

ABSTRAK

LINASHAR ARUM TRUVADI. 2026. ***“PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP BELAJAR WARGA BELAJAR PAKET C DI SPNF SKB KABUPATEN CIAMIS”***. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kesuksesan dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada dasarnya tidak luput dari adanya interaksi antar warga belajar. Interaksi teman sebaya memegang peranan dalam pembentukan sikap belajar yang dapat memberikan pengaruh terhadap keseriusan belajar warga belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap sikap belajar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi tidak terstruktur dan angket. Variabel dalam penelitian ini adalah interaksi teman sebaya sebagai variabel bebas dan variabel sikap belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 81 orang sehingga sampel yang digunakan yaitu sensus/sampling total. Hasil penelitian diperoleh pada persamaan regresi yaitu $Y = 8,277 + 1,254X$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{dari } 0,05$. Besaran koefisien determinasi yang diperoleh yaitu 61,6%. Artinya kontribusi interaksi teman sebaya terhadap sikap belajar warga belajar sebesar 61,6%. Hasil koefisien korelasi sebesar 0,785 yang menunjukkan hubungan kuat pada interaksi teman sebaya dengan sikap belajar warga belajar. Dengan demikian, pengajuan hipotesis penelitian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap sikap belajar warga belajar paket C di SPNF SKB Kabupaten Ciamis.

Kata kunci: Interaksi, Teman Sebaya, Sikap Belajar

ABSTRACT

LINASHAR ARUM TRUVADI. 2026. ***“THE INFLUENCE OF PEER INTERACTION ON THE LEARNING ATTITUDES OF PACKAGE C LEARNERS AT SPNF SKB IN CIAMIS REGENCY”***. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Silliwangi University, Tasikmalaya.

Success in organizing learning activities is basically inseparable from the interaction between learners. Peer interaction plays a role in the formation of learning attitudes that can influence the seriousness of learning learners. The purpose of this study was to determine the effect of peer interaction on learning attitudes. The method used in this study was a survey method with a quantitative approach. The data collection techniques used in this study were unstructured observation and questionnaires. The variables in this study were peer interaction as the independent variable and the learning attitude variable as the dependent variable. The population in this study was 81 people so the sample used was a census/total sampling. The results of the study were obtained in the regression equation, namely $Y = 8.277 + 1.254X$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The magnitude of the coefficient of determination obtained was 61.6%. This means that the contribution of peer interaction to the learning attitudes of learners was 61.6%. The correlation coefficient result was 0.785 which indicates a strong relationship between peer interaction and the learning attitudes of learners. Thus, the proposed research hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that peer interaction has a significant influence on the learning attitudes of package C students at SPNF SKB Ciamis Regency.

Keywords: *Interaction, Peers, Learning Attitudes*