihombing, L. M., & Sipahutar, M. A. (2025). Peran Penyuluh Agama Kristen dalam Memberikan Motivasi Hidup Narapidana di Lapas Kelas II B Siborong-Borong. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), 818-830.
- Sitorus, M. A. and Hutasoit, E. F. (2021). Upaya Menekan Permasalahan Kependudukan di Masyarakat melalui Peningkatan Akses Pendidikan Nonformal. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 474-482.
- Sukmana, O., & Susilo, R. K. D. (2025). Peran Pendidikan Nonformal dalam Mengatasi Kriminalitas (Studi Kasus Desa Soki). *Journal of Society Bridge*, 3(1), 10-15.
- Sulistiyo, H., & Dewanto, W. (2025). Kebijakan Hukum dalam Upaya Mengatasi Kelebihan Kapasitas Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan. *IBLAM LAW REVIEW*, 5(1), 25-39.
- Sunia, U., & Kurnianingsih, F. (2023). Model Kemitraan dalam Program Pembinaan Kemandirian Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Tanjungpinang. *Decision: Jurnal Administrasi Publik*, 5(1), 1-13.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal. *Pema*, 2(2), 125-131.

- Syakhriani, A. W., Azzahra, M., Rahmah, S. A., & Daniati, S. R. (2025). Hakikat Asas Pendidikan Sepanjang Hayat. *Netizen: Journal of Society and Bussiness*, 1(12), 749-758.
- Syaputra, R., & Shomedran, S. (2023). Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan pada Satuan Pendidikan Non Formal SKB Kota Palembang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 17-34.
- Tawarniate, R., Sya, M. F., & Dianti, A. M. (2025). Urgensi Pembelajaran Sepanjang Hayat bagi Manusia. *Karimah Tauhid*, 4(6), 3890-3898.
- Ulina, F. U. S. S. F., & Sitompul, S. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 7(1), 11-17.
- Umar, I. I. (2025). Strategi Peningkatan Literasi dan Kecakapan Hidup di Masyarakat Oleh Komunitas Selasar Pejuang Literasi Pesisir. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5963-5973.
- Wahidin, U., Sarbini, M., & Ribowo, S. (2021). Pemberdayaan Pemuda dalam bidang Pendidikan Keagamaan di Desa Cikarawang, Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor. *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 64-77.
- Wibawanto, F. A. (2025). Pemberdayaan Kemandirian melalui Pelatihan Menjahit sebagai Upaya Peningkatan Life Skill Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Pemuda Kelas IIA Madiun. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(4), 4642-4647.
- Widyardi, A. R., & Wibowo, P. (2023). Efektivitas Pembinaan Kesadaran Berbangsa dan Bernegara terhadap Narapidana dalam Menyadari Kesalahannya:(The Effectiveness of National and State Awareness Building Against Prisoners in Realizing Their Errors). *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 1(1), 70-83.
- Zega, S., Harefa, A., Hulu, S. K., Bawamenewi, A., & Harefa, J. E. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter bagi Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Kota Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3314-3323.

Buku

- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Cropley, A. J., & Dave, R. H. (1978) *Lifelong Education and the Training of Teachers*. Pergamo.
- Fauzi, R., Badriyah, Purwati, S., Lestari, Y., & Khotib, A. (2025). *Teori dan Praktik Pendidikan Sepanjang Hayat*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.

- Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Jumiyati dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kahar, A. (2021). *Merdeka Belajar Bagi Pendidikan Nonformal: Teori, Praktik, dan Penilaian Portofolio*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Karwati, L., Herwina, W., Nurlaila, N., Yuliani, L., Novitasari, N., Hamdan, A., & Laksono, B. A. (2024). *Inovasi Program Pendidikan Masyarakat*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Kristanti, E., Aisyah, A., Marhamah, M., Abbas, I., Iskandar, B. A., Hamzah, M., ... & Anirah, A. (2024). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media Partners.
- Latifah, A. (2023). *Kerangka Berpikir dan Kerangka Konsep*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber tentang Metode-metode Baru (Penerjemah: T.R Rohidi)*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moloeng. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Panduwiguna dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ramatni, A. (2024). *Manajemen Pendidikan Nonformal*. Sleman: Deepublish Digital.
- Sariani, N. (2023). *Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Shak, T. W. H. (1989). *Lifelong Education: Definition, Agreement, and Prediction*. The University of British Columbia Vancouver, Canada.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, M. (2023). *Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Sutianah, C. (2022). *Landasan Pendidikan*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Syakirah, A. J., Albania, A., Syaprililia, D., Meriani, D., Putri, F. A., Rigen, G. S., ... & Yanti, Z. D. (2025). *Pendidikan Nonformal dan Pembangunan Berkelanjutan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Zainuridha, Mardiyah, Mafthuhah, L., Sueb, & Yani, M. (2025). *Pilar-Pilar Pendidikan Sepanjang Hayat*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.

Dokumen Arsip

- Hardika, H. (2022). *Model Pembelajaran Fasilitatif untuk Peningkatan Keberdayaan Peserta Belajar*. (Pidato Pengukuhan Guru Besar, Universitas Negeri Malang). Diakses dari <https://repository.um.ac.id/2466/>
- Kementerian Imigrasi dan Pemasarakatan Republik Indonesia. (2026). *SDP Publik Ditjenpas: Data Penghuni Dan Kapasitas Lembaga Pemasarakatan [Data set]*. Diakses dari <https://sdppublik.ditjenpas.go.id/>
- Luna, N., & Sungkono, S. (2025). Ritual Badudus sebagai Sarana Pendidikan Nonformal dalam Masyarakat Suku Banjar di Kalimantan Selatan. Diakses dari <https://nazwa-luna/publication/390201856.pdf>
- United Nations. (1948). *Universal Declaration of Human Rights*. Paris: United Nations General Assembly. Diakses dari <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. New York: United Nations. Diakses dari <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Sirait, G. I. (2022). *Pemenuhan Hak Atas Pendidikan dalam Proses Pembinaan terhadap Narapidana Anak pada lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Medan* (Skripsi, Universitas Medan Area).
- Septyana, I. D. (2023). *Hak dan Kewajiban bagi Penanam Modal yang Tidak Melaksanakan Laporan kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Bandung Dihubungkan dengan Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Penanaman Modal: Studi Kasus pada Yas Nugraha* (Disertasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Setiawan, K. P. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Nonformal pada Masa Pandemi Covid-19: Studi pada Lembaga Kursus Mahesa Institute Kampung Inggris Pare* (Skripsi, Universitas Brawijaya Malang).
- Shidarta, A. (2022). *Pelaksanaan Pemenuhan Hak Pendidikan bagi Narapidana Anak di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir* (Disertasi, Universitas Islam Riau).

Undang-Undang dan Peraturan

- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Diakses dari https://mpr.go.id/img/sosialisasi/file/1610334013_file_mpr.pdf
- Pemerintah Indonesia. (1999). *Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1999 tentang Syarat dan Tata Cara Pelaksanaan Hak Warga Binaan Pemasyarakatan*. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/54301/pp-no-32-tahun-1999>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <https://peraturan.go.id/id/uu-no-20-tahun-2003>
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Pengesahan International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (Kovenan Internasional tentang Hak-Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya)*. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40256/uu-no-11-tahun-2005>
- Pemerintah Indonesia. (2022). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2022 tentang Pemasyarakatan*. Diakses dari <https://peraturan.go.id/id/uu-no-22-tahun-2022>