

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, F., & Simbar, M. (2013). The Peer Education Approach in Adolescents- Narrative Review Article. *Iranian J Publ Health*, 42(11), 1200–1206.
- Ahmad, & Kuswandi, K. (2017). Pengaruh Metode Konseling Teman Sebaya Terhadap Pengaruh Remaja Tentang Obesitas di Sekolah Menengah Kejuruan I Rangkasbitung Tahun 2016 . *Jurnal Medikes*, 4(April), 34–41.
- Almakadma, A. S., & Ramisetty-mikler, S. (2015). Student, School, Parent Connectedness, and School Risk Behaviors of Adolescents in Saudi Arabia. *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 128–135. <https://doi.org/10.1016/j.ijpam.2015.09.004>
- Anasari, Irmawati, M. (2025). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi di SMA Negeri 16 Konawe Selatan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Kesehatan Avicenna*, 4(1), 69–79.
- Bantali, A. (2022). *Psikologi Perkembangan (Konsep Pengembangan Kreativitas Anak)* (N. Kholik (ed.); 1st ed.). Jejak Pustaka.
- Budiyono, A., & Faishol, L. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik-R) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri Perilaku Menyimpang Remaja. *Coution : Journal of Counseling and Education* , 1(2), 50–59.
- Dewinda, H., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). *Resiliensi Remaja* (M. P. . Dr. Indra Wijaya, S.Pd. (ed.)). PT. Scopindo Media Pustaka.
- Dodd, S., Widnall, E., Russell, A. E., Curtin, E. L., Simmonds, R., Limmer, M., & Kidger, J. (2022). School - Based Peer Education Interventions to Improve Health : a Global Systematic Review of Effectiveness. *BMC Public Health*, 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14688-3>
- Fajriani, S. W., Sekarningrum, B., Sulaeman, M., Padjadjaran, U., Raya, J., Sumedang -Jawa, S.-K., & Barat, I. (2021). Cyberspace: Dampak Penyimpangan Perilaku Komunikasi Remaja Cyberspace: The Impact of Adolescent Communication Behavior Deviation.

- Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 23(1), 63–78. <http://dx.doi.org/10.33169/iptekkom.23.1.2021.63-78>
- Hastuti, D., Alfiasari, Hernawati, N., Oktriyanto, & Puspitasari, M. D. (2019). Effectiveness of “PIK-R” Program as an Extracurricular for High/Vocational School Students in Preventing Negative Behaviors of Adolescents. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.22283>
- Hermawanto, R. (2023). *Perilaku Menyimpang Remaja Peminum Ballo di Desa Tulungsari Kec. Sukamaju Kab. Luwu Utara* (Issue 0352). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27236.
- Isni, K., & Matahari, R. (2019). School Stakeholder’s Support on the Use of Youth Information and Counseling Centers (PIK-R). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(3), 311–317.
- Jais, M., Arifin, I. Z., & Effendy, D. I. (2018). *Konseling Teman Sebaya untuk Meningkatkan Lifeskill Remaja*. 6, 57–75.
- Juniati, V. (2023). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Seks Pranikah pada Siswa PIK-R di SMAN 5 Kabupaten Lebong Tahun 2023*. Universitas Dehasen Bengkulu.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Paduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Qurani Habib (ed.); 1st ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Marcelina, S. T., Triningsih, R. wahyu, & Saniyah, F. R. (2023). *Upaya Peningkatan Sikap Remaja dalam Menjaga Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Keikutsertaan dalam Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R)*. 16(April), 31–37.
- Maysaroh, M. N. (2021). *Studi Kasus Kontrol: Akses Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Keterlibatan Remaja pada*

Program PIK-R di SMAN 3 Sukoharjo. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Maulana (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi. [https://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku_Abdul Muin_Metode Penelitian Kuantitatif.pdf](https://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku_Abdul_Muin_Metode_Penelitian_Kuantitatif.pdf)
- Mustika, S., & Effendy, V. (2020). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Penyimpangan Perilaku pada Remaja Awal Usia 13-14 Tahun di SMPN Mojoanyar. *Jurnals Of Ners Community*, 11(01), 52–60.
- Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (Issue January).
- Rahma, S. N., Arya, I. F. D., & Wisaksana, R. (2021). *Implementation of Youth Information and Counseling Centers Related to HIV / AIDS Prevention in a Junior High School in Bandung*. 8(September), 138–143.
- Rahmadani, S., & Okfrima, R. (2022). Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja pada Siswa. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 74–79. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.164>
- Rahman, M. Z., Rohmah, M., & Rochayati, N. (2020). Studi Penyimpangan Sosial Pada Remaja Di Dusun Tolot-Tolot Desa Gapura Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah. *Society*, 11(1), 35–51. <https://doi.org/10.20414/society.v11i1.2299>
- Sarfika, R., Moh, I. M., Saifudin, Y., Mulya, I., Murni, D., Malini, H., & Lim, K. (2023). Heliyon Investigating Associations Between Emotional and Behavioral Problems , Self-esteem , and Parental Attachment Among Adolescents : A cross-sectional Study in Indonesia. *Heliyon*, 9(11), e21459. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21459>
- Setiawan, E. (2024). *Modul Perencanaan Masa Depan dan Kesehatan Reproduksi untuk Usia 10-24 Tahun*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardono, E. (2025). *Teori Eeran Konsep, Derivasi dan Implikasi di Era Transformasi Sosio-Digital [edisi revisi]*. Zifatama Jawa.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=crtAEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+peran&ots=f_HmtncuUT&sig=Vcl_a_VuD8kfEGvgI7l0iKoQift0&redir_esc=y#v=onepage&q=teori+peran&f=false

- Tang, Y., Diao, H., Jin, F., Pu, Y., & Id, H. W. (2022). *The Effect of Peer Education Based on Adolescent Health Education on the Resilience of Children and Adolescents : A Cluster Randomized Controlled Trial*. 1–18.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263012>
- Triantini, I. R. (2023). Peran Fasilitator Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) dalam Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Beresiko di SMAN 4 Jember. In *Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember*. Universitas Jember.
- Umar Sulaiman. (2020). Perilaku Menyimpang Remaja. In *Perilaku Menyimpang Remaja (Edisi Revisi)*. <https://ebooks.uin-alauddin.ac.id/repository/16343c92b6cd6aaf3d99aed447032ffb.pdf>
- Wulandari, R., Wardhani, R., & Dinastiti, V. (2020). *Dunia Remaja* (A. Ariyanto & H. Rahmawati (eds.); 1st ed.). Literasi Nusantara.
- Wulandari, S. (2019). *Perilaku Remaja* (Yulianawati (ed.); 1st ed.). Mutiara Aksara.
- Yuliastanti, T., & Ria, M. P. (2020). Hubungan Program Konseling Pik-R Dengan Perilaku Menyimpang Anak Tingkat Pendidikan Dasar Di Smpn N 3 Boyolali. *Jurnal Kebidanan*, 12(02), 231.
<https://doi.org/10.35872/jurkeb.v12i02.395>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.